

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ АО АПК

О.П. Жигульская

от «4» мая 2020г



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)*

Форма обучения - очная

Астрахань 2020

Лист согласования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по
профессии СПО ППКРС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Предприятие (организация) работодателя: ФГБУ управление Мелиорации Земель и Сельскохозяйственного Водоснабжения по Астраханской области, Лиманский филиал

Профессия: ППКРС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Образовательная база приема: **на базе основного общего образования**

Квалификации: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Нормативный срок освоения ППКРС:

- 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
- 10 месяцев на базе среднего общего образования

Автор-разработчик ППКРС: ГБПОУ АО «АГПК»

1. Представленная Программа подготовки квалифицированных рабочих служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 802 от «02» августа 2013г (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «20» августа 2013 года рег.№ 29611), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» марта 2015 года №247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «03» апреля 2015 года рег.№36713).

2. ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана с учетом: запросов работодателей; особенностей развития ЮФО; потребностей экономики Астраханской области.

3. Содержание ППКРС по профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

3.1 Содержание отражает современные инновационные тенденции в экономике Астраханской области.

3.2 Содержание охватывает виды профессиональной деятельности, предусмотренные стандартом.

3.3 Содержание направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность [*\(2\)](#), в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

3.4. Содержание направленно на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций:

Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Проверка и наладка электрооборудования.
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 802 от «02» августа 2013г (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «20» августа 2013 года рег. № 29611), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» марта 2015 года №247 (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации «03» апреля 2015 года рег.№36713).

Согласовано «27» августа 2020г.

Представитель работодателя: начальник филиала Казимиров С.И.

_____/С.И. Казимиров/

Рассмотрено на МК

Лиманского филиала АГПК

Протокол № 1 от 27 августа 2020 г.

Председатель

С.Н. Луцев

Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **«13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»** составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России № 802 от «02» августа 2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «20» августа 2013 года рег.№ 29611).
- Приказа Минобрнауки РФ №389 от 09.04.2015 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199».

Правообладатель программы: ГБПОУ АО «АГПК»

Астраханская область, г. Астрахань, ул. Куликова, 42

название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация

Нормативный срок освоения при очной форме, с получением среднего общего образования, на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
 - 2.4. Организация учебного процесса и режим занятий
 - 2.5. Формирование вариативной части ППКРС
 - 2.6. Организация обучения профессиональным модулям
 - 2.7. Учебная и производственная практика
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ АО «АГПК» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки ППКРС (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Минобрнауки России № 802 от «02» августа 2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «20» августа 2013 года рег. №29611).
- Приказ Минобрнауки РФ №389 от 09.04.2015 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 389 от 09.04.2015 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- -Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (№307-ФЗ от 1 декабря 2007г);
- письмо Министерства образования и науки РФ (исх. №03-578 от 30 марта 2009г «О необходимости использования при создании и обновлении образовательных программ профессиональных стандартов, разработанных объединениями работодателей крупными компаниями и утвержденных Комиссией РСПП по профессиональным стандартам»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике

- обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. №03-1180 «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (далее Рекомендации, 2007);
 - Положение об оценке и сертификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах; разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО;
 - Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (утв. Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ 28.08.2009 г.); письмо Министерства образования и науки РФ №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО, а также дополнения к ним в октябре 2011 г.;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199
 - Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего

(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010г.;

- Локальные акты ГБПОУ АО «АГПК»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Срок получения ПК) по ППКРС в очной форме обучения
Среднее общее	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев
Основное общее образование		2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППКРС на базе среднего (полного) общего образования

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
ИТОГО	43 нед.

Трудоемкость ППКРС на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
ИТОГО	147 нед.

Практикоориентированность подготовки выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) составляет 74,8 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

1.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников является:

- проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- проверка и наладка электрооборудования.
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения ППКРС по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями (Таблица 1, Таблица 2).

Таблица 1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Таблица 2 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД2	Проверка и наладка электрооборудования
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно - технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

2.3. Специальные требования

Организация образовательного процесса в ГБПОУ АО «АГПК» регламентируется рабочим учебным планом по профессии, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, графиком промежуточной аттестации и ГИА. Максимальный объем учебной нагрузки по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 24 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии при очной форме на базе основного общего образования составляет 147 недель.

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
ИТОГО	147 нед.

Для улучшения качества обучения предусмотрены дополнительные

часы консультаций. Формы проведения консультаций - групповые. Количество часов на одну учебную группу - по 4 часа на одного учащегося на учебный год. Консультации делятся по цели проведения на виды:

- консультации для углубления знаний по дисциплине;
- консультации по подготовке к сдаче экзаменов по дисциплинам;
- консультации для оказания помощи в написании письменных экзаменационных работ (далее - ПЭР).
- консультации по подготовке к защите ПЭР.

Дни проведения консультаций определяет расписание консультаций. Время проведения консультаций 1 и 3 вида устанавливается во 2-й половине дня (не более 2-х часов в день). Перед экзаменами в рамках одной календарной недели предусмотрены 2 дня консультаций 2 и 4 вида. Эти консультации обычно проводятся в первой половине дня, и их продолжительность может быть от 2-х до 6-ти часов в день. Объём консультаций 1-го вида определяется количеством часов по данному предмету на учебный год и степени сложности учебного материала. В среднем их количество должно быть 10% от годовой предметной нагрузки. Консультации по физической культуре не предусмотрены. Консультации 3-го вида имеют объём до 50 часов на выпускную группу и могут распределяться между руководителями ПЭР и консультантами по графической и практической части. Расписание консультаций составляется в дни без самостоятельной работы обучающихся.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, учебные группы делятся на подгруппы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- профессионального и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один междисциплинарный курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и производственная практика.

2.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается - в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели - 6 дней, продолжительность занятия - 45 мин. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) включает в себя общеобразовательный цикл, общепрофессиональный и профессиональный циклы, представленные

общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями соответственно, а также раздел Физическая культура. При формировании общеобразовательного цикла, исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель, промежуточная аттестация - 3 недели, каникулярное время - 22 недели.

Проведение учебно-полевых сборов

Согласно П. 1 Ст. 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ, а также ФГОС СПО предусматривает в период обучения проведение учебных сборов для юношей. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане мужского пола, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Сборы в ППКРС не входят. Общая оценка обучающихся заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в колледже.

Промежуточная аттестация в колледже разделяется по следующим видам'.

1. Итоговые оценки за полугодие и учебный год.

Выставление оценок по итогам полугодия и учебного года за неделю до окончания теоретических занятий. Для объективного оценивания необходимо иметь накопительный фонд оценок в размере 5-ти отметок за полугодие, при учебной нагрузке 2 часа в неделю. Оценки накапливаются в результате использования текущих форм контроля на занятиях, по результатам выполнения лабораторных и практических работ, контрольных (срезовых) работ за полугодие и т.д.

2. Зачёт или дифференцированный зачёт.

Проводятся за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Необходимое условие для установления зачёта: объём учебной нагрузки должен быть не меньше 36 часов.

3. Экзамен по дисциплине или по МДК.

Проводиться за счёт дополнительных часов, запланированных в тарификации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже организовано группирование 2 экзаменов в рамках одной календарной недели. При этом запланирован перерыв между ними в объёме 2-х дней для консультаций и самостоятельной подготовки к экзаменам.

Распределение форм промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ:

По дисциплинам общеобразовательного цикла - полугодовые, годовые оценки, дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен (Э).

Формой промежуточной аттестации по физической культуре является зачёты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчёте допустимого количества зачётов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачёт.

По дисциплинам общепрофессионального цикла - полугодовые, годовые оценки, зачёт (З), дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен (Э).

По отдельным темам МДК - полугодовые, годовые оценки. По завершении МДК (или нескольких МДК по одному модулю) в конце каждого учебного года - дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен (Э) (или комбинированный дифференцированный зачёт (кДЗ) или экзамен (кЭ) по нескольким МДК в составе модуля). При этом необходимо учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания полноту выполнения лабораторных и практических работ. По учебной / производственной практике - дифференцированный зачёт (ДЗ) / зачет в конце каждой практики или окончания учебного года.

По ПМ в конце учебного года или его завершения — обязательный экзамен квалификационный (Эк), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам необходимо присвоить выпускнику разряд определённой квалификации. Этот экзамен проверяет готовность обучающего к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Если, хотя бы одна из компетенций не освоена, то комиссия выносит однозначное решение: «ВПД не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Квалификационный экзамен (Эк) также может проводиться после окончания объёмного раздела внутри модуля с обязательной отработкой учебной и производственной практики. Обычно этот период совпадает с окончанием учебного года. Это происходит при поэтапном освоении профессий в процессе обучения по ППКРС.

Если учебные дисциплины, профессиональные модули изучаются рассредоточено по семестрам, то в этом случае для проведения промежуточной аттестации выставляются полугодовые и годовые оценки, используя накопительную систему оценок.

Количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом году, без учета зачетов по физической культуре).

В учебном плане предусмотрено на каждом курсе:

- первый курс - 4 экзамена, 8 дифференцированных зачетов, 0 зачет;
- второй курс - 8 экзаменов, 9 дифференцированных зачета, 0 зачет;
- третий курс - 2 экзамен, 1 дифференцированный зачет, 0 зачет.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения

обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.5. Формирование вариативной части ППКРС

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (144 часа) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Кол-во часов
ПОО.01	Родная литература	Для более глубокого освоения общих компетенций.	118
ПМ.00	Профессиональные модули (МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.03.01 МДК.03.0)	Для более глубокого освоения профессиональных компетенций : ПК 1.1- ПК. 1.4; ПК.2.1- ПК.2.7; ПК.3.1- ПК.3.5 ПК.4.1 -ПК.4.3 ПК.5.1 - ПК.5.4 ПК.6.1 -ПК.6.4; ПК.7.1 - ПК 7.3 ПК.8.1 -ПК.8.6	24
ИТОГО			144

2.6. Организация обучения профессиональным модулям

Учебный план составлен с учётом поэтапного освоения профессий ФГОС, учитывая, что ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации. Учебный план предусматривает следующее распределение периодов обучения по реализуемым профессиям ФГОС:

1. Освоение профессии «13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» направлено на овладение нашими выпускниками следующих компетенций:

1.1 по профессиональному модулю **ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

Изучается во 2 и 3 семестрах. Профессиональный модуль состоит из МДК.1.1 «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ» (66 часа), МДК.1.2 «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций» (81 часов), учебной практики (36 часов) и производственной практики (72 часа). Учебная и производственная практика проводится во 3 семестре. В составе МДК 01.01 проводятся практические работы в объёме 23 часов. В составе МДК 01.02 проводятся практические работы в объёме 16 часов.. В процессе изучения ПМ.01 предусмотрена промежуточная аттестация (комплексный

экзамен по МДК.01.01, и МДК.01.02, а также комплексный дифференцированный зачет по УП.01 и ПП.01).

1.2. По профессиональному модулю ПМ.02 . Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты

Изучается во 4 семестре. Профессиональный модуль состоит из МДК.02.01 «Организация и технология проверки электрооборудования» (60 часов), МДК.02.02 «Контрольно-измерительные приборы» (24 часа), учебной практики (59 часов) и производственной практики (132 часа). Учебная практика (72 часа) проводится в 4 семестре. В составе МДК 02.01 проводятся практические работы в объеме 21 часа. В составе МДК 02.02 проводятся практические работы в объеме 22 часов. В процессе изучения ПМ.02 предусмотрены комплексный дифференцированный зачет по МДК 02.01 и МДК 02.02, а также комплексный дифференцированный зачет по УП.02 и ПП.02.

1.3. По профессиональному модулю ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

Изучается в 5 семестре. Профессиональный модуль состоит из МДК.03.01 «Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций»(270 часов), учебной практики (336 часов) и производственной практики (756 часов).

Учебная практика проводится в 5 семестре. Производственная практика проводится во 6 семестре. В составе МДК 03.01 проводятся практические работы в объеме 85 часов. В процессе изучения ПМ.03 предусмотрены экзамен по МДК 03.01, а также дифференцированный зачет по УП.03 и ПП.03.

2.7. Учебная и производственная практика

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно

в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Рабочий учебный план (приложение)
- 3.2. Календарный график (приложение)
- 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.3.1. Программа ОДБ.01 Русский язык (приложение)
 - 3.3.2. Программа ОДБ.02 Литература (приложение)
 - 3.3.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык (приложение)
 - 3.3.4. Программа ОДБ.04 Математика (приложение)
 - 3.3.5. Программа ОДБ. 05 История (приложение)
 - 3.3.6. Программа ОДБ.06 Физическая культура (приложение)
 - 3.3.7. Программа ОДБ. 07 Основы безопасности жизнедеятельности (приложение)
 - 3.3.8. Программа ОДБ.08 Астрономия (приложение)
 - 3.3.9. Программа ОДП.01 Физика (приложение)
 - 3.3.10. Программа ОДП.02 Экономика (приложение)
 - 3.3.11. Программа ОДП.03 Информатика (приложение)
 - 3.3.12. Программа ОДП.04. Химия (приложение)
 - 3.3.13. Программа ПОО.01 Родная литература
- 3.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
 - 3.4.1. Программа ОП.01. Техническое черчение (приложение)
 - 3.4.2. Программа ОП.02. Электротехника
 - 3.4.3. Программа ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ (приложение)
 - 3.4.4 Программа ОП.04 Материаловедение (приложение)
 - 3.4.5 Программа ОП.05 Охрана труда (приложение)
 - 3.4.6 Программа ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности (приложение)
 - 3.4.7 Программа ФК.00 Физическая культура (приложение)
- 3.5. Программы профессиональных модулей (приложение)
 - 3.5.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций (приложение)
 - 3.5.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования (приложение)
 - 3.5.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок (приложение)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий и других необходимых помещений представлен в таблице 3.

Таблица 3. Состав и оснащенность учебных кабинетов и лаборатории

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Номера специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Специализированные классы и аудитории
1	2	3	4
1.	Русский язык	Кабинет №111 Компьютер Комплект таблиц Раздаточный материал Комплект средств контроля Комплект портретов писателей Литература для преподавателя Комплект учебников для студентов	Оперативное управление
2.	Литература	Кабинет №111 Компьютер Комплект таблиц Раздаточный материал Комплект средств контроля Комплект портретов писателей Литература для преподавателя Комплект учебников для студентов	Оперативное управление
3	Иностранный язык	Кабинеты № 201 Раздаточный материал Литература для преподавателя Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов	Оперативное управление
4	История	Кабинеты № 206 Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов	Оперативное управление
6	Химия	Кабинеты № 110 Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя	Оперативное управление

		Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов Лабораторное оборудование	
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинеты № 206 Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов Макеты автоматов и винтовок	Оперативное управление
9	Математика	Кабинеты № 203 Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов	Оперативное управление
10	Информатика	Кабинеты № 204 Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов	Оперативное управление
11	Физика	Кабинеты № 203 Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов Комплект портретов физиков	Оперативное управление
12	Безопасность жизнедеятельности	Кабинеты № 206 Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов Макеты автоматов и винтовок	Оперативное управление
14	Техническое черчение	Кабинеты № 207 Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов	Оперативное управление
15	Электротехника	Кабинеты № 207 Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя	Оперативное управление

		Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов	
16	Основы технической механики и слесарных работ	Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов	Оперативное управление
17	Материаловедение	Кабинеты № 207 Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов	Оперативное управление
18	Охрана труда	Кабинеты № 206 Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов	Оперативное управление
19	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Кабинеты Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов Набор двигателей Пускорегулирующая аппаратура Осветительные установки Макеты для воздушных линий	Оперативное управление
20	Проверка и наладка электрооборудования	Кабинеты Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя Комплект средств контроля Комплект учебников для студентов Набор двигателей Пускорегулирующая аппаратура Осветительные установки Макеты для воздушных линий	Оперативное управление
21	Устранение и предупреждение аварий и неполадок	Кабинеты Комплект таблиц Раздаточный материал Литература для преподавателя Комплект средств контроля	Оперативное управление

		Комплект учебников для студентов Набор двигателей Пускорегулирующая аппаратура Осветительные установки Макеты для воздушных линий	
--	--	---	--

Оснащение кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами указано в паспортах кабинетов и соответствует требованиям. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Содержание УМК отражено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, в паспортах кабинетов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) ГБПОУ АО «АГПК» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Количество экземпляров основной учебной литературы, изданных за последние 5 лет, в фонде библиотеки по профессии, приходящееся на 1 обучающегося (по учебным дисциплинам и профессиональным модулям) в среднем составляет 1. Количество экземпляров дополнительной литературы (официальные, справочно-библиографические и периодические издания), приходящееся на 1 обучающегося составляет - 0,3 (включая литературу, изданную за последние 10 лет).

В библиотечном фонде имеются электронные носители учебной информации по профессии. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду, сформированному по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Количество ЭВМ на 100 обучающихся - 5. Для обучающихся обеспечен доступ в Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в ГБПОУ АО «АГПК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) составляет 10 человек, из них штатных - 10 человек.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются:

- локальным актом «Положение о порядке проведения поэтапной аттестации и присвоении квалификации обучающимся»;
- локальным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся»;
- локальным актом «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»;
- локальным актом «Положение о портфолио обучающегося»;
- локальным актом «Положение о самостоятельной работе обучающегося».

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-производственного и воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике). Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями лица для анализа освоения обучающимися ППКРС, обеспечения ритмичной учебной работы, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации

индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель. Ежемесячно проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на заседании Педагогического совета и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППКРС по профессиям подготовки. Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без выставления балльных отметок);

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной;
- зачет по производственной практике.

При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов) предусмотрена форма промежуточной аттестации. При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке обучающегося;
- завершенностью изучения дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если:

- согласно рабочему учебному плану дисциплина изучается на протяжении нескольких семестров;
- на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является

значимой для формирования профессиональных компетенций специалиста.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям. Условия, процедуры подготовки, содержание аттестационных материалов разрабатываются:

- при проведении зачета, дифференцированного зачета по дисциплине, междисциплинарному курсу - колледж;
- при проведении дифференцированного зачета по учебной / производственной практике - совместно колледж с работодателем, при ведущей роли последнего;
- при проведении экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу - колледж;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - совместно колледж с работодателем.

Для подготовки к экзамену должны проводиться консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Расписание консультаций и экзаменов согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее двух дней. Возможна досрочная сдача экзаменов обучающимися в течение учебного года при условии выполнения установленных лабораторных работ, практических заданий и самостоятельных работ. В порядке исключения образовательное учреждение имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии обучающимся при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления обучающегося. Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Аттестационные материалы включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированностиTM общих и профессиональных компетенций. На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты экзаменатора с условиями проведения

экзамена. Содержание экзаменационных билетов до обучающихся не доводится. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, сдачу письменного экзамена, автоматизированное тестирование - не более трех часов на учебную группу. Во время экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется. К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания, имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля. К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную/производственную практику в рамках данного модуля.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине/ производственной практике - решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике - в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике);
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания. Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента может являться результат исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио работ обучающегося.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные колледжем документы (протоколы, ведомости, журналы, аттестационные листы и др.). Наличие экзаменационных ведомостей обязательно. В зачетную книжку обучающегося заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарных курсов) (кроме оценки «неудовлетворительно»). Неявка обучающегося на экзамен по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Если причина неявки неубедительная, то студенту выставляется неудовлетворительная оценка по

данной дисциплине или по междисциплинарному курсу. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре или приказом директора переводятся на следующий курс. Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине, либо профессиональному модулю и его составляющим (междисциплинарным курсам) по результатам промежуточной аттестации. Для ликвидации обучающимися академической задолженности колледжем устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности в течение первого месяца семестра, следующего за сессией. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, приказом директора отчисляются из колледжа. Пересдача экзаменов и зачетов с оценки «неудовлетворительно» или отметки «не зачтено» и повторная сдача экзамена / дифференцированного зачета с целью повышения оценки допускаются в соответствии с регламентирующими документами. В случае конфликтной ситуации (несогласие обучающегося с выставленной отметкой) приказом директора колледжа по мотивированному письменному заявлению студента может быть назначена специальная комиссия для принятия экзамена или зачета. Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение педагогического совета колледжа.

Используемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение в программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с локальным актом «Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Обучающиеся по профессии СПО практическую квалификационную работу выполняет отдельно по каждой профессии общероссийского классификатора, входящей в профессию ФГОС. Допускается выполнение одной практической квалификационной работы при условии выполнения остальных при сдаче квалификационных экзаменов после окончания изучения профессионального модуля. Содержание практических

квалификационных работ соответствуют требованиям Квалификационных характеристик соответствующего разряда. Для проведения выпускных практических квалификационных работ готовятся следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по каждой реализуемой в колледже программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих (доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА);
- Приказ о допуске выпускников к ГИА;
- Протокол ознакомления обучающихся с Программой проведения государственной итоговой аттестации;
- Приказ колледжа о закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов по ним;
- Наряды выполнения выпускных практических квалификационных работ (если работы нормируемые) или протокол (если работы ненормируемые);
- Производственные характеристики;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);
- Письменные экзаменационные работы выпускников;
- Протоколы выпускных квалификационных работ;
- Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по присвоению квалификации и выдаче дипломов обучающимся группы, защитившим выпускную квалификационную работу по профессии и письменную экзаменационную работу;

Приказ по колледжу об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессиям, реализуемых колледжем.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется выпускником в присутствии аттестационной комиссии. Выпускник не обязан комментировать свою деятельность при выполнении практической квалификационной работы.

ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии. Но это не значит, что все выпускники обязаны иметь повышенный разряд. Фактически его могут получить 30-50% (цифры могут варьироваться в зависимости от многих факторов). Квалификационный разряд, указанный в условиях освоения модулей - это желаемый результат, направление на конечную цель, для достижения которой должны хорошо работать все участники образовательного процесса.

За полгода до итоговой аттестации до сведения выпускников доводят перечень тем письменных экзаменационных работ (далее ПЭР) и график проведения консультаций для написания ПЭР. Повторение тем не допускается. Руководителем ПЭР может быть только преподаватель колледжа. Закрепление тем, руководителей, консультантов графической и практической части оформляется приказом директора колледжа. В период подготовки письменных экзаменационных работ в кабинетах специальных

дисциплин должны быть оформлены стенды «В помощь выпускнику», где размещают информацию по оформлению работы.

Учёт и контроль посещения выпускников в консультационных занятиях ведётся в соответствующих графах журнала теоретического обучения. Руководитель за месяц до начала итоговой аттестации проверяет выполнение ПЭР и представляет работы на рецензию. Полностью готовая выпускная ПЭР вместе с рецензией сдаётся заместителю директора колледжа по УПР для окончательного контроля и подписи.

Выпускник делает короткий доклад по защите ПЭР. В выступлении использует демонстрационные материалы (плакаты) и пояснительной запиской для уточнения цифрового материала. В процессе защиты аттестационная комиссия задаёт выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. После окончания защиты ПЭР аттестационная комиссия обсуждает результаты, объявляет итоги с указанием оценки, полученной на защите и присвоенного разряда по профессии (профессиям).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.01.Русский язык

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОДБ.01.Русский язык входит в ОД. Общеобразовательная цикл. БД. Базовые дисциплины.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения данной дисциплины учащийся должен знать:

- связь языка и истории
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи
- основные единицы языка, их взаимосвязь орфоэпические, орфографические, пунктуационные и лексические нормы современного русского языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

- должен уметь:**
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические и лексические нормы
 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров
 - использовать основные виды чтения
 - извлекать необходимую информацию из различных источников - осуществлять речевой самоконтроль
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития навыков самостоятельной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 274 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 179 часов; самостоятельной работы обучающегося 75 часов.консультаций 20 часов

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОДБ.02 Литература входит в ОД.Общеобразовательная цикл. БД. Базовые дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины учащийся должен знать:

- образную природу словесного искусства
- основные факты жизни и творчества писателей XIX - XX вв. - содержание изученных литературных произведений
- основные теоретико-литературные понятия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения
- анализировать и интерпретировать художественное произведение - определять род и жанр произведения
- выразительно читать изученные произведения
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению - писать сочинения разных жанров на литературные темы
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: создания связного текста на необходимую тему
- участия в диалоге или в дискуссии
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры определения своего круга чтения.

После изучения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями включающиеся в себя способностями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося

252 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 157

час; самостоятельной работы обучающегося 75

часов.консультаций 20 часов

Аннотация к рабочей программе ОДБ.02. Иностранный язык

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОДБ.02. Иностранный язык входит в
ОД.Общеобразовательная цикл. БД. Базовые дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен **уметь: говорение**

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог –обмен мнениями/суждениями, диалог – побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; **аудирование**

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: **чтение**

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на 2 модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования и профессионально направленный (вариативный).

Перечень формируемых компетенций:

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося

249 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 157 час; самостоятельной работы

обучающегося 74 часов.

консультаций 18 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.04. Математика

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОДБ.04. Математика входит в ОД. Общеобразовательная цикл. БД. Базовые дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» является общеобразовательной профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- *алгебраическая линия*, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- *теоретико-функциональная линия*, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объёме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- *линия уравнений и неравенств*, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- *геометрическая линия*, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:
 - общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
 - умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
 - практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских и проектных работ.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, распределенных с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой

деятельности;

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; • строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; • находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; • применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям

- задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
 - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
- решения прикладных задач, в том числе социально -экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- для построения и исследования простейших математических моделей.
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; • для исследования (моделирования) не сложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 407 часа: из них: обязательной аудиторной нагрузки - 271 часов; самостоятельной внеаудиторной работы студентов - .110 часа. консультации- 26 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ. 05 История

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОДБ. 05 История входит в ОД. Общеобразовательная цикл. БД. Базовые дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «История»

обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- пер современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: Максимальная учебная нагрузка – 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 74 час; самостоятельная работа - 38 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.06.Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОДБ. 06 История входит в ОД. Общеобразовательная цикл. БД. Базовые дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжам спортивным играм и П.П.Ф.П. при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

1.3. Количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 229 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 157 час; самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОДБ.07. Основы безопасности
жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОДБ. 07 История входит в ОД. Общеобразовательная цикл. БД.
Базовые дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно -профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; **уметь:**
 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 107 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОДБ.08 Астрономия

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина **ОДБ.08 Астрономия** входит в ОД.

Общеобразовательный цикл . БД. Базовые дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 47 часов;

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОДП.01. Физика

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОДП.01. Физика входит в ОД. Общеобразовательная цикл. ПД. Профильный дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен: **знать/понимать:**

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- **вклад российских и зарубежных ученых** , оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Уметь

- **описывать и объяснять физические явления и свойства** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- **отличать** гипотезы от научных теорий;
- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- **применять полученные знания для решения физических задач;**
- **определять** характер физического процесса по графику, таблице,

формуле;

- **измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;**

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Программой предусмотрены следующие формы проведения занятий:

- семинарское занятие с использованием учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и других источников;
- практические и лабораторные занятия;
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе групповые и индивидуальные задания;
- заслушивание сообщений учащихся с последующим их обсуждением.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 605 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 435 часов; самостоятельная работа обучающегося 144 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.03. Информатика

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина **ОДП.03. Информатика** входит в ОД. Общеобразовательная цикл. ПД. Профильный дисциплины.

Требования к результатам обучения:

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов; – телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ. При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика»

обучающийся должен: **знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем; информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- выполнять базовые операции над объектами, проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе:

– структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

– создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

– создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных

операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

– создавать записи в базе данных;

– создавать презентации на основе шаблонов;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Качество подготовки по информатике и ИКТ определяется уровнем сформированности знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для освоения профессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен **овладеть общими (общеучебными) компетенциями**, включающих в себя способность: • понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1);

• организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем (ОК2);

• анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку

и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК3);

• осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК4);

• использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК5);

• работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, клиентами (ОК6);

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

• Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 241 часа,

в том числе: •

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов; •

самостоятельной работы обучающегося - 83 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПОО.01 Родная литература

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ПОО. 01 Родная литература входит в ОД. Общеобразовательная цикл. ПД. Предлагаемые дисциплины.

Требования к результатам обучения:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета

максимальная учебная нагрузка обучающегося 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
самостоятельная работа 38 часов;

**Аннотация
рабочей программы учебной
дисциплины ОП.01 Техническое
черчение**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.01 «Техническое черчение» входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей; читать и выполнять планы расположения электрооборудования и электрических сетей;
читать электротехнические чертежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о рабочих и сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих и сборочных чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей;
- условные графические обозначения на планах расположения электрооборудования и прокладки электрических сетей;
- порядок выполнения и чтения планов расположения электрооборудования и электрических сетей;
- основные типы и общие правила чтения электротехнических чертежей.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**Аннотация
рабочей программы учебной
дисциплины ОП.02
Электротехника**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.02 «Электротехника» входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин электрических машин и механизмов;
 - проводить электрические измерения основных электрических величин; — читать электрические схемы принципиальные, монтажные, соединений, подключения;
 - составлять несложные электрические схемы с использованием специализированного программного обеспечения;
 - выбирать и рассчитывать сечение проводов и кабелей по допустимой токовой нагрузке;
 - выбирать и рассчитывать схемы соединения силовой и осветительной нагрузок при включении их в трехфазную цепь
 - рассчитывать характеристики магнитного поля
 - рассчитывать параметры неразветвленных цепей переменного синусоидального тока и строить векторные диаграммы
 - определять параметры трансформаторов при различных режимах работы — определять скольжение, вращающий момент и строить механическую характеристику асинхронных двигателей
 - определять характеристики биполярных транзисторов
- **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных

приборов

- основные типы электрических схем, правила выполнения и чтения электрических схем;
- условные графические и буквенно-цифровые обозначения электротехнических приборов, электрических машин и трансформаторов и др. электротехнических устройств;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики, область применения и классификацию электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия, правила пуска, остановки;
- способы экономии электроэнергии;
- правила техники безопасности при работе с электроизмерительными приборами — различные методы расчета сложных электрических цепей
- особенности расчета электрических цепей с нелинейными элементами
- метод расчета намагничивающей силы по заданной магнитной индукции при известных конструктивных параметрах магнитопровода и ферромагнитного материала
- методы представления электрических величин
- правила техники безопасности при эксплуатации трехфазных цепей
- режимы работы трансформаторов, схемы соединения обмоток трехфазного трансформатора
- потери и КПД двигателей постоянного тока
- способы регулирования частоты вращения якоря двигателя постоянного тока — способы регулирования частоты вращения асинхронных двигателей
- устройство и принцип действия цифровых приборов
- проблемы энергосбережения и современные средства контроля за расходом и качеством электроэнергии

Данная дисциплина «работает» на формирование профессиональных и общих компетенций

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины**

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно – измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен **знать:** - виды износа и деформации деталей и узлов;

- виды слесарных работ и технологию их выполнения и техническом обслуживании и ремонте оборудования;- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;

- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механических передач, виды и устройство передач;

- назначение и классификацию подшипников; - основные типы смазочных устройств;

- принципы организации слесарных работ; - трение, его виды, роль трения в технике;

- устройство и назначение инструментов и контрольно – измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;

- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

**Аннотация
рабочей программы учебной
дисциплины ОП.04
Материаловедение**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять свойства и классифицировать *конструкционные и электротехнические материалы*, применяемые в промышленности по составу, назначению и способу *получения*;
- подбирать основные *электротехнические материалы* со сходными коэффициентами теплового расширения;
- различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- наименование, виды, свойства, маркировку и области применения основных конструкционных и *электротехнических материалов*;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов; • виды химической и термической обработки сталей;
- классификацию и свойства металлов и сплавов, основных *электроизоляционных (защитных), композиционных материалов*;
- методы измерения параметров и определения свойств *конструкционных и электротехнических материалов*;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; • основные свойства полимеров и их использование;
- способы термообработки и защиты металлов от коррозии.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**Аннотация
рабочей программы учебной
дисциплины ОП.05 Охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда разработана для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; — пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты, применять первичные средства пожаротушения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать: — *основные понятия о промышленной безопасности;*

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда; — возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; — действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов и правила безопасного поведения при пожарах;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; — основные источники воздействия на окружающую среду; — основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда; — правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; — средства и методы повышения безопасности технических средств и

технологических процессов.

1.4. Количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки

обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; — основы военной службы и обороны государства;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часа; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

**Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов
оборудования, агрегатов, машин, станков и другого
электрооборудования промышленных организаций.**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочей программы профессионального модуля
входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; — сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

уметь:

- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей различными способами (болтовым, пайкой, сваркой, опрессовкой);
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; — читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; — применять безопасные приемы ремонта;
- контролировать выполнение заземления,

знать:

- слесарно-сборочные операции, их назначение; — приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный инструмент и приспособления), их устройство назначение и приемы пользования;
- способы соединения, ответвления и оконцевания жил проводов и кабелей; — требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ;
- требования безопасности выполнения электромонтажных работ;
- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта *электрооборудования*.

1.3. Количество часов на освоение программы

профессионального модуля: всего – 255 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –147 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 99 часов; самостоятельной работы

обучающегося – 38 часов;

учебной и производственной практики –108 часов.

**Аннотация
рабочей программы профессионального
модуля ПМ.02 Проверка и наладка
электрооборудования**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочей программы профессионального модуля
входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- заполнения технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

уметь:

- производить контроль параметров работы электрооборудования *с помощью электрических измерений*;
- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

знать:

- общую классификацию измерительных приборов;
 - схемы включения приборов в электрическую цепь *промышленного оборудования*; — документацию на техническое обслуживание приборов;
 - систему эксплуатации и поверки приборов;
 - общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
- 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего – 323 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 119 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –83 часов; самостоятельной работы обучающегося – 28 часов; учебной и производственной практики – 204 часов.

**Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок
электрооборудования**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: рабочей программы профессионального модуля программы

входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

уметь:

- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; — производить межремонтное обслуживание электродвигателей;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;

знать:

- задачи службы технического обслуживания; — виды и причины износа электрооборудования;
- организацию технической эксплуатации электроустановок;
- обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра;
- порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 1362 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов,
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки
обучающегося – 187 часов; самостоятельной работы
обучающегося – 41 часов;
учебной и производственной практики – 1092 часов.