

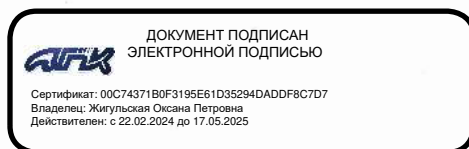
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский государственный политехнический колледж»
(ГБПОУ АО «АГПК»)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 18.04.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. Директора
Е.А. Кузнецова
апреле 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОД)



Астрахань, 2025

Содержание

1 Аналитическая часть	3
1.1 Введение. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	3
1.2 Оценка образовательной деятельности	6
1.3 Оценка системы управления организацией	38
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	40
1.5 Оценка организации учебного процесса	81
1.6 Оценка востребованности выпускников	88
1.7 Оценка качества кадрового состава	91
1.8 Оценка учебно-методического обеспечения	108
1.9 Оценка воспитательной работы	114
1.10 Оценка материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения	121
1.11 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	128
1.12 Оценка удовлетворенности педагогов, студентов, родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и образовательных программ	130
2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	142
2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	142

1 Аналитическая часть

1.1 Введение. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» (далее - Колледж) – образовательное учреждение, обладающее информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющее инновационные образовательные технологии, имеющее современную инфраструктуру и благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста. Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Предмет экспертизы: образовательная деятельность, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для самообследования были использованы ФГОС СОО, ФГОС СПО, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно – воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2024 31.12.2024 отражены в настоящем отчете.

Процедура самообследования Колледжа организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 мая 2022г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых

утверждены Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года N 831. Москва «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом директора ГБПОУ АО «АГПК» от 01.08.2017 №85/1-п;

- Приказ директора колледжа «О подготовке и проведении работ по самообследованию за 2024 учебный год» (приказ № 16-П от 13.03.2025 года).

Для проведения самообследования в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» была создана рабочая комиссия приказ № 16-П от 13.03.2025 года), в состав которой вошли:

- Кузнецова Е.А., заместитель директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию, Блажнова В.В., начальник отдела кадрового и правового обеспечения, Пропп А.А., председатель первичной профсоюзной организации, по направлению «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»

- Кузнецова Е.А., заместитель директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию, Тураева Е. П., руководитель учебно-методического отдела, Гусева М.И, ст. методист учебной части, Гончар Н.В., зав. отделением информационных технологий, экономики и права, Колтунова О.В., зав. механическим отделением, Руденская О.В. зав. структурным подразделением, Корнейченко Н.В., зав. отделением сервисных технологий и дизайна, Ерофеева Р.А., зав. отделением по работе с филиалами и ДТ, Сафронова Т. А., руководитель структурного подразделения, Латышева М. С., руководитель РКЦ;

- Блажнова В.В., начальник отдела кадрового и правового обеспечения, по направлению «Оценка качества кадрового обеспечения»,

- Гришанов Д.В., руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечение безопасности инфраструктурного развития, Прудников И.А., начальник отдела ИТ, Синельщиков Е. В., зав. структурным подразделением по автоматизации, Вервейко Н. Д., заведующий библиотекой, Кусмарцева Е.И. старший методист по воспитательной, Гаврилова Н.А. методист по социальной работе, Храмкова А. М., заведующий хозяйством по направлению «Качество библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы»;

- Яхнева М.В. специалист по направлениям «Оценка востребованности выпускников», «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части организации практической подготовки;

- Кусмарцева Е.И. старший методист по воспитательной, Гаврилова Н.А. методист по социальной работе, социальный педагог, по направлению «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части организации воспитательной работы, в том числе обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Кудренко В.Д. специалист по экономической деятельности и коммерческим проектам, Маукиева З. М., главный бухгалтер, по направлению «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части финансово-экономической деятельности.

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Проведение самообследования путем организации самоанализа и экспертизы определенных направлений деятельности колледжа:
 - Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
 - Оценка системы управления организации;
 - Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
 - Оценка организации учебного процесса;
 - Оценка образовательной деятельности;
 - Оценка учебно-методического обеспечения;
 - Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - Оценка востребованности выпускников;
 - Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
3. Обобщение и анализ результатов по всем направлениям деятельности колледжа и на их основе формирование отчета.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа - ГБПОУ АО «АГПК».

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Астраханской области и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

- учредительные документы: Устав ГБПОУ АО «АГПК» от 28 декабря 2015 года № 215;
- документы об образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.07.2016 года №1559 (бессрочная); Свидетельство о государственной аккредитации от 07.07.2016 года № 2362, срок действия аккредитации – до 21 мая 2021 года., Приказ Министерства образования и науки Астраханской области от 25.02.2021 г. №29-л «О продлении срока действия свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности образовательным организациям», срок действия аккредитации - до 21.05.2022г.

Места осуществления образовательной деятельности:

- 414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 42; 414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 46 «А»; 414041, г. Астрахань, ул. Зеленая, 76, литер А;
- 416170, г. Астраханская область, Володарский район, п. Володарский, ул. Чехова, д. 5; 416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90;
- 416463, Астраханская область, Приволжский район, с. Карагали, ул. Зеленая, 4; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д. 34; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Первомайская, д.89; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Островского, 14 «а».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Функции учредителя Учреждения осуществляет: министерство образования и науки Астраханской области.

Наличие филиалов и их наименование:

- Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК».

На основании предложения Министерства образования и науки Астраханской области ГБПОУ АО «АГПК» включен в Национальный Реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России - 2020» (web-сайт Реестра www.nro-social.ru).

По результатам комплексной оценки, проведенной ООО «НИИ СРП», установлено: деятельность организации соответствует требованиям международных норм и российского

законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Организация обладает высокой эффективностью образовательных услуг, вносит заметный вклад в развитие отрасли образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал. В рамках администрирования Федеральных реестров Росстандарт, мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации, эксперты НИИ Социального развития и предпринимательства пришли к заключению о **соответствии ГБПОУ АО «АГПК» статусу «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ».**

В период 02 марта по 31 июля 2021 года успешно прошел независимую оценку качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла, что подтверждается сертификатом качества № 2021/1/312 от 02.08.2021.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Общий (фактический) состав обучающихся на 01.01.2024г. составляет 3059 чел. Численность обучающихся по формам обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Численность обучающихся по формам обучения на 01.01.2024г.

Наименование специальности/профессии	Очное обучение		из них иностранных граждан		Заочное обучение	
	б/о	к/о	б/о	к/о	б/о	к/о
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	-	-	-	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	54	8	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	84	137	1	1	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	95	-	-	-	-	-
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	16	-	-	-	-	-
18.02.09 Переработка нефти и газа	44	44	-	-	-	-
20.02.01. Экологическая безопасность природных комплексов	20	5	1	-	-	-
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	96	72	-	-	-	-
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	48	1	-	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	123	208	-	3	-	54
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	57	5	-	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	86	42	1	-	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	20	5	-	-	-	-
26.02.02 Судостроение	50	4	-	-	-	-
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	54	19	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	14	-	-	-	-
38.02.07 Банковское дело	-	66	-	1	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	67	3	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	195	-	-	-	-

40.02.03 Право и судебное администрирование	-	71	-	2	-	-
43.02.10 Туризм и гостеприимство	43	3				
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	133	101	-	1	-	-
43.03.02 Туризм	45		-	-	-	-
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	-	-	-	-
43.03.03 Гостиничное дело	59	-	-	-	-	-
54.03.01 Дизайн (по отраслям)	89	32	1	-	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	84	117	-	1	-	-
Всего	1367	1152	4	9		54
Итого	2573					
Володарский филиал «АГПК»						
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	4	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	78	-	-	-	-
43.03.03 Гостиничное дело	14	-	-	-	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	23					
Всего	51	82	-	-	-	-
Итого	133					
Харабалинский филиал «АГПК»						
43.03.03 Гостиничное дело	13	-	-	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16	4	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	80	-	1	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	9				
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	10	-	-	-	-	-
сего	54	93	-	1	-	-
Итого	147					
Лиманский филиал «АГПК»						
13.01.05 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	3	-	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	22	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	5	-	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	33	3	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	66	-	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	30	-	-	-	-	-
43.03.03 Гостиничное дело	10	1	-	-	-	-
Всего	106	100	-	-	-	-
Итого	206					

Численность приема студентов на места за счет бюджетных ассигнований определяется контрольными цифрами приема (приказ министерства образования и науки Астраханской области от 23.12.2022г. № 564) и в 2024 году составила 470 студентов.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, или средний балл (по 5-тибалльной шкале) результатов проведения отбора лиц, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования варьирует от 3,5 до 4,857 и представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (по состоянию на 01.09.2024)

Специальность	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих Бюджет	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих Коммерция
На базе основного общего образования (9 классов)		
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,714	3,857
09.02.09 Веб-разработка	4,462	3,786
54.01.20 Графический дизайнер	4,857	3,929
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,429	3,786
43.02.16 Туризм и гостеприимство	4,5	3,786
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,286	3,643
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и и специализированных пищевых продуктов	4,071	3,571
38.02.08 Торговое дело	4,286	3,5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,643	3,571
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	4,143	3,585
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	4,286	3,571
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4,571	3,643
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	4,429	3,571
18.02.09 Переработка нефти и газа	4,714	3,786
15.02.19 Сварочное производство	4,143	3,5
40.02.04 Юриспруденция	-	4,0
38.02.07 Банковское дело	-	3,786
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	4,214	3,5
На базе среднего общего образования (11 классов)		
43.02.16 Туризм и гостеприимство	4,214	3,714
Володарский филиал АГПК		
На базе основного общего образования (9 классов)		
38.02.08 Торговое дело	3,571	3,5
40.02.04 Юриспруденция	-	3,786
Лиманский филиал АГПК		
На базе основного общего образования (9 классов)		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,643	3,5

40.02.04 Юриспруденция	-	3,571
Харабалинский филиал АГПК		
На базе основного общего образования (9 классов)		
38.02.08 Торговое дело	3,429	-
40.02.04 Юриспруденция	-	3,571

Выпуск специалистов в 2024 году составил 743 человек. Из них по очной форме обучения 732 человека.

Таблица 3 – Данные по выпуску специалистов в 2024 году

Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	б/о	к/о	б/о	к/о
Сетевое и системное администрирование	16	3	-	-
Информационные системы и программирование	16	19	-	-
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	24	-	-	-
Переработка нефти и газа	-	14	-	-
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	45	87	-	11
Рациональное использование природохозяйственных комплексов	9	-	-	-
Бурение нефтяных и газовых скважин	17	1	-	-
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	22	10	-	-
Сварочное производство	19	2	-	-
Судостроение	10	2	-	-
Операционная деятельность в логистике	16	1	-	-
Банковское дело	-	22	-	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	2	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	73	-	-
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	15	-	-	-
Право и судебное администрирование	-	19	-	-
Гостиничное дело	19	-	-	-
Туризм	22	2	-	-
Поварское и кондитерское дело	37	12	-	-
Дизайн (по отраслям)	17	1	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	10	-	-
ВСЕГО	324	280	-	11
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Графический дизайнер	18	16	-	-
ВСЕГО	18	16	-	-
Лиманский филиал «АГПК»				
Право и организация социального обеспечения	-	21	-	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	12	3	-	-
Гостиничное дело	7	-	-	-
ВСЕГО	19	24	-	-
Харабалинский филиал «АГПК»				
Право и организация социального обеспечения	-	16	-	-
Гостиничное дело	13	-	-	-
ВСЕГО	13	16	-	-
Володарский филиал «АГПК»				
Право и организация социального обеспечения	-	22	-	-

ВСЕГО	-	22	-	-
-------	---	----	---	---

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ. Содержание и уровень образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Подробная информация о каждой образовательной программе размещена на официальном сайте колледжа (<https://aspc-edu.ru/information>)

Вывод: динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2022-2024 годы (на 31 декабря каждого года) возрастает. За период колледж окончило 1788 человек, что составляет 68,5% от приема. Из них 6,8% (121 человек) получили диплом с отличием.

В 2024 году образовательная деятельность в колледже осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование;
 - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
 - 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
 - 18.02.09 Переработка нефти и газа;
 - 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;
 - 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов;
 - 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
 - 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
 - 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
 - 22.02.06 Сварочное производство;
 - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
 - 26.02.02 Судостроение;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
 - 38.02.07 Банковское дело;
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
 - 40.02.03 Право и судебное администрирование;
 - 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
 - 43.02.10 Туризм;
 - 43.02.14 Гостиничное дело;
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
 - 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 54.01.20 Графический дизайнер.

В 2024 году произведен набор студентов и начата образовательная деятельность:

1) по новым программам среднего профессионального образования:

- 09.02.09 Веб-разработка;
- 15.02.18. Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;
- 40.02.04 Юриспруденция.
- 38.02.08 Торговое дело

2) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Открытие новых программ среднего профессионального образования определяется в соответствии со стратегией социально-экономического развития Астраханской области на средне - и долгосрочную перспективу в результате отраслевого и кластерного анализа на основании следующих нормативных правовых актов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04 мая 2011 г. №99-ФЗ;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, ежегодно утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Устав ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» и иные локальные нормативные акты.

В целях содействия развития непрерывного профессионального образования и профессиональной подготовки, переподготовки кадров, удовлетворения потребности предприятий и организаций региона в квалифицированных кадрах рабочих профессий; подготовки, переподготовки лиц предпенсионного возраста; оказание услуг в области профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников в колледже функционирует отделение дополнительного профессионального образования. На отделении реализуются следующие программы:

Программы повышения квалификации:

1. Технологии судостроительного производства
2. Особенности рентгенографического контроля судовых конструкций
3. Вывод скважины на режим в нормальных и осложненных условиях
4. Перевод работы скважины на другой способ добычи нефти
5. Способы добычи нефти и газа
6. Аккредитационная экспертиза образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования
7. Введение основ финансовой и правовой грамотности в образовательной деятельности профессионального образования организаций
8. Внедрение программ воспитания в образовательные программы среднего профессионального образования
9. Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
10. Особенности технического обслуживания сварочного оборудования компании КЕМРП
11. Применение инновационных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций у студентов СПО в области сварочного производства
12. Электронное обучение, как средство реализации образовательных программ
13. Технология защиты IoT – устройств
14. Предпринимательство

Программы профессиональной переподготовки

1. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
2. Образование и педагогика
3. Графический дизайн
4. Поварское дело
5. Переработка нефти и газа
6. Туризм
7. Технология продукции общественного питания
8. Банковское дело
9. Экономика и бухгалтерский учет
10. Экономика и бухгалтерский учет

Программы профессионального обучения (подготовка)

1. Официант
2. Инструктор – проводник по пешеходному туризму и трекингу
3. Оформитель табло, виньеток и альбомов
4. Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин
5. Лаборант химического анализа
6. Агент коммерческий
7. Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования
8. Кондитер
9. Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления
10. Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе
11. Повар
12. Сварщик частично механизированной сварки плавлением
13. Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю
14. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
15. Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
16. Слесарь – ремонтник
17. Продавец продовольственных товаров
18. Консультант в области развития цифровой грамотности населения цифровой куратор)

Программы профессионального обучения (переподготовка)

1. Оператор технологических установок
2. Официант
3. Машинист технологических насосов
4. Слесарь по ремонту технологических установок
5. Повар
6. Дефектоскопист по магнитному контролю
7. Стропальщик
8. Дефектоскопист по ультразвуковому контролю
9. Слесарь – ремонтник
10. Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин
11. Наладчик технологического оборудования
12. Оператор по добычи нефти и газа
13. Портье
14. Консультант в области развития цифровой грамотности населения цифровой куратор)
15. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
16. Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
17. Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю
18. Бармен

Дополнительное образование детей и взрослых:

1. Художественная мастерская сварщика
2. Юный сварщик
3. Смена манометра
4. Запуск установки в работу
5. Измерение дебита скважин
6. Применение ультразвука при исследовании сварных соединений
7. Значение линейки и лупы в сварных соединениях
8. Рентгеновский снимок сварных соединений
9. Финансовая грамотность
10. Информационная безопасность в сети Интернет
11. Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях
12. Разработка и программирование устройств на платформе Ардуино
13. Введение в Интернет вещей
14. Изучение конструкции установки электроцентробежного насоса
15. Основы нефтегазодобычи
16. Введение в интернет вещей

Количество слушателей, обученных по программа профессионального образования и обучения и дополнительного профессионального образования в 2024 году, представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Количество слушателей, обученных по программам дополнительного профессионального образования в 2024 году

Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид ДПП (профессиональная переподготовка / повышение квалификации)	Количество обучившихся за 2024
Дополнительная профессиональная программа «Разработка нефтяных и газовых месторождений»	профессиональная переподготовка	1
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сервис ресторана – правила обслуживания и управление качеством»	повышение квалификации	5
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бережливое производство»	повышение квалификации	8

Таблица 5 - Реализация профессионального обучения за 2024 год в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

Наименование программы профессионального обучения	Вид ПП (профессиональная подготовка/переподготовка / повышение квалификации)	Количество обучившихся за 2024
Повар	профессиональная подготовка	47
Слесарь-ремонтник	профессиональная подготовка	40
Кондитер	профессиональная подготовка	20
Официант	профессиональная подготовка	50
Лаборант химического анализа	профессиональная подготовка	60
Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования	профессиональная подготовка	40
Бармен	профессиональная подготовка	27
Дефектоскопист по магнитному контролю	профессиональная подготовка	7
Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	профессиональная подготовка	3
Оператор по добыче нефти и газа	профессиональная переподготовка	11
Слесарь КИП	профессиональная переподготовка	1
Кондитер	профессиональная переподготовка	5
Машинист технологических насосов	профессиональная переподготовка	11
Бармен	профессиональная переподготовка	10
Дефектоскопист по магнитному контролю	профессиональная переподготовка	2
Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	профессиональная переподготовка	2

В 2024 году АГПК принял участие в проекте по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Проект направлен на развитие бесплатного и общедоступного дополнительного образования, сопровождение и поддержку талантов, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации для всех категорий детей, независимо от места проживания, состояния здоровья и социально-экономического положения семьи. В проекте могут принять участие школьники и студенты от 15 до 17 лет.

Новые места были созданы по 3 направлениям: техническая направленность, туристско-краеведческая направленность, физкультурно-спортивная направленность.

Техническая направленность: 1 программа обучения – «Аэромоделирование» - обучается 61 человек.

Туристско-краеведческая направленность: 1 программа обучения – «Станция туризм»- обучается 75 человек

Физкультурно-спортивная направленность: 5 программ обучения – «Волейбол» - обучается 30 чел., «Баскетбол» - обучается 30 чел., «Настольный теннис»- 15 чел., «Пулевая стрельба» - 15 чел., «Мини-футбол» - 30 чел.

В рамках проекта закуплено оборудование, подготовлены помещения для занятий, педагоги прошли обучение на курсах.

Политехнический колледж стал победителем конкурсного отбора образовательных организаций для предоставления грантов на бесплатное обучение участников студенческих отрядов по основным программам профессионального обучения.

Инициаторами организации профессионального обучения участников студенческих отрядов выступили МООО «РСО» и региональные отделения данной организации. С 8 ноября 2024 года в нашем колледже прошло обучение 50 студентов по профессии «Официант 3 разряда».

Обучение осуществляется на основании постановления Правительства Российской Федерации от 9 июня 2021 г. № 876 «Об утверждении Правил предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов». Это подтверждает высокие стандарты и поддержку со стороны государства в развитии профессионального образования.

Обучение прошло на отделении сервисных технологий и дизайна.

Развитие и совершенствование материально технической базы ГБПОУ АО «АГПК» ориентировано в первую очередь на подготовку высококвалифицированных рабочих кадров, обладающих широким спектром компетенций, что в полной мере соответствует приоритетам, обозначенным в стратегии социально-экономического развития Астраханской области.

Для реализации задачи приближения практических задач с производственной деятельностью и технологиями в большей степени подходит создание на базе образовательных организаций интегрированных учебно-производственных комплексов, аккумулирующих в себе материально-технические ресурсы широкого спектра применения.

В соответствии с Соглашением №073-15-2019-763 от 11 июня 2019 г. между Министерством просвещения РФ и ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» колледжу предоставлен грант из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (протокол №4/2019 от 26.04.2019 заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ).

Грант в форме субсидий предоставлен на сумму 28 390 тыс. рублей. Софинансирование гранта за счет средств субъекта РФ составило 14 220 тыс. рублей и средства из внебюджетных источников с учетом средств работодателей – 4 740 тыс. рублей. Общая сумма средств на реализацию мероприятий по созданию мастерских составила 47 350 тыс. рублей.

В соответствии с данным Соглашением в срок до 31 декабря 2019 года на базе колледжа были созданы пять современных мастерских по лоту №5: Промышленные и инженерные технологии

(специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») по приоритетным группам компетенций: «Мехатроника», «Сварочные технологии», «Интернет вещей», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа».

Общая площадь отремонтированных помещений составила 1244,2 кв. м. Проведены штукатурные и малярные работы, произведена замена дверных и оконных блоков, проведены работы по электроснабжению и освещению помещений в соответствии с требованиями к мастерским.

Согласно инфраструктурным листам оснащения рабочих площадок по компетенциям были сформированы спецификации учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и программно-методического обеспечения мастерских.

Приобретено свыше 792 единицы современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для оснащения 5 мастерских технического профиля.

Мастерская «Сварочные технологии». Оборудование: Источник питания MasterTig MLS 2300 AC/DC Сварочные полуавтоматы FastMig с функцией сварки корневого шва в прямом направлении (с использованием программного обеспечения FastRoot), сварочные аргоно-дуговые аппараты MasterTig MLS 2300 AC/DC, сварочные полуавтоматы Kemppact Pulse 3000, сварочный аппарат для аргоно-дуговой сварки MinarcTig-180, машина контактной сварки DIGITAL, трансформатор сварочный ТДМ-305, печь прокаточная, труборез механический, аппарат плазменной резки SAF PRO и аппарат плазменной строжки резки PowerMax 65. Сварочное оборудование компании Kemppi, представленное в мастерской, позволяет студентам освоить следующие виды сварки: ручная дуговая сварка покрытым электродом, механизированная сварка в среде инертных газов, полуавтоматическая сварка в среде аргона. Студенты в процессе обучения приобретают навыки соединения ряда металлов и металлических сплавов, сваривания элементов конструкций, труб, пластин, а также изготовления крупно и малогабаритных резервуаров высокого давления. Кроме того, у студентов формируются знания и умения о подготовке и резке металла под сварку.

Мастерская «Добыча нефти и газа». Оборудование: тренажер по эксплуатации скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов (станция управления, устьевая арматура, уровнемер), станок-качалка, устьевая арматура, автоматизированная групповая замерная установка, дожимная насосная станция, установка депарафинизации скважин, эхолот-динамограф, компрессор, газоанализаторы. Оборудование мастерской представлено уникальным тренажером, в котором осуществляется визуализация процессов в режиме реального времени, протекающих в продуктивном пласте, скважине, УЭЦН и механизированном подъемнике. При этом имитируются реальные ситуации работы насосной установки, необходимые для отработки соответствующей реакции оператора на происходящие события. Установленное на полигоне производственное оборудование позволит получить уникальный практический опыт по работе с нефтегазовым оборудованием.

Реализация современных технических решений во многих отраслях промышленности требует применения высокоэффективных роботизированных комплексов, основанных на мехатронных системах. Оборудование мастерской «Мехатроника» позволит изучать структуры и кинематики мехатронных систем и роботов; разрабатывать информационные, электромеханические, электрогидравлические и микропроцессорные макеты модулей мехатронных систем; изучать характеристики электрических и пневматических приводов мехатронных модулей и роботов; создавать мехатронные системы, проводить их модернизацию.

Основу оснащения мастерской составляют лабораторный комплекс на базе модульных производственных систем MPS с комплектом расходных материалов (учебные мехатронные станции; мобильные основания для мехатронных станций; соединители для мехатронных станций; распределенная система управления станциями на основе ПЛК промышленного образца в учебном исполнении; малощумный лабораторный компрессор; система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК; программное обеспечение для программирования ПЛК и HMI панелей оператора).

Мастерская «Интернет вещей» позволяет отрабатывать следующий комплекс работ и компетенций:

- осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков;
- осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке промышленных роботов

на технологических позициях роботизированных участков;

- осуществление комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков;

- организация комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков

Оборудование: учебные манипуляторы с угловой кинематикой, учебный манипулятор с плоскопараллельной кинематикой, комплект смарт устройств, учебный мобильный робот, оборудование для сопровождения работы учебных манипуляторов (камеры, сканеры штрих-кодов, телевизор, проектор, принтеры, экран).

Данные мастерские являются базовыми при реализации обучения по специальности 15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»

Мастерская «Неразрушающий контроль». Оборудование: люксметр цифровой, денситометр цифровой, негатоскоп, ультразвуковой дефектоскоп, комплект оборудования для порошковой дефектоскопии, трафарет для расшифровки снимков гибкий в виде пленки, негатоскоп светодиодный, стандартный образец предприятия с зарубкой, образец (мера) калибровочный по ISO 19675, образцы шероховатости поверхности набор Rz20-Rz80, набор для визуально-измерительного контроля (базовый комплект). Учебно-производственный комплекс по неразрушающему контролю позволяет проводить техническое диагностирование оборудования и конструкций для своевременного обнаружения опасных дефектов, повышения надежности промышленных объектов. При использовании данного комплекса обучаемые приобретают опыт поиска и правильной идентификации обнаруженных дефектов, измерения их количественных и качественных характеристик, составления технологических карт контроля, настройки и применения оборудования, приборов и измерительных инструментов.

При подготовке студентов в области ИТ особое внимание уделяется изучению новых прикладных областей: беспроводные сети, SMART устройства, распределенный реестр данных, «туманные» вычисления. Робототехнический комплект позволит получить практические навыки по направлениям разработка приложений «Интернета вещей» и разработка устройств «Интернета вещей», актуализировать содержание основных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО и реализовывать их в формате сетевого взаимодействия, а также пройти профессиональную сертификацию разработчика приложений Интернета вещей.

В 2024 году Астраханский государственный политехнический колледж станет базовой организацией образовательного кластера «Туризм и сфера услуг» федерального проекта «Профессионалитет». В колледже при непосредственном участии опорного работодателя будет сформирована новая управленческая структура, создадутся учебно-производственные комплексы.

Федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Федеральный проект ориентирован на повышение интенсивности и качества профессиональной подготовки молодых специалистов в системе среднего профессионального образования, создание бесшовной связки «колледж-работодатель». Образовательный кластер «Туризм и сфера услуг» Астраханской области представляет собой интеграцию колледжей Астраханской области и организаций сферы туризма и гостеприимства. В кластере выделяется колледж, модернизируемый под ключ.

В рамках проекта происходит внедрение новых образовательных программ – интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий по направлениям подготовки «Поварское и кондитерское дело», «Туризм и гостеприимство», «Повар судовой», «Повар, кондитер», «Торговое дело», «Операционная деятельность в логистике». Для формирования таких программ запланировано создание информационной платформы «Цифровой конструктор компетенций».

Весь кадровый состав образовательного кластера – педагогические работники, мастера производственного обучения, работники, ответственные за воспитание, и представители управленческих команд – пройдут обучение по компетенциям, необходимым для эффективной реализации федерального проекта «Профессионалитет». Они получают педагогические, производственные, управленческие навыки, навыки конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики. Федеральный проект «Профессионалитет» станет локомотивом комплексной перезагрузки системы среднего профобразования Астраханской области.

Основная наша задача, учитывая растущий интерес молодежи к обучению в колледжах – широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов по востребованным профессиям.

Обучение по программам ФП «Профессионалитет» дает возможность получить востребованную профессию, опыт от «наставников», которые уже работают в компаниях и на производствах. Подготовка направлена на формирование управленческих способностей, навыков эмоционального интеллекта, клиентоориентированности, работы в команде.

Участники образовательного кластера «Туризм и сфера услуг»

- Министерство образования и науки Астраханской области;
- ООО «КонсалтГрупп»;
- Ассоциация Астраханских Рестораторов и Кулинаров;
- Астраханское региональное отделение общероссийской общественной организации «Барменская ассоциация России»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» (ГБПОУ АО «АГПК»);
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» (ГБПОУ АО «АГКПТ»);
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»);
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум» (ГБПОУ АО «АТТ»).

Реализация проекта позволила создать несколько рабочих зон, укомплектованных современным учебным, производственным и аналитическим оборудованием:

1. Зона под вид работ Кондитерское дело (3 рабочих места) (г. Астрахань, ул. Зеленая, 76) по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
2. Зона под вид работ Ресторанный сервис (5 рабочих мест) для специальностей 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело
3. Зона под вид работ Гастрономический сервис (24 рабочих мест) для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
4. Зона под вид работ Экспертиза и оценка качества (24 рабочих мест) для специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"
5. Зона под вид работ Экскурсионная деятельность (24 рабочих мест) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимств
6. Зона под вид работ Турагентская и туроператорская деятельность (24 рабочих мест) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимств
7. Зона под вид работ Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства (12 рабочих мест) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
8. Зона под вид работ Организация работы номерного фонда (12 рабочих мест) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
9. Зона под вид работ Сервис на объектах гостеприимства (16 рабочих мест) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
10. Зона под вид работ Организация и осуществление выставочной деятельности (15 рабочих мест) для специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"
11. Зона под вид работ Торговый комбинат (15 рабочих мест) для специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"
12. Зона под вид работ Информационные технологии в профессиональной деятельности (10 рабочих мест) для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
13. Зона под вид работ Центр логистических решений (10 рабочих места) для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
14. Зона под вид работ Лаборатория комплексной логистики (24 рабочих мест) для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

15. Зона под вид работ Организация работы служб инженерных систем гостиницы (10 рабочих мест) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Закупка современного оборудования в рамках проекта «Профессионалитет» позволили существенно обновить материально-техническую базу образовательной организации, подняв значение удельного веса современного оборудования по ряду специальностей подготовки.

При этом следует отметить, что по техническим направлениям данный показатель снижается, что свидетельствует о перспективной необходимости его модернизации и совершенствования.

Наименование специальности:

09.02.07. «Информационные системы и программирование»

6	рб - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	%	63
---	---	---	----

Наименование специальности:

09.02.09. «Веб-разработка»

6	рб - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	%	63
---	---	---	----

Наименование специальности:

15.02.18. «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)»

6	рб - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	%	62
---	---	---	----

Наименование специальности:

15.02.19. «Сварочное производство»

6	рб - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	%	65
---	---	---	----

Наименование специальности:

18.02.09. «Переработка нефти и газа»

6	рб - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	%	61
---	---	---	----

Наименование специальности:

20.02.01. «Экологическая безопасность природных комплексов»

6	рб - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	%	60
---	---	---	----

Наименование специальности:

21.02.01. «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

6	рб - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	%	64
---	---	---	----

Наименование специальности:

25.02.08. «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

6	рб - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	%	65
---	---	---	----

Наименование специальности:

35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

6	рб - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	%	60
---	---	---	----

Наименование специальности:

38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

6	рб - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	%	68
---	---	---	----

Наименование специальности:

43.02.15. «Поварское и кондитерское дело»

6	рб - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	%	75
---	---	---	----

Наименование специальности:

43.02.16. «Туризм и гостеприимство»

6	рб - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	%	69
---	---	---	----

Наименование профессии/специальности:

08.01.31. «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

6	рб - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	%	61
---	---	---	----

Наименование профессии/специальности:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

6	рб - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	%	65
---	---	---	----

В 2024 году сотрудники компании «ЛУКОЙЛ» и студенты АГПК проходили независимую оценку квалификации (НОК) на полигоне и в мастерской «Добыча нефти и газа». В 2024 году экзамены по профессии «Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли» сдавали специалисты 4-го и 5-го уровня квалификации из «ЛукойлНижневожскнефть» и «ЛукойлНижневожск-Калмыкия». В учебной мастерской по компетенции «Добыча нефти и газа» и на полигоне колледжа созданы условия, отвечающие требованиям проведения таких профэкзаменов. Лаборатория оборудована полномасштабным тренажёром «Обслуживание скважины, эксплуатируемой установкой электроцентробежного насоса». Он способствует формированию психомоторных реакций на аварийные ситуации, помогает приобрести опыт и навыки эксплуатации наземного и глубинного насосного промыслового оборудования, используемого при добыче нефти. При этом имитируются реальные ситуации работы насосной установки, необходимые для отработки соответствующей реакции оператора на происходящие события. На полигоне колледжа установлен станок-качалка с устьевой арматурой, дожимная насосная станция и другое оборудование. Сам экзамен включает теоретическую и практическую части. Специалисты проводили проверку технического состояния технологического насоса и оборудования насосных станций по перекачке рабочего агента, выполняли работы по обеспечению заданного режима работы насосных станций, а также занимались подготовкой к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта ТН насосных станций по перекачке рабочего агента.

Модернизированная учебно-производственная база мастерской и полигона по компетенции «Добыча нефти и газа» используются для организации практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организации процедур демонстрационного экзамена (таблица 5).

Таблица 5 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена

Показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО	209/2	123/2

Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО	8/5	1
Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ	37/5	11
Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ	4/3	-
Количество обученных первой профессии	20/1	60
Количество проведенных профориентационных мероприятий	1	3
Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях	89	125
Численность, сдавших демонстрационный экзамен	25	16

В перспективе планируется использование ресурсов мастерской и полигона по компетенции «Добыча нефти и газа» для организации независимой оценки квалификации работников ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть».

Для оснащения мастерской по компетенции «Неразрушающий контроль» приобретено 2 единицы учебно-лабораторного оборудования, 26 единиц учебно-производственного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 12 новых рабочих мест.

Учебно-производственная база мастерской используются для организации практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организации процедур демонстрационного экзамена, соревнований регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" на территории Астраханской области (таблица 6).

Таблица 6 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена мастерской по компетенции «Неразрушающий контроль»

Показатели	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО	70/2	73/2	57/2
Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО	3/2	-	0
Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ	4/4	7/3	14
Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ	30/3	14/3	-
Количество обученных первой профессии	-	-	0
Количество проведенных профориентационных мероприятий	4	2	6
Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях	464	124	859
Численность, сдавших демонстрационный экзамен	19	-	28

Для оснащения мастерской по компетенции «Сварочные технологии» приобретено 17 единиц учебно-производственного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 6 новых рабочих мест (таблица 7).

Таблица 7 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена мастерской по компетенции «Сварочные технологии»

показатели	2021/2022 учебный	2022/2023 учебный	2023/2024 учебный
------------	-------------------	-------------------	-------------------

	год	год	год
Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО	118/2	89/2	57/2
Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО	10/3	1/2	0
Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ	40/6	6/3	-
Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ	12/2	9/1	0
Количество обученных первой профессии	-	-	0
Количество проведенных профориентационных мероприятий	3	2	7
Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях	160	96	548
Численность, сдавших демонстрационный экзамен	-	-	26

Для оснащения мастерской по компетенции «Мехатроника» приобретено 33 единицы учебно-лабораторного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 11 новых рабочих мест.

На базе мастерской в очном формате в период 07.12.2023г. -13.12.2023г. была проведена стажировка преподавателей/мастеров производственного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». В повышении квалификации принял участие 1 человек (таблица 8).

Таблица 8 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена мастерской по компетенции «Мехатроника»

показатели	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО	78/1	47/1	20/1
Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО	11/3	-	0
Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ	97/4	21/1	20
Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ	9/2	18/3	0
Количество обученных первой профессии	80	21	20
Количество проведенных профориентационных мероприятий	4	2	5
Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях	464	124	648
Численность, сдавших демонстрационный экзамен	20	-	15

Для оснащения мастерской по компетенции «Интернет вещей» приобретено 58 единиц учебно-лабораторного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 21 новые рабочие мест (таблица 9).

Таблица 9 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена мастерской по компетенции «Интернет вещей»

показатели	2021/2022 учебный	2022/2023 учебный	2023/2024 учебный
------------	-------------------	-------------------	-------------------

	год	год	год
Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО	108/1	124/1	20/1
Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО	14/4	-	0
Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ	47/4	45/3	0
Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ	13/2	49/1	0
Количество обученных первой профессии	45	44	0
Количество проведенных профориентационных мероприятий	3	1	4
Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях	202	55	325
Численность, сдавших демонстрационный экзамен	-	-	-

Кроме того, приобретено оборудование, поддерживающее технологию электронного обучения и ДОТ в количестве 48 единиц и создано 18 новых рабочих мест для обучения по программам подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ.

Кадровый состав сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, включает в себя: заведующий мастерской – 5 штатных единиц, лаборант (учебно-вспомогательный персонал) – 1 штатная единица, лаборант отдела информационных технологий – 1 штатная единица, технический специалист по информационным системам – 2 штатные единицы. Мастерские используются также педагогическими работниками в целях реализации образовательного процесса, которые также прошли сертификацию с правом оценки демонстрационного экзамена и повышение квалификации, в должностные инструкции которых внесены соответствующие изменения.

На сайте колледжа создан информационный раздел о мастерских, где расположена нормативная информация по каждой о мастерской, новости, информация о материально-технической базе (<http://www.aspc-edu.ru/master/>)

Мастерские в качестве центра проведения демонстрационного экзамена аккредитованы по компетенциям «Сварочные технологии», «Мехатроника», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа», «Интернет вещей».

Качественно обучать и обучаться на расстоянии помогает технологическая платформа сетевого взаимодействия и дистанционного обучения на базе интегрированных систем электронного обучения (LMS Moodle 3KL) и видеоконференций Яндекс.Телемост (с возможностью записи online-лекций или online-демонстраций) с единой авторизацией пользователей. Доступ к платформе предоставлен из общедоступной сети Интернет, с авторизацией пользователей. Проведена работа по актуализации и расширению спектра профессиональных модулей основных образовательных программ, программ профессионального обучения, ДПО, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Разработано методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с профессиональными образовательными программами, программами профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых использованием электронного обучения, ДОТ.

Для подготовки к демонстрационному экзамену по специальности «Сетевое и системное администрирование» были организованы рабочие места студентов в количестве 10 единиц техники, а также серверное оборудование для выполнения квалификационных заданий. Для подготовки к демонстрационному экзамену по специальности «Информационные системы и программирование» была приобретена рабочая станция для создания единого хранилища баз данных учащихся.

Для подготовки кадров по направлениям развития, обозначенным в стратегии регионального развития были актуализированы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а также расширен спектр новых программ как для лиц, не имеющих среднее профессиональное образование, так и для лиц, имеющих среднее профессиональное

образование и высшее профессиональное образование. В разработанные и переработанные программы внедрено новое содержание образовательного контента с учетом уровня развития современных производственных технологий и материально-технической базы новых мастерских.

Часть программ предусматривают современные технологии оценки качества для выпускников этих курсов на основе демонстрационного экзамена.

В 2024 году оценка качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена по основным профессиональным образовательным программам прошла по таким специальностям как 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 54.01.20 Графический дизайнер, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 18.02.09 Переработка нефти и газа, 22.02.06 Сварочное производство.

ГБПОУ АО «АГПК» стал площадкой проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на территории Астраханской области с 01 апреля по 06 апреля 2024 года.

В соревнованиях приняли участие обучающиеся образовательных организаций по программам среднего профессионального образования (основная категория), обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 14 лет (юниоры) в возрасте от 14 лет.

Перечень компетенций Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

Основная категория:	Юниоры:
Администрирование отеля Банковское дело Веб-технологии Графический дизайн Дизайн интерьера Добыча нефти и газа Неразрушающий контроль Организация экскурсионных услуг Разработчик мобильных игр Ресторанный сервис Торговое дело Туризм Туроператорская деятельность Управление складированием	Рекрутинг Администрирование отеля

Таблица 10 – Удельный вес численности студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или победителей и призеров, в общей численности студентов, принявших участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 2024 г.

Специальность / профессия	Компетенция	Численность студентов, принявших участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Численность студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или победителей и призеров	Удельный вес
43.02.14 Гостиничное дело	Ресторанный сервис	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%
38.02.07 Банковское дело	Банковское дело	2	2 (золото, бронза)	100%
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайн	3	2 (золото, серебро)	67%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайн интерьера	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%
43.02.14 Гостиничное дело	Администрирование	23	2 (золото, серебро)	67%

	отеля			
09.02.07 Информационные системы и программирование	Веб-технологии	3	1 (серебро)	33%
43.02.10 Туризм	Организация экскурсионных услуг	10	6 (золото, серебро, бронза)	60%
43.02.10 Туризм	Туризм	10	6 (2 золото, 2 серебро, 2 бронза)	60%
22.02.06 Сварочное производство	Неразрушающий контроль	3	3 (золото, серебро, бронза)	100%/
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Добыча нефти и газа	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%
43.02.10 Туризм	Туроператорская деятельность	10	6 (2 золото, 2 серебро, 2 бронза)	60%
38.02.05 - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Торговое дело	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Управление складированием	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик мобильных игр	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%

Победители и призеры регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г. прошли профессиональные стажировки на предприятиях региональных промышленных партнеров по направлениям компетенций.

Таблица 11- Промышленные партнеры регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г.

Специальность / профессия	Компетенция	Промышленный партнер
43.02.14 Гостиничное дело	Ресторанный сервис	АРО ООО «Барменская Ассоциация России»
38.02.07 Банковское дело	Банковское дело	Астраханское отделение №8625 ПАО Сбербанк
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайн	ИП Дорофеева Виктория Юрьевна Типография «Арт Ривер»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайн интерьера	ООО «Деколе» Студия интерьерных решений Brend design
43.02.14 Гостиничное дело	Администрирование отеля	ООО «РГС Астрахань»
09.02.07 Информационные системы и программирование	Веб-технологии	ЗАО «АЦТ» ТеплЮс
43.02.10 Туризм	Организация экскурсионных услуг	Государственное бюджетное учреждение культуры АО «Астраханский государственный объединённый историко-архитектурный музей-заповедник»
43.02.10 Туризм	Туризм	ООО Меридиан-тур
22.02.06 Сварочное производство	Неразрушающий контроль	АО «ЮОСС»
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Добыча нефти и газа	ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть»
43.02.10 Туризм	Туроператорская деятельность	ООО «Республика Туризм»
38.02.05 - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Торговое дело	ИП Артемьев Андрей Федорович ИП Серяк Елена Васильевна Магазин мужской одежды «Джинс'а»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Управление складированием	ООО «Метро Кэш энд Керри»
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик мобильных игр	ИП Алексеев Е.В.

В рамках Деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г. были проведены профориентационные пробы, конференции, круглые столы и другие мероприятия с участием представителей региональной индустрии: ООО РГС Астрахань, (Cosmos Astrakhan Hotel), AZIMUT Отель Астрахань, региональная общественная организация "Лига Дизайнеров", общество с ограниченной ответственностью "Лукойл - Нижневолжскнефть", Ассоциация содействия туроператорам и турагентам "Астраханская

туристическая лига".

Представители ГБПОУАО «АГПК» (победители регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г.) приняли участие в соревнованиях итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на территории субъектов Российской Федерации по компетенциям, указанным в таблице 12:

Таблица 12 -Участие в итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г.

Компетенция	Регион участия	Дата заезда	Дата отъезда	Специальность / профессия	Конкурсант	Эксперт – наставник
Ресторанный сервис	г. Новокузнецк Кемеровская область – Кузбасс	15.05.2024	18.05.2024	43.02.14 Гостиничное дело	Ларина Софья Сергеевна	Суханбирдиева Нейля Рафиковна
Добыча нефти и газа	г. Когалым (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра)	02.06.2024	08.06.2024	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Кабаков Илья Алексеевич	Яковенко Ирина Борисовна
Туроператорская деятельность	г. Москва	05.06.2024	09.06.2024	43.02.10 Туризм	Горбунова Татьяна Юрьевна, Кононенко Ксения Алексеевна	Кастерина Татьяна Витальевна

По итогам набранных баллов итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 г. по компетенции «Ресторанный сервис» студентка специальности 43.02.14 Гостиничное дело приняла участие в финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 г.

Колледж выстраивает долгосрочную модель сотрудничества с работодателями, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающего повышение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ АО «АГПК» на рынке труда. Партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- анализ и подготовка баз практики (предприятий) на предмет их соответствия нормам СанПиН, созданию условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставлению оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- подбор и предоставление мест для проведения практики и практической подготовки студентов;

- профессионально – общественная аккредитация реализуемых образовательных программ, включающая оценку соответствие подготовки мировому опыту, оценку материально–технического обеспечения, кадрового потенциала, качества подготовки выпускников (таблица 13).

Таблица 13 - Базы практики/практической подготовки на 2024 год

Дата заключения договора	Номер договора	Наименование предприятия
--------------------------	----------------	--------------------------

МЕХАНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
14.03.2024	№ 621 ОП	ООО «Сервисный Центр СБМ»
04.04.2024	№ 637/1 ОП	ООО ТД «Газтранс»
04.04.2024	№ 637/2 ОП	ООО «НефтеГазИнвест»
04.04.2024	№ 637/3 ОП	ООО «НСО-Сервис»
18.10.2024	№ 789-ОП	ООО «НСО-Сервис»
18.10.2024	№ 790 ОП	ООО ТД «Газтранс»
22.01.2024	№ 579 ОП	ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» Астраханское линейное производственное управление магистральных газопроводов
22.01.2024	№ 579/1 ОП	ООО «ЭМП «ЭРА-СВ»
22.01.2024	№ 579/2 ОП	ООО «Интерфейс»
22.01.2024	№ 579/6 ОП	ООО «УФ «ОПС»
22.01.2024	№ 579/7 ОП	ООО «АСБ»
22.01.2024	№ 579/10 ОП	ООО «АКТИОН»
12.04.2024	№ 654 ОП	ООО «СМУ № 210»
12.04.2024	№ 655 ОП	ООО «Газпром добыча Астрахань»
25.04.2024	№ 659 ОП	ООО «СТАРСТРОЙ»
25.04.2024	№ 661 ОП	ООО «Комплекс-А»
25.04.2024	№ 662 ОП	Южный филиал ООО «Газпром энерго»
25.04.2024	№ 663 ОП	Астраханский филиал Компании «Шлюмберже Лоджелко, Инк.»
25.04.2024	№ 664 ОП	ООО «УФ «ОПС»
17.01.2025	№ 889-ОП	ООО ПКФ «Холод»
23.01.2025	№ 905-ОП	АТРЗ – филиал АО «Желдорремаш»
29.01.2024	№ 581 ОП	Служба природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области
19.02.2024	№ 587 ОП	Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» - ЦЛАТИ по Астраханской области
20.03.2024	№ 632 ОП	АТРЗ – филиал АО «Желдорремаш»
02.05.2024	№ 665-ОП	Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» - ЦЛАТИ по Астраханской области
25.10.2024	№ 792-ОП	Волжско-Каспийский филиал ФГБНУ "ВНИРО" («КаспНИРХ»)
08.11.2024	№ 811/1 ОП	АТРЗ – филиал АО «Желдорремаш»
08.11.2024	№ 811/2 ОП	Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» - ЦЛАТИ по Астраханской области
14.01.2025	№ 886/1 ОП	АТРЗ – филиал АО «Желдорремаш»
16.01.2025	№ 887 ОП	Служба природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области
22.01.2025	№ 903/1 ОП	Южный филиал ООО «Газпром энерго»
23.01.2025	№ 906 ОП	ООО «БТ СВАП» ОП в г. Астрахань
27.01.2025	№ 907 ОП	ФГБУ «ГЦАС «Астраханский»
07.02.2025	№ 910-ОП	ИП Кимуржи О.А.
29.01.2024	№ 580 ОП	АО «Мессояханефтегаз»
06.02.2024	№ 584 ОП	ООО «БКЕ Шельф»
08.02.2024	№ 585 ОП	Филиал «Астрахань бурение» ООО «Газпром бурение»
01.04.2024	№ 637 ОП	ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» Астраханское линейное производственное управление магистральных газопроводов
11.04.2024	№ 653/1 ОП	ООО «Бурсервис»
11.04.2024	№ 653/2 ОП	ООО «РИТЭК»
04.09.2024	№ 764-ОП	ООО «Газпром добыча Краснодар»
11.09.2024	№ 765-ОП	ООО «Пермнефтеотдача»
20.09.2024	№ 766-ОП	ООО «Газпром добыча Астрахань»
20.09.2024	№ 766/1 ОП	ООО «РИТЭК»

27.09.2024	№ 768-ОП	Филиал АО «Газпром газораспределение» в Астраханской области
27.09.2024	№ 769 ОП	ООО ТД «Газтранс»
27.09.2024	№ 770ОП	Акционерное общество «Южная нефтяная компания»
26.12.2024	№ 883-ОП	Филиал «Астрахань бурение – Западная Сибирь» ООО «Газпром бурение»
16.01.2025	№ 888-ОП	АО «Астрахань ТИСИЗ»
16.01.2025	№ 888/1-ОП	ООО «СТАРСТРОЙ»
17.03.2025	№ 912-ОП	ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» Астраханское линейное производственное управление магистральных газопроводов
17.03.2025	№ 913-ОП	Астраханское УИРС ООО «Газпром подземремонт Уренгой»
15.01.2024	№ 578 ОП	ООО «ЮГО-ВОСТОК 2»
22.01.2024	№ 579/3 ОП	ООО «Волганефтемаш» ЦБПО
22.01.2024	№ 579/4 ОП	ООО СК «РОСТ»
22.01.2024	№ 579/5 ОП	МУП с. Красный Яр «АвангардЪ»
22.01.2024	№ 579/8 ОП	ООО «СУ 1 «Нефтегазмонтаж»
22.01.2024	№ 579/9 ОП	ООО «ТЕРМОВУД»
06.03.2024	№ 608 ОП	ООО «Комплекс-А»
27.03.2024	№ 633 ОП	АГПЗ филиал ООО «Газпром переработка»
29.03.2024	№ 634 ОП	ООО «ЭХНС»
09.04.2024	№ 646 ОП	АО «Волгомост» филиал Мостотряд № 8
09.04.2024	№ 647 ОП	ООО ОСФ «Стройспецмонтаж»
09.04.2024	№ 648 ОП	ООО ПКФ «Монтажник»
10.04.2024	№ 649 ОП	ИП Кузнецов А.В.
10.04.2024	№ 650 ОП	Филиал «Астраханский СРЗ» АО «ЦС «Звездочка»
10.04.2024	№ 650/1 ОП	ИП ГКФК Денисова Елена Сергеевна
10.04.2024	№ 651 ОП	ООО «Эталон»
10.04.2024	№ 651/1 ОП	ИП Ханукаев А.Я.
11.04.2024	№ 652 ОП	АТРЗ – филиал АО «Желдорремаш»
11.04.2024	№ 652/1 ОП	Филиал АО «Газпром газораспределение» в Астраханской области
11.04.2024	№ 652/2 ОП	АО «ЮЦСС»
11.04.2024	№ 653 ОП	АМО «Разночиновский сельсовет»
18.11.2024	№ 835-ОП	АГПЗ филиал ООО «Газпром переработка»
17.01.2024	№ 892-ОП	ООО СК «ФОРТИС»
20.01.2025	№ 897-ОП	Енотаевский филиал ФГБУ «Управление «Астраханмелиоводхоз»
20.01.2025	№ 898 ОП	Администрация МО «Сельское поселение Житнинский сельсовет Икрянинского муниципального района Астраханской области»
23.01.2025	№ 904-ОП	АТРЗ – филиал АО «Желдорремаш»
01.11.2024	№ 810 ОП	ООО «Термит»
01.11.2024	№ 811 ОП	АО «ЮЦСС»
23.05.2024	№ 679/1 ОП	ООО «АСТРАГЕОПРОЕКТ»
23.05.2024	№ 680/1 ОП	ООО ПСФ «ГЕОэкспресс»
23.05.2024	№ 681 ОП	ООО «ГЕОРЕСУРС»
23.05.2024	№ 682 ОП	ООО «ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт»
25.10.2024	№ 791 ОП	ООО СК «РОСТ»
25.10.2024	№ 793 ОП	АО «ДАГНЕФТЬ»
25.10.2024	№ 794 ОП	ООО «ГазСтандарт»
25.10.2024	№ 795 ОП	Филиал АО «Газпром газораспределение Астрахань» в Астраханской области
25.10.2024	№ 796 ОП	ООО «АМТК»

01.11.2024	№ 809-ОП	ООО «ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт»
ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА		
14.03.2023	№ 338/3 ОП	Астраханская таможня
14.03.2023	№ 338/3 ОП	Астраханская таможня
15.05.2023	№ 417 ОП	ООО «Ломбард МарНик»
15.05.2023	№ 418 ОП	ООО «1С РАРУС ПИЛОТ»
15.05.2023	№ 418/1 ОП	ФГБУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
15.05.2023	№ 419 ОП	ООО «Бест Плюс»
15.05.2023	№ 419/1 ОП	ООО "Блекхаб Геймс"
17.05.2023	№ 421 ОП	МБОУ г. Астрахани СОШ № 4
22.05.2023	№ 434 ОП	МБОУ ООШ № 31
29.05.2023	№ 438/1 ОП	ООО «Навигатор»
29.05.2023	№ 438/2 ОП	МКОУ «Гимназия №2 им. А.М. Сайтиева»
29.05.2023	№ 438/3 ОП	ГАОУ АО ДО "РШТ"
29.05.2023	№ 439 ОП	ООО «ТАН»
29.05.2023	№ 439/1 ОП	ГБУЗ АО «Приволжская РБ»
29.05.2023	№ 439/2 ОП	ООО «РАУЛЬ»
29.05.2023	№ 439/3 ОП	ООО «ПКФ «АКМА»
29.05.2023	№ 439/5 ОП	ООО «Ахмад»
29.05.2023	№ 439/6 ОП	ООО "УК "Домовой"
29.05.2023	№ 439/7 ОП	Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по АО
29.05.2023	№ 439/9 ОП	ООО ЧОО «Ястреб»
29.05.2023	№ 440/1 ОП	ПАО «Астраханский порт»
29.05.2023	№ 440/2 ОП	ГКУ АО «ЦИТОД МСРИТ АО»
29.05.2023	№ 440/3 ОП	БОУ г. Астрахани «СОШ №36»
29.05.2023	№ 440/4 ОП	МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4»
29.05.2023	№ 440/5 ОП	ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»
29.05.2023	№ 440/6 ОП	Промысловский сельсовет Лиманского муниципального района Астраханской области»
29.05.2023	№ 440/7 ОП	ООО «ГИС Центр»
29.05.2023	№ 440/8 ОП	МКУДО «ДШИ №4»
29.05.2023	№ 440/9 ОП	МКОУ «СОШ №2 г. Харабали»
29.05.2023	№ 441/3 ОП	АМО «Сельское поселение Бахтемирский сельсовет Икрянинского муниципального района Астраханской области»
29.05.2023	№ 441/4 ОП	ГАУ АО «Астраханские аптеки»
29.05.2023	№ 441/5 ОП	ООО «ЛУКОЙЛ-Астраханьэнерго»
29.05.2023	№ 441/6 ОП	ГБУЗ АО «ЦМК и СМП»
29.05.2023	№ 441/7 ОП	Астраханский отряд Волжского филиала ФГП ВО ЖДТ России
29.05.2023	№ 441/8 ОП	АМО «Сельское поселение Иванчугский сельсовет Камызякского муниципального района Астраханской области»
29.05.2023	№ 441/9 ОП	АМО «Сельское поселение Оранжерейнинский сельсовет Икрянинского муниципального района Астраханской области»
23.11.2023	№ 546 ОП	ФГБОУ ВО «АГТУ»
30.11.2023	№ 554/1 ОП	ООО «НефтеГазИнвест»
30.11.2023	№ 555 ОП	ГАСУ АО «Астраханский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
30.11.2023	№ 555/1 ОП	ООО НТС «РЕАЛ»
30.11.2023	№ 555/2 ОП	МКОУ «КРЯЖЕВИНСКАЯ ООШ»
30.11.2023	№ 555/3 ОП	ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Икрянинского района»

30.11.2023	№ 555/4 ОП	ООО «МЭО»
30.11.2023	№ 555/5 ОП	ООО УК Домовой
18.03.2024	№ 625-ОП	Служба занятости населения
08.05.2024	№ 668-ОП	ГБУЗ АО «Камызякская РБ»
21.05.2024	№ 670-ОП	ИП Абдрахманов Д.И.
21.05.2024	№ 671-ОП	ЛДПР
21.05.2024	№ 672-ОП	ИП Пушкин А.С.
21.05.2024	№ 673-ОП	ООО «ПКФ «Бест Софт»
21.05.2024	№ 673/1-ОП	ООО «Айти Гуру»
21.05.2024	№ 674-ОП	ИП Алексеев
21.05.2024	№ 675-ОП	ООО «Бест Плюс»
21.05.2024	№ 676-ОП	ГБУЗ АО «Икрянинская РБ»
21.05.2024	№ 677-ОП	ГАСУ АО «Астраханский дом-интернат»
21.05.2024	№ 677/1-ОП	Управа Северное Бутово г. Москвы
30.05.2024	№ 683-ОП	Астраханская таможня
30.05.2024	№ 686-ОП	МКОУ «Птикентская ООШ»
30.05.2024	№ 687-ОП	ИП Курмалиев Д.Р
30.05.2024	№ 692/1-ОП	ГБУ АО «Инфраструктурой центр электронного правительства»
30.05.2024	№ 715-ОП	ИП Волков Д.В.
30.05.2024	№ 716-ОП	МВС АО
30.05.2024	№ 717-ОП	ООО «Эльвира»
30.05.2024	№ 718-ОП	ИП Мошук Л.М.
30.05.2024	№ 719-ОП	ИП Антоновой Н.А.
30.05.2024	№ 720-ОП	ООО «Агро-Авто»
30.05.2024	№ 727-ОП	Служба ветеринарии АО
30.05.2024	№ 728-ОП	ГБУЗ АО «Областной кожно-венерологический диспансер»
30.05.2024	№ 729-ОП	ИП Быков М.А.
30.05.2024	№ 730-ОП	Министерство физической культуры и спорта Астраханской области
30.05.2024	№ 731-ОП	ИП Касумов И.А.
30.05.2024	№ 732-ОП	МФЦ
30.05.2024	№ 737-ОП	ИП Чернов Д.С.
30.05.2024	№ 738/1-ОП	ООО «АСТРАШИНА М2М»
30.05.2024	№ 739-ОП	ООО «МОНОЛИТСТРОЙСНАБ»
30.05.2024	№ 739/1-ОП	ГАУ АО «ОРЦ ДИП С ОГР ВОЗМ»
30.05.2024	№ 740-ОП	ООО «АРК»
30.05.2024	№ 740/1-ОП	МБДОУ г. Астрахани «Д/сад № 33»
30.05.2024	№ 741-ОП	ООО «Аст-Системс»
30.05.2024	№ 741/1-ОП	ООО СЗ Партикл
14.11.2024	№ 823-ОП	Министерство внешних связей АО
14.11.2024	№ 824-ОП	Министерство физической культуры и спорта Астраханской области
18.11.2024	№ 836-ОП	ГБУЗ АО Областной кожно-венерологический диспансер
18.11.2024	№ 837-ОП	АУ АО МФЦ
18.11.2024	№ 838-ОП	ООО Эльвира
18.11.2024	№ 839-ОП	ГБУДОАО СШОР им. Тихонова
18.11.2024	№ 840-ОП	ИП Чернов Д.С.
18.11.2024	№ 841-ОП	Онкология

18.11.2024	№ 842-ОП	ИП Курмалиев Д.Р.
21.11.2024	№ 843-ОП	ЗАО «АЦТ»
21.11.2024	№ 844-ОП	ГАОУ АО ДО «РШТ»
21.11.2024	№ 845-ОП	ИП Абдрахманов Д.И.
21.11.2024	№ 846-ОП	ИП Антоновой Н.А.
21.11.2024	№ 847-ОП	ИП Баженова А.С.
21.11.2024	№ 848-ОП	ИП Быков М.А.
21.11.2024	№ 849-ОП	ИП Волков Д.В.
21.11.2024	№ 850-ОП	МКОУ «Птикентская ООШ»
21.11.2024	№ 851-ОП	ООО СЗ «Партикл»
21.11.2024	№ 852-ОП	Астраханская таможня
21.11.2024	№ 852/1-ОП	ГКУ АО ЦСПН Светского района г. Астрахани
02.12.2024	№ 869-ОП	ООО Моряна
02.12.2024	№ 869/1-ОП	Управа района Северное Бутово г. Москвы
02.12.2024	№ 870/1-ОП	МКОУ Промысловская ООШ
02.12.2024	№ 871/1-ОП	ИП Политова Н.А.
02.12.2024	№ 871/2-ОП	ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»
04.12.2024	№ 872-ОП	ООО Бизнес-эксперт
04.12.2024	№ 872/1-ОП	Астраханский отряд Волжского филиала ФГП ВО ЖДТ России
04.12.2024	№ 873/2-ОП	ГАСУ АО «Астраханский дом-интернат
12.12.2024	№ 876 -ОП	МБДОУ г. Астрахани № 92
12.12.2024	№ 877-ОП	ИП Кузьмина И.В.
12.12.2024	№ 878-ОП	ЛДПР
12.12.2024	№ 879-ОП	ОСФР по Астраханской области
12.12.2024	№ 880-ОП	ООО СНТ «Реал»
12.12.2024	№ 882-Оп	ООО Пираньи
23.01.2023	№ 313 ОП	ООО "Агроторг", Минусинская
15.02.2023	№ 324 ОП	ООО "Агроторг", М. Максаковой
14.03.2023	№ 338/4 ОП	АО ТД «Перекресток»
21.03.2023	№ 344/5 ОП	ООО ПКФ «Дюна-АСТ»
21.03.2023	№ 344/14 ОП	ООО "Лента"
21.03.2023	№ 344/15 ОП	ООО "Лента"
21.03.2023	№ 344/16 ОП	АО "Почта России"
11.05.2023	№ 400 ОП	ООО ПКФ «Дюна-АСТ»
11.05.2023	№ 401 ОП	АО «ТММ»
11.05.2023	№ 402 ОП	МБУ г. Астрахани «Чистый город»
15.05.2023	№ 419/2 ОП	ООО"АСТМаркет"
17.05.2023	№ 422 ОП	ООО «ПО «Железобетон»
08.12.2023	№ 562 ОП	Филиал «Астрахань бурение»
08.12.2023	№ 563 ОП	ООО МПК Радуга
08.12.2023	№ 564 ОП	ООО Артвуд плюс
08.12.2023	№ 565 ОП	ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»
18.03.2024	№ 623-ОП	ООО Мейджик Транс Астрахань
18.03.2024	№ 627-ОП	ОАО РЖД
19.03.2024	№ 630-ОП	ГАУ АО Оберег
19.03.2024	№ 631-ОП	АО АМП

18.03.2024	№ 626-ОП	ООО Трусовский хлебзавод
23.05.2024	№ 679-ОП	АО ТММ
23.05.2024	№ 680-ОП	ООО «Мастер-Сервис»
23.05.2024	№ 681/1-ОП	ООО «ПРЕСТИЖЛОГИСТИК»
30.09.2024	№ 777-ОП	ООО Сельта
05.12.2024	№ 873-ОП	ООО Каспико
18.01.2023	№ 308 ОП	ООО "Принт-Групп" (типография "Юла")
19.01.2023	№ 310 ОП	ООО "Южанка"
19.01.2023	№ 311 ОП	ООО "Арт Ривер"
20.01.2023	№ 311/1 ОП	ООО "Алекс-Групп"
20.01.2023	№ 311/2 ОП	ООО "Ломбард МарНик"
20.01.2023	№ 311/3 ОП	МКУ "ИИЦ Красноярского района"
20.01.2023	№ 311/4 ОП	ООО "АПК"
20.01.2023	№ 311/5 ОП	ГП АО "ИПК "ВОЛГА"
03.05.2023	№ 393/1 ОП	ЗАО «Рыбалкино»
11.05.2023	№ 403 ОП	ООО «Типография «Новая линия»
11.05.2023	№ 404 ОП	ООО «Типография «НОВА»
11.05.2023	№ 405 ОП	ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр»
11.05.2023	№ 406 ОП	ООО «КухниСтрой-С»
02.06.2023	№ 446 ОП	ООО «ИВЕНТ-ИНДУСТРИЯ»
02.06.2023	№ 447 ОП	ООО «МегаВатт»
02.06.2023	№ 448 ОП	ООО «Центр-Финанс"
02.06.2023	№ 449 ОП	ООО «Принт-Групп»
02.06.2023	№ 450 ОП	ООО «Девелоперская компания «Прогресс-Лидер»
02.06.2023	№ 451 ОП	ООО «Система ПБО»
02.06.2023	№ 452 ОП	ОО «Типография «Новая линия»
02.06.2023	№ 454 ОП	ООО РИА «Феникс»
02.06.2023	№ 455 ОП	ООО "УК "Комплекс-А""
20.06.2023	№ 456 ОП	ООО "Леон"
23.11.2023	№ 545/2 ОП	ООО Кухни строй С
23.11.2023	№ 545/4 ОП	ООО «МЕДИЯ-ГРУПП»
23.11.2023	№ 546/2 ОП	ООО Прогресс-Эксперт
23.11.2023	№ 546/5 ОП	ООО «ИВЕНТ-ИНДУСТРИЯ»
05.02.2024	№ 583 ОП	ООО Ивент индустрия
02.06.2023	№ 453 ОП	ООО «Ломбард МарНик»
05.02.2024	№ 583-ОП	ООО «Инвест-индустрия»
08.05.2024	№ 666-ОП	ИП Попов Ю.И.
08.05.2024	№ 667-ОП	ИП Ажгалиев
30.05.2024	№ 684-ОП	ООО «Газпром добыча Астрахань»
04.06.2024	№ 742-ОП	ООО «Типография «Новая Линия»
04.06.2024	№ 743-ОП	МИПП «Издатель»
04.06.2024	№ 744-ОП	ИП Коноплева Н.В.
04.06.2024	№ 745-ОП	ООО «ТИМЛАБ»
04.06.2024	№ 747-ОП	ИП Сайтова Д.С.
04.06.2024	№ 748-ОП	ИП Дорофеева В.Ю.
04.06.2024	№ 749-ОП	ИП Ширалиев Р.Р.

04.06.2024	№ 750-ОП	ИП Ибрагимов М.Т.
04.06.2024	№ 751-ОП	ИП Мошук Л.М.
04.06.2024	№ 752-ОП	ООО «Альянс-сервис»
04.06.2024	№ 753-ОП	ИП Мокроусова Г.В.
04.06.2024	№ 754-ОП	Главное управление МЧС России по Астраханской области
04.06.2024	№ 755-ОП	ИП Добрынина Н.А.
04.06.2024	№ 756-ОП	ИП Федотов Д.М.
04.06.2024	№ 757-ОП	ИП Кобзарева Е.В.
04.06.2024	№ 758-ОП	ООО «Мебель Бизнес»
04.06.2024	№ 759-ОП	ИП Байтемирова Н.М.
04.06.2024	№ 760-ОП	ООО «Континент»
04.06.2024	№ 761-ОП	ИП Захарова Н.В.
04.06.2024	№ 762-ОП	ООО «АПК»
04.06.2024	№ 763-ОП	ИП Кравчук В.В.
15.03.2023	№ 339 ОП	ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Приволжского района»
21.03.2023	№ 344/6 ОП	ОСФР по Астраханской области
21.03.2023	№ 344/7 ОП	ОСФР по Астраханской области
21.03.2023	№ 344/8- ОП	ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Кировского района г. Астрахани»
21.03.2023	№ 344/9 ОП	ГАУ АО «МСЦ «Содействие»
21.03.2023	№ 344/10 ОП	ГКУ АО «ЦСПН Трусовского района г. Астрахани»
21.03.2023	№ 344/11	Министерство социального развития и труда Астраханской области
21.03.2023	№344/12 ОП	УМВД России по АО
21.03.2023	№ 344/13 ОП	ТФОМС Астраханской области
21.03.2023	№ 344/16 ОП	ГКУ АО "ЦСПН Енотаевского района"
21.03.2023	№ 344/17 ОП	Благотворительный фонд «Елизаветинский»
21.03.2023	№ 344/18 ОП	ГАУ АО «Оберег»
13.04.2023	№ 358 ОП	ОСФР по Астраханской области
13.04.2023	№ 359 ОП	ГКУ АО «ЦСПН Кировского района г. Астрахани»
13.04.2023	№ 361 ОП	ГКУ АО «ЦСПН Кировского района г. Астрахани»
26.04.2023	№ 390/1 ОП	Филиала ГАУ РД МФЦ в РД по Гунибскому району
26.04.2023	№ 391/1 ОП	ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района»
17.05.2023	№ 420 ОП	Администрация Губернатора Астраханской области
23.11.2023	№ 545 ОП	ГАУ АО «МСЦ «Содействие»
30.01.2024	№ 582-ОП	Администрация Губернатора Астраханской области
22.02.2024	№ 589-ОП	ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Советского района г. Астрахани»
22.02.2024	№ 589/1-ОП	ГКУ АО «ЦСПН Енотаевского района»
22.02.2024	№ 590-ОП	ГКУ АО ЦСПН Харабалинского района
22.02.2024	№590/1-ОП	ГКУ АО «ЦСПН Камызякского района»
22.02.2024	№ 591-ОП	ГКУ АО «ЦСПН Приволжского района»
22.02.2024	№ 591/1-ОП	ГКУ АО «ЦСПН Лиманского района»
22.02.2024	№ 592/1-ОП	Благотворительный фонд «В помощь мамам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию святой преподобномученицы Елизаветы»
22.02.2024	№ 593-ОП	Центр социальной поддержки населения Трусовского района
01.04.2024	№ 636-ОП	ФКУ УК УФСИН России по Астраханской области

05.04.2024	№ 636-ОП	ГСКУ АО «ЦПД «Улитка»
05.04.2024	№ 639-ОП	Агентство по делам молодежи АО
05.04.2024	№ 641-ОП	Администрация Ленинского района г.Астрахани
05.04.2024	№ 642-ОП	ФИЛИАЛ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ПАО "СОВКОМБАНК"
05.04.2024	№ 640-ОП	ГСКУ АО ОСРЦ ДН «Исток»
05.04.2024	№ 643-ОП	Министерство образования и науки Астраханской области
05.04.2024	№ 644-ОП	Аппарат уполномоченного по правам человека в Астраханской области
05.04.2024	№ 645-ОП	Агентство по делам молодежи Астраханской области
01.11.2024	№ 799-ОП	Управление труда, и социальной защиты населения Ставропольского края
02.12.2024	№ 864-ОП	ГКУ АО «ЦСПН Приволжского района»
02.12.2024	№ 865-ОП	ГКУ АО ЦСПН Икрянинского района АО
02.12.2024	№ 866-ОП	Отделение социального фонд России
02.12.2024	№ 867-ОП	ЦСПН Кировского района
02.12.2024	№ 868-ОП	ЦСПН Ленинского района
02.12.2024	№ 870-ОП	ЦСПН Советского района
02.12.2024	№ 871-ОП	ГКУ АО «ЦСПН Наримановского района»
22.05.2023	№ 435 ОП	ООО СРП «Термотехнология»
22.05.2023	№ 435/1 ОП	Администрация муниципального образования «Сокрутовский сельсовет»
29.05.2023	№ 436 ОП	ООО СПОП «ПРОТЕЗИСТ»
29.05.2023	№ 437 ОП	МУП г. Астрахани «Горэлектросеть»
29.05.2023	№ 438 ОП	Филиал «Астрахань бурение» ООО «Газпром бурение»
03.06.2023	№ 456/1 ОП	ООО Надежда
17.11.2023	№ 533 ОП	ООО «СанТехОпт»
17.11.2023	№ 534 ОП	АО «ТД «Русский Холод»
17.11.2023	№ 535 ОП	АО «Тандер»
17.11.2023	№ 544 ОП	ООО «Надежда»
01.12.2022	№ 285/1 ОП	ООО "Прайм Групп"
01.12.2022	№ 285/2 ОП	ООО "Нижевожское БТИ"
15.03.2023	№ 342/1 ОП	Волжско-Каспийский филиал ФГБНУ "ВНИРО" ("КаспНИРХ")
21.03.2023	№ 344/19 ОП	ООО ДУ АЙ ТИ
20.10.2023	№ 471 ОП	ООО «СиМ»
26.10.2023	№ 478 ОП	ООО Газпром добыча Астрахань
27.10.2023	№ 504/1 ОП	ЮЦСС
15.11.2023	№ 513 ОП	ЗАО «АЦТ»
15.11.2023	№ 514 ОП	ООО АТК «РЕАЛ»
15.11.2023	№ 515 ОП	ГАОУ АО ДО «РШТ»
15.11.2023	№ 516 ОП	ГБУЗ АО «ЦМК и СМП»
15.11.2023	№ 517 ОП	ЧУЗ «МСЧ»
15.11.2023	№ 519 ОП	ГБУКЗ АО «АМОКБ»
15.11.2023	№ 520 ОП	ПАО «Ростелеком»
23.11.2023	№ 546 ОП	ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Ленинского г. Астрахани»
23.11.2023	№ 546/3 ОП	ООО Аст-Системс
23.11.2023	№ 546/4 ОП	ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Ленинского района г. Астрахани»
04.03.2024	№ 607/3-ОП	Нотариальная палата Астраханской области

04.03.2024	№ 607/2-ОП	ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 10»
30.09.2024	№ 778-ОП	ПАО Ростелеком
15.10.2024	№779-ОП	ООО Астрахань пассажир сервис
15.10.2024	№ 780-ОП	ООО АСТ-системс
15.10.2024	№ 785-ОП	ООО «Волгастройкомплекс»
17.10.2024	№ 786- ОП	ООО МЦ Ориго
17.10.2024	№ 787-ОП	ЗАО АЦТ
30.10.2024	№ 797-ОП	допник ГАОУАО РШТ
01.11.2024	№ 806-ОП	МКОУ «Ахтубинская СОШ»
09.03.2023	№ 338/1 ОП	ФИЛИАЛ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ПАО "СОВКОМБАНК"
09.03.2023	№ 338/2 ОП	АО ЕАТПБанк
17.04.2023	№ 378 ОП	ДО Астраханский АО "Альфа-Банк"
11.05.2023	№ 397 ОП	ФИЛИАЛ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ПАО "СОВКОМБАНК"
11.05.2023	№ 398 ОП	Дополнительный офис «Астраханский» филиала «Южный» ПАО Банка «ФК Открытие»
11.05.2023	№ 399 ОП	РОО «Астраханский» филиал 2351 Банка ВТБ (ПАО)
29.05.2023	№ 441/1 ОП	ПАО Банка Южный
22.02.2024	№ 588-ОП	ПАО Совкомбанк
28.02.2024	№ 606/1-ОП	ПАО Росбанк
12.03.2023	№ 618-ОП	ДО Астраханский АО «АЛЬФА-БАНК»
12.03.2024	№ 618-ОП	ДО АО Альфа-Банк
15.03.2024	№ 621/2-ОП	Газпромбанк
18.03.2024	№ 628-ОП	АО ЕАТП Банк
18.03.2024	№ 629-ОП	Сбербанк
13.05.2024	№ 669-ОП	ФИЛИАЛ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» ПАО «СОВКОМБАНК»
20.11.2024	№ 851/1-ОП	Россельхозбанк
29.11.2024	№ 862-ОП	ФИЛИАЛ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» ПАО «СОВКОМБАНК»
27.03.2023	№ 354/1 ОП	Агентство по организации деятельности мировых судей АО
22.05.2023	№ 432 ОП	Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области
01.04.2024	№ 635-ОП	УМВД России по АО
23.05.2024	№ 678-ОП	Агентство по организации деятельности мировых судей
01.11.2024	№ 798-ОП	ОСФР по Астраханской области
01.11.2024	№ 800-ОП	Управление федеральной службы по надзору в сфере связи
01.11.2024	№ 801-ОП	Управление федеральной автомобильных дорог Каспий
01.11.2024	№ 802-ОП	ДГП № 3
01.11.2024	№ 803-ОП	Онкология
01.11.2024	№ 804-ОП	МКОУ Кировская СОШ
01.11.2024	№ 805-ОП	ГБУ ДО АО СПОР им В.В. Тихонов
01.11.2024	№ 807-ОП	ООО СНТ «Реал»
01.11.2024	№ 808-ОП	МБДОУ г. Астрахани «Д/с «Кузнечик»
Отделение сервисных технологий и дизайна		
15.02.2024	№ 586 ОП	АО "Тандер"
22.02.2024	№ 594-ОП	ООО "Путевочка"
22.02.2024	№ 595-ОП	ООО "Астра Тур"
22.02.2024	№ 596-ОП	ООО "Дарья Тур"
22.02.2024	№ 597-ОП	ООО "Континенталь"
22.02.2024	№597/1	ООО "Центр путешествий Колумб"

22.02.2024	№ 598-ОП	ООО "Турландия"
22.02.2024	№ 599-ОП	ООО Агенство "А"
22.02.2024	№ 600-ОП	ООО Спутник А
04.03.2024	№ 607-ОП	ООО "Агроторг"
04.03.2024	№ 607/1-ОП	АО "Тандер"
07.03.2024	№ 609-ОП	ООО "Александровское"
12.03.2024	№ 618/1-ОП	АО Тандер
12.03.2024	№ 618/2-ОП	АО Тандер
12.03.2024	№ 618/3-ОП	АО Тандер
12.03.2024	№ 619/1-ОП	ООО Атлас
12.03.2024	№ 619/2 ОП	ООО «Агроторг»
13.03.2024	№ 620-ОП	ООО «Агроторг»
13.03.2024	№ 620/1-ОП	АО «Тандер»
13.03.2024	№ 620/2-ОП	ИП Артемьев Андрей Федорович
13.03.2024	№ 620/3-ОП	АО «Торговый дом «Перекресток»
18.03.2024	№624/2-ОП	ИП «Бимебаев А.М.»
18.03.2024	№624/3	ИП «Коротков А.А.»
18.03.2024	№624/4	ООО «Гранд Астра»
18.03.2024	№624/5	ООО «Фирма Гамлет»
18.03.2024	№624/6	ГАУК АО «АГТОБ»
18.03.2024	№624/7	ООО «Вуглянка»
30.05.2024	№ 688-ОП	АО «Тандер»
30.05.2024	№ 689-ОП	ИП Асланян А.А.
30.05.2024	№ 690-ОП	ООО «Агроторг»
30.05.2024	№ 691-ОП	ООО «Агроторг»
30.05.2024	№ 692-ОП	ООО «Агроторг»
30.05.2024	№ 693-ОП	ООО «Агроторг»
30.05.2024	№ 694-ОП	ООО «О'КЕЙ»
30.05.2024	№ 695-ОП	ООО «Газпром добыча Астрахань»
30.05.2024	№ 696-ОП	ИП Далибов В.А.
30.05.2024	№ 697-ОП	ИП Литвинов С.В.
30.05.2024	№ 698-ОП	ИП Овагимьян Г.А
30.05.2024	№ 699-ОП	ИП Шрамков А.И.
30.05.2024	№ 700-ОП	МБДОУ «г. Астрахани №69»
30.05.2024	№ 701-ОП	МУП г. Астрахани «Астрводоканал»
30.05.2024	№ 702-ОП	ООО Строительная компания «Адекват»
30.05.2024	№ 703-ОП	ООО "Грация А"
30.05.2024	№ 705-ОП	ИП «Рзаев А.Ф.»
30.05.2024	№ 721-ОП	ООО «Континенталь»
30.05.2024	№ 727-ОП	АО «Торговый дом «Перекресток»
30.05.2024	№ 733-ОП	ООО «Турландия»
30.05.2024	№ 734-ОП	ООО «Гамма Тревелл»
30.05.2024	№734-ОП/1	ООО "Дария-Тур"
30.05.2024	№ 735-ОП	ООО ТК «Южный берег»
04.06.2024	№ 746- ОП	ООО «Волгакреп»
24.09.2024	№767-ОП	ООО "КонсалтГрупп"
30.09.2024	№ 771-ОП	ИП Коротков А.А.
30.09.2024	№ 772-ОП	МБДОУ г.Астрахани "Детский сад №31"
30.09.2024	№ 773-ОП	ООО "Феникс"
30.09.2024	№ 774-ОП	ООО "КонсалтГрупп"
30.09.2024	№ 775-ОП	ООО "Контраст Густо"
30.09.2024	№ 776-ОП	ООО "Виктория Палас"
15.10.2024	№ 781-ОП	ООО "Контраст Густо"
15.10.2024	№ 782-ОП	МКДОУ "Детский сад №1 г. Камызяк"
15.10.2024	№ 783-ОП	МКОУ "Тишковская СОШ им. П.П.Мурыгина"
15.10.2024	№ 784-ОП	ООО "Фортуна"
11.11.2024	№ 812-ОП	ООО "КонсалтГрупп"

11.11.2024	№ 813-ОП	ООО "Ткчкофф"
11.11.2024	№ 814-ОП	ИП Лунева В.М.
11.11.2024	№ 815-ОП	ИП Красильников А.Н.
11.11.2024	№ 816-ОП	ИП Соловьева Г.Н.
11.11.2024	№ 817-ОП	ООО "Феникс"
11.11.2024	№ 818-ОП	МБДОУ г.Астрахани "Детский сад №31"
11.11.2024	№ 819-ОП	МБДОУ г.Астрахани "Детский сад №57"
11.11.2024	№ 820-ОП	ООО "Изба"
11.11.2024	№ 821-ОП	ИП Альбекова Р.К.
11.11.2024	№ 822-ОП	ООО "Астра"
14.11.2024	№ 825-ОП	ООО "Рест Групп Астрахань"
14.11.2024	№ 826-ОП	ООО "Причал"
14.11.2024	№ 827-ОП	ООО "Пассаж"
14.11.2024	№ 828-ОП	ООО "Фортуна"
14.11.2024	№ 829-ОП	МКОУ "Тишковская СОШ им. П.П.Мурыгина"
14.11.2024	№ 830-ОП	МКДОУ "Детский сад №1 г. Камызяк"
14.11.2024	№ 831-ОП	ООО "Астраханский лотос"
14.11.2024	№ 832-ОП	ООО "ЮгПродукт"
14.11.2024	№ 833-ОП	ГАУК АО «АГТОБ»
14.11.2024	№ 834-ОП	ООО "Контраст Густо"
25.11.2024	№853-ОП	ООО "Грация А"
25.11.2024	№854-ОП	ИП Мощук Л.М.
25.11.2024	№855-ОП	ИП Федотов Д.М.
25.11.2024	№856-ОП	ИП Кузнецов Н.И.
25.11.2024	№857-ОП	ИП Овагимьян Г.А
25.11.2024	№858-ОП	ИП Литвинов С.В.
25.11.2024	№859-ОП	ООО "ЮВМА"
25.11.2024	№859-ОП/1	ИП Жучкин А.М.
25.11.2024	№860-ОП	ООО "Наша мебель"
25.11.2024	№861-ОП	ООО "ФортунаСтрой"
25.11.2024	№862-ОП	ООО "Волгакреп"

Практика организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, согласно требованиям приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке студентов ГБПОУ АО «АГПК», утвержденных приказом №117-П от 19.09.2023г.

Для эффективной работы по организации и проведения учебной и производственной практик, колледж укрепляет деловые связи с производством.

Особое внимание уделяется вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов Колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии, в том числе возможность дистанционной работы для прохождения соответствующих видов практик.

За обусловленный период в колледже проводилась активная работа с целью дальнейшего самоопределения студентов. Студенты специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» посетили корпоративный учебный центр «ЛУКОЙЛ», также приняли участие во встрече с представителем ООО «Газпром бурение». 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» посетили экскурсии в Волжско-Каспийском филиале ФГБНУ «ВНИРО» (КаспНИРХ), ООО «ЭкоЦентр», предприятие регионального оператора по обращению с ТКО в Астраханской области. в рамках производственной практики посетили предприятие ПОСВ-1, поставляющие водопроводную воду жителям и организациям Трусовского района города Астрахани в Астроводоканал. Для студентов выпускных групп 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», 18.02.09 «Переработка нефти и газа», 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02

«Бурение нефтяных и газовых скважин», 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

30 сентября 2024 года представители международной нефтесервисной компании «Schlumberger» провели отбор студентов выпускных курсов нефтегазовых специальностей на трудоустройство и производственную практику. 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» побывали в Центре лабораторного анализа и технических измерений, 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» побывали с экскурсией на АО «Газпром газораспределение», а также посетили экскурсию в музей ООО «Газпром добыча Астрахань», студентов ознакомили с важными этапами и достижениями в деятельности компании, начиная от открытия месторождения до реализации продукции. Они также узнали о проблемах эколого-правового функционирования и социальном значении деятельности компании.

Для студентов специальности «Сварочное производство», «Судостроение» Астраханский тепловозоремонтный завод- филиал акционерного общества «Желдорреммаш», филиал «Астраханский СРЗ» АО «ЦС «Звездочка»», АО «ЮЦСС».

В 2024 году на механическом отделении проводились профориентационные мероприятия, в том числе мастер классы для школьников. Принимали активное участие во II профориентационном форуме «Профессии с большой перспективой», профориентационном фестивале «ПроВыборПрофессии» принимали участие в форуме вакансий и трудовой адаптации участников СВО в молодежном центре «Коса».

Студенты механического отделения активно принимали участие в мероприятиях по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО, международном экологическом диктанте, экоуроках в рамках акции «Щетка, сдавайся!», всероссийской неделе качества, Большой этнографический диктант,

Отдельно следует отметить достижения студента Ильи Кабакова, который стал победителем регионального этапа чемпионата, по компетенции «Добыча нефти и газа» и «Ремонт и сервис нефтяного оборудования» в городе Когалым. В условиях высокой конкуренции Илья достойно выполнил задания всех модулей и получил ценный опыт участия в масштабных соревнованиях профмастерства.

15 марта студенты механического отделения АГПК собрались на VI Международной научно-практической конференции в рамках которой поделились своими исследованиями и идеями. Диплом II степени получила Шаронова Анастасия, группа РИК-3109, научный руководитель - преподаватель Линцова Ольга Владимировна, а также Рогожкина Светлана, группа РИК-461, чьим руководителем являлась Сапожникова Надежда Александровна.

Студент группы РЭМ-4209 Владимир Букатар стал победителем Всероссийского конкурса проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья». Мероприятие проводилось в целях популяризации профессиональных династий, развития преемственности трудовых традиций и укрепления авторитета человека труда. Студент политехнического колледжа Владимир Букатар под руководством педагога-наставника Екатерины Ивановны Кусмарцевой стал победителем в номинации «Лучшее литературное произведение» в жанре «Рассказ» среди 88 конкурсантов.

с 9 по 13 декабря 2024 года Каширский Данил вместе с экспертом-наставником Ириной Борисовной Яковенко принимал участие в IV межрегиональном чемпионате в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера «Ямалскиллс». Мероприятие проходило на базе Муравленковского многопрофильного колледжа и собрало лучших специалистов и студентов из различных уголков страны, которые соревновались в компетенции «Добыча нефти и газа».

Сотрудники «ЛУКОЙЛ» и студенты Астраханского государственного политехнического колледжа (АГПК) прошли процедуру независимой оценки квалификации (НОК) в учебной мастерской и на полигоне, посвященных «Добыче нефти и газа».

Специалисты с квалификацией 4 и 5 уровня из «ЛукойлНижневожскнефть» и «ЛукойлНижневожск-Калмыкия» сдавали экзамен по специальности «Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли». Также участниками мероприятия стали студенты группы РЭМ-4109 Иван Ватунский и Александр Мысин.

Студенты, обучающиеся по специальностям «Туризм» и «Гостиничное дело» поучаствовали в профессиональных пробах, посетив «AZIMUT Сити Отель». Погрузившись в атмосферу отеля, они познакомились с организацией работы гостиницы, а также на практике продемонстрировали свои

навыки и знания в области гостеприимства. Экскурсия и профессиональные пробы стали ценным источником опыта для будущих профессионалов, наполнив их мотивацией к карьерному росту в гостиничной индустрии.

14.02.2024 студенты специальности «Поварское и кондитерское дело» погрузились в мир гастрономии на увлекательном мастер-классе «Римская пицца».

Мероприятие было организовано в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе учебного центра ресторанного сервиса и гостеприимства Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

Обучающиеся отделения сервисных технологий и дизайна приняли участие в профориентационной беседе и профессиональном мастер-классе по приготовлению десерта «Чизкейк».

Профориентационная беседа и мастер-класс позволили студентам расширить свои знания и навыки в области ресторанного сервиса и гостеприимства. Полученный опыт стал важным вкладом в их профессиональное развитие и будущие карьерные возможности.

18.09.2024г. на отделении сервисных технологий и дизайна АГПК в рамках федерального проекта «Профессионалитет» состоялось заседание клуба профессионального наставничества. Экспертом встречи выступила Елена Олеговна Лысенко, менеджер по бронированию ООО «РГС Астрахань» отель «Космос», выпускница Астраханского государственного политехнического колледжа.

Она провела тренинг, направленный на выработку стандартных операционных процедур и ответила на вопросы студентов. Функциональной задачей данной встречи стал обмен опытом и развитие профессиональных связей у будущих выпускников.

19.09.2024г студенты АГПК стали участниками Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства Росмолодёжь.Бизнес, организованной Федеральным агентством по делам молодёжи. 16 и 17 сентября в регионе состоялся «День с предпринимателем», на котором астраханская молодёжь смогла поближе познакомиться с миром гостиничного бизнеса и узнала, как создаются и развиваются молодёжные предпринимательские проекты.

Для студентов групп ТГ-1209, ТГ-1301, ТГ-2109, ТГ-1209 были организованы экскурсии в гостиницах «Cosmos Astrakhan Hotel» и «AZIMUT Сити Отель Астрахань». Также ребята посетили лекции от ведущих сотрудников сферы туризма и гостиничной индустрии и мастер-класс «Секреты деловых встреч» от Марии Чурсиной.

Студенты специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» приняли участие в ИТ-хакатонах, организованных министерством государственного управления, информационных технологий и связи Астраханской области. На дневном и ночном хакатонах студенты проявили знания, выходящие далеко за рамки образовательной программы, что высоко оценили представители ИТ-компаний.

Первокурсники отделения информационных технологий, экономики и права приняли участие в финальном туре Всероссийской олимпиады «Путь в ИТ», организованной MAXIMUM Education.

Студенты специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» посетили крупнейшую ИТ-конференцию, которая прошла в молодежном центре «КОСА На интерактивных сессиях студенты смогли представить свои решения реальных задач, получить практические навыки для личного и профессионального роста.

Для студентов специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» Центром карьеры колледжа организована встреча с представителями компании «Ростелеком», которые познакомили присутствующих с имеющимся в компании оборудованием и предложили трудоустроиться по получаемой специальности в целях адаптации к будущей трудовой деятельности.

Студенты профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» погрузились в мир визуального искусства на увлекательном мастер-классе по созданию коллажей, которое прошло на площадке арт-пространства «Подворье». В ходе мастер-класса студенты проявили личное видение, используя художественный стиль, создали готовый арт-объект и приобрели опыт, развили творческих навыки и расширили художественный кругозор.

Центром карьеры колледжа в рамках регионального проекта Центра занятости населения г.

Астрахани «Пропуск в профессию» со студентами специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» был проведен урок-экскурсия, в ходе которого выступили адвокаты конторы, делясь опытом в сфере защиты конституционных прав граждан. Помимо этого, студенты посетили с экскурсией отделение Сбербанка. Ребята смогли окунуться в рабочую атмосферу компании, узнать подробнее о работе различных отделов и задать вопросы сотрудникам. После экскурсии ребята посетили лекцию об особенностях работы с физическими и юридическими лицами, кибермошенничеству, финансовой безопасности безналичных расчетов, будущего наличных денег и цифрового рубля, а также особенностях использования умных устройств и искусственного интеллекта в современной жизни.

В молодежном центре «Коса» студенты специальностей юридического направления встретились с управляющим отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Астраханской области по тематике, связанной с профессиональной направленностью выпускников – будущих специалистов и сотрудников социальных служб города.

Студенты специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» посетили судебные заседания в Астраханском областном суде, где смогли погрузиться в практику судебного разбирательства и с интересом наблюдать за судебными процессами.

Студенты специальности 40.02.04 «Юриспруденция» посетили с экскурсией Думу Астраханской области. Ребята ознакомились с работой сотрудников аппарата и погрузились в атмосферу, где рождаются законы и принимаются важные для региона решения. Такие экскурсии – отличная возможность для студентов увидеть изнутри работу органов власти, понять механизмы принятия решений и, возможно, определиться с будущей специализацией.

Для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» Управлением ФНС России было организовано совместное с колледжем мероприятие «Бухгалтер-профессионал – 2024» на площадке гостиничного комплекса «Victoria Palas». Это мероприятие стало настоящей проверкой знаний и навыков для молодых специалистов. Студенты продемонстрировали отличную подготовку, получив бесценный опыт участия в профессиональном состязании такого уровня.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» для студентов представителем работодателей, логистом-диспетчером компании ООО «М-Транс» был проведен мастер-класс, посвященный знакомству и умению работать на универсальной площадке ATI.SU, являющейся биржей грузоперевозок и крупнейшей экосистемой сервисов для транспортной логистики в России и СНГ.

Центром карьеры колледжа совместно с Центром занятости населения в рамках проекта «Экскурс в профессию» была организована экскурсия в Центр продажи услуг ОАО «РЖД», где студентам рассказали о специфике работы сотрудников организации, о предоставляемых транспортно-логистических услугах и современных цифровых сервисах в сфере грузовых перевозок.

Студенты специальности 38.02.06 «Банковское дело» посетили Астраханское отделение «Альфа-Банка», где познакомились с работой специалистов различных направлений, начиная от консультантов колл-центров и заканчивая IT-разработчиками.

Студенты специальности «Банковское дело» отделения информационных технологий, экономики и права продолжили посещение астраханских отделений «Почта-банка» и «Альфа-банка». Экскурсии были организованы Центром карьеры колледжа в рамках регионального проекта Центра занятости населения г. Астрахани «Пропуск в профессию».

Все эти мероприятия позволили студентам не только окунуться в исследовательскую деятельность, но и познакомиться с особенностями работы на современном производстве, что позволило студентам расширить свои профессиональные знания, приобрести профессиональные навыки.

1.3 Оценка системы управления организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБПОУ АО «АГПК». Структура системы управления определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50. Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте <http://aspc-edu.ru>. Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Для решения важнейших вопросов деятельности Колледжа созываются Общее собрание работников. Основу организационной структуры колледжа составляют отделения подготовки:

- отделение сервисных технологий и дизайна;
- отделение информационных технологий, экономики и права;
- механическое отделение;
- отделение по работе с филиалами;
- отделение заочного и дополнительного профессионального образования;
- отделение Лиманского филиала;
- отделение Харабалинского филиала;
- отделение Володарского филиала.

Данные отделения выполняют главную функцию колледжа - подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и квалификации. Учебно- методическими структурными единицами в Колледже являются методические комиссии.

Имеющиеся в колледже структурные подразделения обеспечивают выполнение основных задач деятельности, функционирования колледжа в целом:

- руководство;
- отделение по работе с филиалами и ДТ (Володарский филиал, Лиманский филиал, Харабалинский филиал);
- учебно-методический отдел;
- отдел инновационных образовательных технологий, обеспечение безопасности инфраструктурного развития;
- отделения подготовки;
- приемная комиссия;
- социально-психологическая служба;
- общежитие;
- библиотека;
- отдел информационных технологий;
- редакционный отдел;
- экономический отдел;
- сектор закупок экономического отдела;
- административно-хозяйственный отдел;

- бухгалтерия;
- отдел кадрового и правового обеспечения;
- воспитательный отдел.

В Колледже сформированы и работают следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- МЦПК АГПК;
- методическое объединение кураторов;
- комиссия по ОТ;
- комиссия по противодействию коррупции;
- комиссия по стимулированию работников АГПК;
- Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Конфликтная комиссия.

Социально-трудовые отношения регулируются через Первичную профсоюзную организацию. Все принимаемые решения по наиболее важным производственным и социальным вопросам согласовываются с Профсоюзом колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых педагогическим советом.

Ежегодно директором колледжа утверждается План работы колледжа, который содержит информацию о планировании деятельности всех структурных подразделений колледжа.

С целью создания условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции, с Колледжем реализуется Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» на 2023-2025 годы, которая разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных работодателей и социальных партнёров. В рамках Программы реализуются следующие основные мероприятия:

Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ АО «АГПК».

Обновление содержания образования, внедрение современных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Развитие кадрового потенциала ГБПОУ АО «АГПК».

Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения

специалистов среднего звена.

Реализация мероприятий по участию в конкурсе на предоставление в 2023, 2024 годах грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Одной из важнейших стратегических целей Программы развития колледжа на 2023-2025 гг. является формирование колледжа к 2025 году как ресурсного центра образовательных инноваций в Астраханской области с развитой технологической, образовательной и социокультурной инфраструктурой.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;
- разработка фонда оценочных средств по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле: ежемесячно проводятся общие информационные планерки, совещания председателей методических комиссий и заседания МК; не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Совета колледжа, не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Педагогического совета.

Вывод: управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Маслова, Тураева

Контроль качества подготовки специалистов включает:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах образовательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);
- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов);
- мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей подолжностному предназначению (по данным государственной итоговой аттестации).

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно - диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Результаты качества образования обучающихся аккмулированы в оценочных ведомостях.

С целью совершенствования образовательного процесса, обучающиеся первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, приняли участие в процедуре проведения всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) для обучающихся организаций среднего профессионального образования.

ВПР СПО проводились в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Мин просвещения России от 22.04.2024г №05-1348 и распоряжением министерства образования и науки Астраханской области №175 от 27.04.2024г. «Об организации в 2024 году Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования».

Участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

– проверочные работы в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и СОО выполнялись обучающимися первого курса, поступивших на базе основного общего образования и обучающимися по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году– 810 чел. (1 курс); 732 чел. (завершившие);

Проверочные работы по учебным предметам, профильным для осваиваемых специальностей, выбранных по решению ГБПОУ АО «АГПК» из числа общеобразовательных учебных предметов:

- «Информатика» – 141 чел. (1 курс); 119чел. (завершившие),
- «Математика» – 106 чел. (1 курс); 116 чел. (завершившие),
- «Химия» - 112 чел. (1 курс); 63 чел. (завершившие)
- «География» -52 чел. (1курс); 58 чел. (завершившие)
- «Физика» - 148 чел. (1курс); 167 чел., (завершившие)

ВПР СПО проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Проверка работ проводилась независимыми экспертами (преподавателями, работающими в общеобразовательных организациях).

Результаты выполнения обучающимися проверочных работ представлены в таблице 14.

Таблица 14 - Результаты выполнения обучающимися проверочных работ

Статистика по оценкам метапредметных результатов							
1 курс				Завершившие общеобразовательную подготовку			
2	3	4	5	2	3	4	5
7,78%	50,99%	38,89%	2,35%	14,75%	48,5%	34,02%	2,73%
Статистика по оценкам результатов учебного предмета «Физика»							
1 курс				Завершившие общеобразовательную подготовку			
2	3	4	5	2	3	4	5
8,11%	28,38%	53,38%	10,14%	19,76%	48,5%	24,55%	7,19%
Статистика по оценкам результатов учебного предмета «Химия»							
1 курс				Завершившие общеобразовательную подготовку			
2	3	4	5	2	3	4	5
37,5%	36,61%	22,32%	3,57%	7,94%	68,25%	22,22%	1,59%
Статистика по оценкам результатов учебного предмета «Информатика»							
1 курс				Завершившие общеобразовательную подготовку			
2	3	4	5	2	3	4	5
12,77%	60,28%	26,95%	0%	60,5%	31,09%	8,4%	0%
Статистика по оценкам результатов учебного предмета «География»							
1 курс				Завершившие общеобразовательную подготовку			
2	3	4	5	2	3	4	5
7,69%	38,46%	44,23%	9,62%	5,170%	15,52%	60,34%	18,97%
Статистика по оценкам результатов учебного предмета «Математика»							
1 курс				Завершившие общеобразовательную подготовку			
2	3	4	5	2	3	4	5
3,77%	33,02%	44,34%	18,87%	33,45%	58,62%	37,93%	0%

По результатам проведенных Всероссийских проверочных работ ГБПОУ АО «Астраханский

государственный политехнический колледж» показал достаточный уровень подготовленности не только по региону, но и по стране в целом, за исключением показателей среднего балла по информатике, данный результат требует корректировки.

В 2024г мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса проводился по результатам промежуточного контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.

Сравнительный анализ показателей среднего балла по специальностям за 2024 год представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Сравнительный анализ показателей среднего балла по специальностям за 2024 год

Специальность	1 полугодие 2023/2024 уч. года	2 полугодие 2023/2024 уч. года	1 полугодие 2024/2025 уч. года
Механическое отделение			
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4,0	4,04	3,7
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,8	3,7	3,8
22.02.06 Сварочное производство	3,8	3,7	3,7
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	4,0	4,2	4,2
26.02.02 Судостроение	3,8	3,8	4,2
18.02.09 Переработка нефти и газа	4,2	3,8	4,1
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	4,1	3,8	4,0
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	4,1	3,9	4,1
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	4,0	3,5	-
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	-	3,6	3,6
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства(по отраслям)	-	-	3,5
Отделение сервисных технологий			
43.02.10 Туризм	3,9	4,1	4
43.01.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	3,6	4,1	3,8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,4	3,8	3,7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,1	3,8	4
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,4	3,7	4
43.02.16 Туризм и гостеприимство	3,9	4	3,9
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	-	-	3,5
38.02.08 Торговое дело	-	-	-
Отделение информационных технологий, экономики и права			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,73	3,37	3,0
40.02.03 Право и судебное администрирование	3,66	3,55	2,9
40.02.04 Юриспруденция	-	-	4,03
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,75	3,3	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,8	3,46	3,56
38.02.07 Банковское дело	3,4	3,16	3,03
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,75	3,6	3,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,54	3,48	3,28
09.02.09 Веб-разработка	-	-	3,0
54.01.20 Графический дизайн	3,84	3,48	3,28

23.02.01 Организация грузоперевозок и управление на транспорте (по видам)	3,76	3,8	3,0
Володарский филиал			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,9	3,8	3,8
43.02.14 Гостиничное дело	4,1	4,0	4,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,0	3,8	3,9
43.02.16 Туризм и гостеприимство	3,7	3,7	3,7
40.02.04 Юриспруденция	-	-	3,7
38.02.08 Торговое дело	-	-	3,6
Лиманский филиал			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,8	3,6	3,7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,7	3,6	3,8
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,6	3,5	3,5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,8	3,7	3,9
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,3	3,4	3,5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,7	3,6	3,6
40.02.04 Юриспруденция	-	-	3,7
Харабалинский филиал			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,6	3,5	3,4
40.02.04 Юриспруденция	-	-	3
38.02.08 Торговое дело	-	-	3,2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,5	3,4	3,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,8	3,8	3,7
43.02.14 Гостиничное дело	3,7	3,9	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,4	3,3	3,1

Процент студентов, получающих академическую стипендию (от общей численности обучающихся по специальности) отражен в таблице 16.

Таблица 16 - Процент студентов, получающих академическую стипендию, 2024

Специальность	1 полугодие 2023/2024 уч.года, %	2 полугодие 2023/2024уч. года, %	1 полугодие 2024/2025 уч.года, %
Механическое отделение			
26.02.02 Судостроение	23	22	37
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	36	24	24
22.02.06 Сварочное производство	28	10	32
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	33	24	49
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	41	20	37
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	34	25	37
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	-	-	35
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	34	26	27
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	12		
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	100	5	15

18.02.09 Переработка нефти и газа	64	20	55
Отделение информационных технологий, экономики и права			
23.02.01 Организация грузоперевозок и управление на транспорте	10	10,0	5,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	—	—	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15,52	33,3	69,2
38.02.07 Банковское дело	—	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	39,62	18,5	13,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	36,59	48,8	71,6
09.02.09 Веб-разработка	—	—	60,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	—	—	—
40.02.03 Право и судебное администрирование	—	—	—
54.01.20 Графический дизайнер	42,65	63,1	62,0
Отделение сервисных технологий и дизайна			
43.02.10 Туризм	43	41	63
43.01.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	31	38	56
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	32	33	37
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	36	35	34
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	31	33	14
43.02.16 Туризм и гостеприимство	58	56	62
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	-	-	72
38.02.08 Торговое дело	-	-	78
Володарский филиал			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	54,5	46,15	50,00
43.02.14 Гостиничное дело	71,4	42,86	57,14
43.02.16 Туризм и гостеприимство	34,8	25,00	31,58
38.02.08 Торговое дело	-	-	30,00
Лиманский филиал			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	75	45	15
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	10	35
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	44	50	72
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	29	29	44
Харабалинский филиал			
38.02.08 Торговое дело	-	-	30
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	13,3	13,3	26,7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	20,0	20,0	25
43.02.14 Гостиничное дело	45	30	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	60

В 2024 году оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников, представленных ниже.

Специальность (код, наименование) **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**, очная форма обучения, 2024г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-	%

		во	
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Допущены к защите	18	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	11	61,1
5.2	хорошо	7	38,9
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,6	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	5,5
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»**, очная форма обучения, 2024г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	32	100
2	Допущены к защите	32	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	32	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	32	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	17	5,1
5.2	хорошо	15	46,9
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,8	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0

7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	32	100
2	Количество дипломов с отличием	2	6,25
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	12,5
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»**, очная форма обучения, 2024г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Допущены к защите	24	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	24	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	24	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	13	54,2
5.2	хорошо	11	45,8
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,5	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений		
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению		

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Количество дипломов с отличием	3	12,5
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	12,5
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **18.02.09 «Переработка нефти и газа»**, очная форма обучения, 2024г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	14	100
2	Допущены к защите	14	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	14	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	14	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	7	50
5.2	хорошо	7	50
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,5	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	1	7,1
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	14	100
2	Количество дипломов с отличием	1	7,14
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **22.02.06 «Сварочное производство»**, очная форма обучения, 2024 г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	21	100
2	Допущены к защите	21	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	21	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	21	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	6	28,6
5.2	хорошо	7	33,3

5.3	удовлетворительно	8	38,1
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	3,9	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	1	4,8
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	21	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	19,05
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **26.02.02 «Судостроение»**, очная форма обучения, 2024 г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	12	100
2	Допущены к защите	12	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	12	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	12	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	3	25
5.2	хорошо	2	16,7
5.3	удовлетворительно	7	58,3
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	3,7	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№	Показатели	2024
---	------------	------

п/п		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	12	100
2	Количество дипломов с отличием	1	8,3
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	16,7
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **21.02.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений» (базовый уровень)**, очная форма обучения, 2024г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	80	100
2	Допущены к защите	80	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	28	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	80	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	28	35
5.2	хорошо	38	47,5
5.3	удовлетворительно	14	17,5
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,2	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	3	6
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	80	100
2	Количество дипломов с отличием	6	7,5
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	13,8
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **21.02.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений» (углубленный уровень)**, очная форма обучения, 2024г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	2024
---	------------	------

п/п		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	63	100
2	Допущены к защите	63	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	63	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	63	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	23	36,5
5.2	хорошо	34	54
5.3	удовлетворительно	6	9,5
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,3	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	3	6
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	63	100
2	Количество дипломов с отличием	2	3,17
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	6,4
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»**, очная форма обучения, 2024г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	9	100
2	Допущены к защите	9	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	9	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	9	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	9	100
5.2	хорошо	0	0
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	5	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0

7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	9	100
2	Количество дипломов с отличием	1	11,1
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	22,2
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **18.02.07 «Технология производства и переработки
ипластических масс и эластомеров»**, очная форма обучения, 2024г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущены к защите	15	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	4	26,7
5.2	хорошо	7	46,7
5.3	удовлетворительно	4	26,7
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Количество дипломов с отличием	1	6,7
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	18,2

4	Количество выданных академических справок	0	0
---	---	---	---

Специальность (код, наименование) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, 2024 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	35	94,6
2	Допущены к демонстрационному экзамену	37	100
3	Сдали демонстрационный экзамен	37	100
4	Оценки:		
4.1	отлично	11	29,73
4.2	хорошо	16	43,24
4.3	удовлетворительно	10	27,03
4.4	неудовлетворительно	0	0
5	Средний балл	4,03	
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
6.1	По темам, предложенным студентами	30	85,71
6.2	По заявкам организаций, учреждений	9	25,71
6.3	В области поисковых исследований	0	0
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
7.1	к опубликованию	0	0
7.2	к внедрению	3	8,57

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	35	94,6
2	Количество дипломов с отличием	5	14,3
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	14,3
4	Количество выданных академических справок	2	5,4

Общие результаты подготовки студентов

Специальность (код, наименование) **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, 2024 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Допущены к демонстрационному экзамену	19	100
3	Сдали демонстрационный экзамен	19	100
4	Оценки:		
4.1	отлично	9	47,37
4.2	хорошо	10	52,63
4.3	удовлетворительно	0	0
4.4	неудовлетворительно	0	0
5	Средний балл	4,47	
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
6.1	По темам, предложенным студентами	10	52,63
6.2	По заявкам организаций, учреждений	9	47,37
6.3	В области поисковых исследований	0	0

7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
7.1	к опубликованию	0	0
7.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Количество дипломов с отличием	2	10,5
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	10,5
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, 2024г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	10	100
2	Допущены к демонстрационному экзамену	10	100
3	Сдали демонстрационный экзамен	10	100
4	Оценки:		
4.1	отлично	4	40,0
4.2	хорошо	2	20,0
4.3	удовлетворительно	4	40,0
4.4	неудовлетворительно	0	0
5	Средний балл	4,0	
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
6.1	По темам, предложенным студентами	10	100
6.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
6.3	В области поисковых исследований	0	0
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
7.1	к опубликованию	0	0
7.2	к внедрению	3	30,0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	10	100
2	Количество дипломов с отличием	1	10,0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, 2024 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущены к государственному экзамену	17	100

3	Сдали государственный экзамен	17	100
4	Оценки:		
4.1	отлично	8	47
4.2	хорошо	6	35,3
4.3	удовлетворительно	3	17,6
4.4	неудовлетворительно	0	0
5	Средний балл	4,3	
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
6.1	По темам, предложенным студентами	0	0
6.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
6.3	В области поисковых исследований	17	100
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
7.1	к опубликованию	17	100
7.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Количество дипломов с отличием	2	11,7
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **38.02.07 Банковское дело, 2024г.**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Допущены к демонстрационному экзамену	22	100
3	Сдали демонстрационный экзамен	22	100
4	Оценки:		
4.1	отлично	9	40,9
4.2	хорошо	12	54,54
4.3	удовлетворительно	1	4,54
4.4	неудовлетворительно	0	0
5	Средний балл	4,36	
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
6.1	По темам, предложенным студентами	0	0
6.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
6.3	В области поисковых исследований	22	100
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
7.1	к опубликованию	0	0
7.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%

1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Количество дипломов с отличием	3	13,64
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	19	86,36
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2023г**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	73	100
2	Допущены к государственному экзамену	74	100
3	Сдали государственный экзамен	73	100
4	Оценки:		
4.1	отлично	16	21,91
4.2	хорошо	46	63,01
4.3	удовлетворительно	11	15,06
4.4	неудовлетворительно	0	
5	Средний балл	4,06	
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
6.1	По темам, предложенным студентами	0	0
6.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
6.3	В области поисковых исследований	73	100
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
7.1	к опубликованию	0	0
7.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	73	100
2	Количество дипломов с отличием	3	4,10
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	8,22
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **40.02.03 Право и судебное администрирование, 2024 г.**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Допущены к государственному экзамену	19	100
3	Сдали государственный экзамен	19	100
4	Оценки:		
4.1	отлично	4	21
4.2	хорошо	6	31,57
4.3	удовлетворительно	9	47,36
4.4	неудовлетворительно	0	0

5	Средний балл	3,73	
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
6.1	По темам, предложенным студентами	0	0
6.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
6.3	В области поисковых исследований	19	100
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
7.1	к опубликованию	0	0
7.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Количество дипломов с отличием	1	5,26
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	10,52
4	Количество выданных академических справок	0	0

Профессия (код, наименование) **54.01.20 Графический дизайнер**, 2024 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	34	100
2	Допущены к демонстрационному экзамену	34	100
3	Оценки:		
3.1	отлично	16	47,06
3.2	хорошо	13	38,24
3.3	удовлетворительно	5	14,7
3.4	неудовлетворительно	0	0
4	Средний балл	4,29	

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	34	100
2	Количество дипломов с отличием	4	11,76
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	17,65
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, очная форма обучения, 2024 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	49	100
2	Допущены к защите	49	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	49	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	49	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	45	91,8

5.2	хорошо	4	8,2
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,9	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами		
7.2	По заявкам организаций, учреждений		
7.3	В области поисковых исследований		
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию		
8.2	к внедрению		

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	49	100
2	Количество дипломов с отличием	3	6,1
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	6,1
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность **43.02.10 Туризм**, очная форма обучения, 2024 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Допущены к защите	24	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	24	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	24	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	20	83,3
5.2	хорошо	4	16,7
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,8	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами		
7.2	По заявкам организаций, учреждений		
7.3	В области поисковых исследований		
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию		
8.2	к внедрению		

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Количество дипломов с отличием	4	16,7

3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	25
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, очная форма обучения, 2024 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Допущены к защите	18	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	11	61,1
5.2	хорошо	5	27,8
5.3	удовлетворительно	2	11,1
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,5	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами		
7.2	По заявкам организаций, учреждений		
7.3	В области поисковых исследований		
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию		
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Количество дипломов с отличием	4	22,2
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	22,2
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, очная форма обучения, 2024 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Допущены к защите	22	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	22	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	22	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	17	77,3
5.2	хорошо	3	13,6
5.3	удовлетворительно	2	9,1

5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,7	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами		
7.2	По заявкам организаций, учреждений		
7.3	В области поисковых исследований		
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию		
8.2	к внедрению		

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	4,5
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело, очная форма обучения, 2024 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Допущены к защите	19	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	19	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	19	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	16	84,2
5.2	хорошо	3	15,8
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,8	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами		
7.2	По заявкам организаций, учреждений		
7.3	В области поисковых исследований		
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию		
8.2	к внедрению		

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Количество дипломов с отличием	5	26,3
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	10,5
4	Количество выданных академических справок	-	-

обеспечения, 2024г. (Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	21	100
2	Допущены к государственному экзамену	21	100
3	Сдали государственный экзамен	21	100
4	Оценки:		
4.1	отлично	8	38
4.2	хорошо	5	24
4.3	удовлетворительно	8	38
4.4	неудовлетворительно	0	0
5	Средний балл	4	-
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
6.1	По темам, предложенным студентами	21	100
6.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
6.3	В области поисковых исследований	0	0
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
7.1	к опубликованию	0	0
7.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	21	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	4,65
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **43.02.14 Гостиничное дело**, очная форма обучения, 2024 г. (Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	7	100
2	Допущены к защите	7	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	7	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	7	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	4	57
5.2	хорошо	3	43
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,6	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	7	100

7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	7	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	15,8
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, очная форма обучения, 2024г. (Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущены к защите	15	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	11	73
5.2	хорошо	4	27
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,8	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	23	71,9
7.2	По заявкам организаций, учреждений	9	28,1
7.3	В области поисковых исследований	25	78,1
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	30	93,7
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2023	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Количество дипломов с отличием	1	7
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	28,5
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, очная форма обучения, 2024 г. (Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Допущены к защите	22	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	22	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ		100
5	Оценки:		
5.1	отлично	15	68,18
5.2	хорошо	7	31,82
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,68	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Количество дипломов с отличием	5	22,72
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	22,72
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, очная форма обучения, 2024г (Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущены к защите	16	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	8	50
5.2	хорошо	6	37,5
5.3	удовлетворительно	2	12,5
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл		4,38
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		

7.1	По темам, предложенным студентами	-	--
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Количество дипломов с отличием	3	18,75
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	25
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) **43.02.14 «Гостиничное дело»** очная форма обучения», 2024г, (Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	13	100
2	Допущены к защите	13	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	13	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	13	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	5	38,5
5.2	хорошо	8	61,5
5.3	удовлетворительно		
5.4	неудовлетворительно	-	
6	Средний балл		4,38
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2024	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	13	100
2	Количество дипломов с отличием	1	7,7

3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	92,3
4	Количество выданных академических справок	-	-

Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня представлены в следующих показателях за 2024год (таблица 16).

Таблица 16 - Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях, 2024

Специальность	Результат участия, наименование документа	Наименование олимпиады/ конкурса/конференции/ фестиваля/иное
Механическое отделение		
Всероссийский уровень		
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Победитель, 1 место Амеров А.	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»
	Лауреат 1 степени Моторин Д.	Всероссийский конкурс чтецов на английском языке
21.02.03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Диплом Кочекаев Э.	LIII Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «наука, творчество, духовность»
18.02.09 «Переработка нефти и газа»	Диплом 1 место Абдрахманов Э. Диплом 1 место Бережная В. Диплом 1 место Брагина П. Диплом 1 место Исмагомбетов А.	Всероссийская олимпиада «Поверь мне - счастье только там, где любят нас, где верят нам»
	Диплом 1 место Дергачев К. Диплом 2 место Дорошин И. Диплом 2 место Заикина В. Диплом 1 место Кибашев Р. Диплом 1 место Котова Д. Диплом 1 место Нарумбаева К, Диплом 1 место Нургазиев Э. Диплом 1 место Сисенов Р. Диплом 1 место Стариченкова В. Диплом 1 место Тарасова П.	Всероссийская олимпиада для студентов «Русский язык и культура речи»
	Диплом 1 место Агапова М, Диплом 3 место Воронина Е. Диплом лауреата Козоброд В. Диплом 2 место Корнев С. Диплом 3 место Кушалиева А. Диплом 3 место Уразакаев С. Диплом 3 место Камидагалиев Р.	Всероссийская олимпиада по технологическим процессам нефтепереработки: «Первичная переработка нефти»
	Диплом 2 место Мурзагалиев А.Н.	VIII Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России»
	Диплом 2 место Асиченко А. Диплом 2 место Голованев А. Диплом 1 место Голованев Д. Диплом 1 место Муханалиев А. Диплом 1 место Рагимов Р.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Диплом 2 место Асиченко А. Диплом 2 место Голованев А. Диплом 1 место Голованев Д. Диплом 1 место Муханалиев А. Диплом 1 место Рагимов Р.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

	Диплом 1 место Сачков О. Диплом 1 место Салаватов С. Диплом 2 место Жигульский В.	
	Диплом 2 место Попов А.	Всероссийская олимпиада «Поверь мне - счастье только там, где любят нас, где верят нам»
	Диплом 2 место Мулиев Д.	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.01. Организация производственных работ персонала подразделения
	Диплом 2 место Мулиев Д.	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по МДК 03.01. Планирование и организация работа структурного подразделения
	Диплом 3 место Лидванов Я.	Всероссийская олимпиада по Математике
	Диплом 1 место Кабаков И.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»
	Диплом 2 степени Яфаров А. Диплом 3 степени Романов К.	Всероссийская олимпиада фоксфорда по английскому языку
20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»	Сертификат, Белова Е. Сертификат, Идрисова В. Сертификат Нагибина М.А.	VII Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Современное общество, образование и наука»
20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»	Сертификат Кузьмичева Д.А. Сертификат Шаронова А.О.	VII Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Современное общество, образование и наука»
Областной уровень		
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	грамота 1 место Брюшин Н., грамота 3 место Брюшин Н.	Первенство студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия
	Сертификат Каширский Д.В. Сертификат Елизаров Д.В.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»
	Диплом 1 степени Терещенко Б.	«Областной конкурс рисунков, фоторабот, литературных произведений Моя Губерния»
	Призер Каширский Д.В. Призер Елизаров Д.В. Призер Желтлтрубов Д.Ю. Призер Кабаков И.А.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Добыча нефти и газа»

20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»	Диплом 1 степени Смахтина С.А.	«Лучшая научно-исследовательская Работа на тему «Agro Next»
21.02.03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Диплом 2 степени Богатырев М. Диплом «Звонкие поюны» Семенову Н.	Литературный конкурс чтецов «Поюны-2024»
22.02.06 «Сварочное производство»	грамота 1 место Джумагалиев А.	Первенство студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия
	Диплом 1, Джумагалиев А. Сертификат Ягупов А.И.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»
	Победитель 1 место, Кошелев Н. Призер, Кузьев Д.	Всероссийская олимпиада по Математике
18.02.09 «Переработка нефти и газа»	Диплом 2 степени Резцова А.И.	«лучшая научно-исследовательская Работа на тему «Agro Next»
	Диплом 1 степени Бакпаева Я. Диплом 1 степени Безделов И.	Областной конкурс рисунков, фоторабот и литературных произведений «Моя губерния»
Международный уровень		
26.02.02 «Судостроение»	Диплом 3 степени Кайбаков Р.З. Диплом 3 степени Калининский А.М. Диплом 3 степени Руднев Н.А.	Международная SKILLS-олимпиада по истории
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Диплом 1 степени Герасимов И.В.	Международная SKILLS-олимпиада по истории
	Диплом 1 место Богданов К.В.	Международная олимпиада по английскому языку
	Победитель 1 место Баранов А. Победитель 1 место Карабатыров А. Победитель 1 место Гаджиев А. Победитель 1 место Куропаткин И. Победитель 1 место Рутков О. Победитель 1 место Исаев С. Победитель 1 место Кажгалиев Ж	IV Международная олимпиада по «Английскому языку» РОСТКОНКУРС
	Диплом 1 место Макаров Ж.	Международная олимпиада по английскому языку «Профконкурс»
15.02.19 «Сварочное производство»	Победитель 1 место Нугаев А. Победитель 1 место Сейтеров А. Победитель 1 место Новожилов А. Победитель 1 место Калиев А. Победитель 1 место Кондратьев А. Победитель 1 место Калмыков А. Победитель 1 место Симачев А. Победитель 1 место Ралдугин М. Победитель 1 место Кошелев Н. Победитель 1 место Малеев Н. Победитель 1 место Курмангазиев Т. Победитель 1 место Толстов В. Победитель 1 место Михайлов Е. Победитель 1 место Гончаров А. Победитель 1 место Михайлов Е.	IV международная олимпиада по «Английскому языку» РОСТКОНКУРС

	Победитель 1 место Жалмуханов К. Победитель 1 место Асанов М. Победитель 1 место Кайжигитов М. Победитель 1 место Беркимбаев М. Победитель 1 место Евдокимов Я.	
	Победитель 1 место, Шафеев Э.	Международная олимпиада по русскому языку для студентов
21.02.03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Диплом 1 степени Курленко Н.	Международная SKILLS-олимпиада по истории
	Диплом 1 степени Кочакаев Э.Р.	21 международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	Сертификат участника Рогожина С.В. Диплом 2 степени Шаронова А.О.	VII Международная научно-практическая конференция студентов и школьников
20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»	Победитель 1 место Давыдова С. Победитель 1 место Скворцова А. Победитель 1 место Мурзагалиев Д. Победитель 1 место Туркменова Д. Победитель 1 место Мангутова Е. Победитель 1 место Аюпова Э. Победитель 1 место Альмухаметов И. Победитель 1 место Байжанова К. Победитель 1 место Пономарева М. Победитель 1 место Нугманов Р. Победитель 1 место Бадмаев С. Победитель 1 место Давыдова С. Победитель 1 место Жидкова Ю.	IV Международная олимпиада по «Английскому языку» РОСТКОНКУРС
18.02.09 «Переработка нефти и газа»	Победитель 1 место Бекенов А. Победитель 1 место Дюсенгалиева А. Победитель 1 место Вязовая А. Победитель 1 место Бойченко А. Победитель 1 место Сарсемалиев А. Победитель 1 место Байкенов А. Победитель 1 место Оразманбетов И. Победитель 1 место Безделов И. Победитель 1 место Байбатырова К. Победитель 1 место Юлдашев М. Победитель 1 место Зязин О. Победитель 1 место Измайлов Р. Победитель 1 место Бандулевич С. Победитель 1 место Туркашев С. Победитель 1 место Алдамжаров В. Победитель 1 место Малетина В. Победитель 1 место Лысенко А. Победитель 1 место Цырульников А. Победитель 1 место Абдрахманов Э. Победитель 1 место Ахметова Э. Победитель 1 место Дергачев К. Победитель 1 место Солонкин Л. Победитель 1 место Достиев М. Победитель 1 место Камидагалиев Р. Победитель 1 место Колбазов С. Победитель 1 место Столбикова Т.	IV Международная олимпиада по «Английскому языку» РОСТКОНКУРС

	Победитель 1 место Стариченкова В. Победитель 1 место Власова В.	
15. 02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Диплом 1 степени, Вахов М.А., Диплом 1 место Бахмут С.С. Диплом 2 степени Вальков Д.А. Диплом 2 степени Исмаилов А.С. Диплом 2 степени Филияев И.К.	Международная SKILLS-олимпиада по истории
	Диплом 1 место Кармазин И.Е. Диплом 1 место Свирипов О.В. Диплом 2 место Афонина М.С.	Международная олимпиада по английскому языку
	Призер, Еркналиев А. Призер, Амеров А. Победитель, 1 место Емельянов С Диплом 1 место Демин А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике
	Победитель 1 место, Богдалов А. Победитель 1 место Козырев А. Победитель 1 место Исмаилов М. Победитель 1 место Гончаров М. Победитель 1 место Зуев М. Победитель 1 место Валишов Р. Победитель 1 место Войцеховский С.	IV Международная олимпиада по «Английскому языку» РОСТКОНКУРС
Отделение информационных технологий, экономики и права		
Международный уровень		
09.02.07 Информационные системы и программирование	Диплом 1 место	Международная олимпиада для студентов «Базы данных» Аллахвердиев Т.А., Бажанов А., Боков А.М., Гнедко Д., Городскова В., Гусейнов М., Кудрин М., Кузьмин А., Кущенко М.
	Диплом 1 место	Международная олимпиада для студентов «Информационные системы» Боков А.М., Гнедко Д., Гусейнов М., Кузьмин А., Пшатов М., Скворцов М.
	Сертификат	IV Международная олимпиада «Проектирование и разработка баз данных» - Карандухова Ю.А., Гнедков С.Г., Пушкин А.А.
	Диплом 1 место	III Международная олимпиада по предмету «Информатика» - Мамедов Э., Асанов З.
	Диплом 2 место	III Международная олимпиада по предмету «Информатика» - Муталипов Б., Нагибин Б., Нактанов Д., Теплякова Е., Фиалковский П., Юрченко С., Михайлов А., Медведев А., Малаев Д., Куаналиева Э., Красильников И., Жукова Т., Васильцева Д., Баширова А., Бальдяев А.
	Диплом 3 место	III Международная олимпиада по предмету «Информатика» - Карпочев О., Кантемиров И., Кургулиев Р., Торонджадзе З., Чуканов Н.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Диплом 1 место	IV Международная олимпиада по предмету «География» - Белякова А., Комлева А., Беленицына А.,
	Диплом 2 место	IV Международная олимпиада по предмету «География» - Узелкова Е., Сафонов И., Береза К., Ашралиева М.
	Диплом 1 место	Международный конкурс «Мой авторский проект» - Извозчикова Е.П.
	Диплом 3 место	Международный конкурс по истории «Холодная война» - Велигоров Я.А, Унаева Я.В., Гиркина А.В., Зуева В.А.
54.01.20 Графический дизайнер	Диплом лауреата 1 степени	VIII Международный творческий конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Сисенгалиева Д.М.
	Диплом 1 место	Международный конкурс книжной иллюстрации

		«ОБРАЗ ЛЮБИМОЙ КНИГИ» - Гузаирова А.И.
		Международный конкурс изобразительного искусства «Искусство натюрморта» - Сунцова Д.В.
	Диплом 1 место	Международный конкурс портретных работ «ПРИСТАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД» - Изтелеуова А.Б., Камалудинова М.Х.,
	Диплом 1 место	Международный творческий конкурс «ПОРТРЕТ» в номинации «Живопись» - Изтелеуова А.Б.
	Диплом 1 место	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - Писарева Т.В., Пчелинцева Е.Ш., Чередникова М.А.
	Диплом 1 место	Международного конкурса живописного, графического и декоративного пейзажа «ЧУВСТВО ОСЕНИ» - Усова Е.Ю.
	Сертификат	Международная олимпиада «Траектория будущего» - Скрипова С.Г., Галиева В.В., Зенчикова В.Е., Кияткина В.А., Коцурова В.Д., Мазаев И.П., Никитина Ю.Г., Сунцова Д.В., Трофимов Е.А., Соколова С.Л., Солодовникова О.Р., Шульпина К.Н.
	Сертификат	VI Международный химический диктант – Кузнецова Е., Писарева Т., Манджиев С., Камзаева А., Лакомская А., Успанов С., Черных П., Комиссарова Д., Головкина А., Зиминова В., Семиглазова К., Пчелинцева Е., Чередникова М., Мухамбетова Р., Салиева А., Кенжегараева Я., Кочарова Н., Книгина В., Вафина А., Барышев А., Тарасова Д., Хочиева К.
Всероссийский уровень		
09.02.09 Сетевое и системное администрирование	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования – Рожнов Н.В.
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования – Петряков С.А.
09.02.07 Информационные системы и программирование	Диплом 3 степени	Всероссийская дистанционная олимпиада «Информационные системы» - Мамедов Э.Э.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов «Основы алгоритмизации и программирования» Аллахвердиев Т.А., Бажанов А., Боков А.М., Гнедко Д., Городскова В., Гусейнов М., Кудрин М., Кузьмин А., Кущенко М.
	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Кузьмин А., Аккол Ф., Афанасьев А., Бакулев И., Батбаев В., Баубекон И., Боков А., Дорофеев А., Жабин В., Карандухова Ю., Карпочев О., Кургулиев Р., Мамедов Э., Мансурова В., Огаркин Н., Попов С., Смоленцев А., Стищенко А., Степанов А., Торонджадзе З., Чернышов Е.
	Диплом 2 степени	Всероссийская олимпиада по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Скворцов М., Аллахвердиев Т., Бажанов А., Ельцова Е., Ермолаева К., Ивлева Я., Кильмухамедов А., Кудрин М., Мусенков О., Нестеров А., Петрова Т., Пушкин А.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технологии разработки программного обеспечения» Аллахвердиев Т.А., Бажанов А., Боков А.М., Гнедко Д., Городскова В., Гусейнов М., Кудрин М., Кузьмин А., Кущенко М.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов «Цифровизация профессиональной деятельности» Аллахвердиев Т.А., Бажанов А., Боков А.М., Гнедко Д., Городскова В., Гусейнов М., Кудрин М., Кузьмин А., Кущенко М., Пшатов М., Маргарян А.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада по конституционному праву – Дорофеев А., Смоленцев А., Пушкин А., Степанов А.
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада по конституционному праву

		– Мишучкова К.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Операционные системы и среды» - Мансурова В., Евсеев А., Чернов Н., Бусова О.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада «Операционные системы и среды» - Попов С., Фирсов Д., Казакова В., Костина К., Убушаева Э., Афанасьев А., Колисниченко А., Ивлева Я.
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада «Операционные системы и среды» - Чернышов Е., Буйнова В., Аветисян Г., Батбаев В., Хаирова Р., Редун Д.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования - Асанов З., Юрченко С., Контемиров И., Жукова Т.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования - Чуканов Н., Карпочев О., Кургулиев Р., Куаналиева Э., Аккол Ф., Торонджадзе З., Муталипов Б., Скворцов М., Житников М., Васильцева Д., Бальдяев А., Михайлов А., Нактанов Д., Баширова А.,
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования - Городскова В., Алахвердиев Т.,
	Диплом победителя 1 степени	Всероссийская олимпиада по математике – Муршудов Н., Стиценко Ю., Шишов Е.
	Диплом победителя 2 степени	Всероссийская олимпиада по математике – Мовенко В.,
	Диплом 1 место	VIII Всероссийской интерактивной студенческой научно-практической конференции «Профессионалы для России» - Степанов А.
	Сертификат участника	Всероссийская физико-техническая контрольная “Выходи решать!” – Ахмедова А. (13 место), Мешечко Д. (7831 место)
	Сертификат участника	VII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» - Чернышова Д., Шкачихин А.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Александр Невский - Славное имя Земли Русской» - Турчанинова М.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада «Александр Невский - Славное имя Земли Русской» - Земскова У., Кунарбаева А.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по курсу «Логистика» - Бекеева Р.С., Завьялова А.И.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика» - Бекеева Р.С., Гасанов И.Г., Дроздова Е.А., Пищухин Д.А., Заварина Н.А.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика»(ФГОС урок) – Дроздова Е.А., Степанова В.С., Завьялова А.И.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Логистика – Завьялова А.И., Степанова В.С.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада Логистика в коммерческой деятельности- Попова П.К.
	Диплом участника	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Логистика – Досказиева Р.А., П
	Диплом участника	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине « Транспортная логистика» - Досказиева Р.А., Пищухин Д.А.
	Диплом участника	Всероссийской олимпиады "Время Знаний" по дисциплине: Логистика – Досказиева Р.А., Рогожкина А.П.
38.02.07 Банковское дело	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада "Подари знание" в номинации Информатика (для студентов первых– вторых курсов СПО) – Перекрестова Д.В.
	Диплом 3 место	Межрегиональная олимпиада по специальности

		38.02.07 «Банковское дело» - Гарапетян К.А., Матвеева А.А.
	Сертификат	Всероссийский конкурс (Региональный этап) эссе «День Рубля» - Ирсариева А.А. Маркелова Т.В.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведения» - Болонина Н.О.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гражданское право» - Потемкина Е.К.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» - Лабойкин С.В., Демейсинова А.Р., Самус А., Толманова А.Д., Газизова Д.Р. Дадаева М., Ережепов С.У., Пашов Л.С., Попова К.Н., Потемкина Е.К., Ушакова З.А.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Александр Невский – славное имя Земли Русской» - Дроздова А., Мамедов Э.Э., Болонина Н.О., Самойличенко Н.О., Грантовская О.В.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада «Александр Невский – славное имя Земли Русской» - Дюсенова Р.А.
	Грамота 2 место	II Всероссийская олимпиада по истории России – Акмаева С.М., Белова К.Ю.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» - Кузыченко П.И., Халов Н.А.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по «Трудовому праву» - Маслова В.А.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада «Гражданское право» - Сидорова А.К.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведения» - Дроздова А.А., Клименко Л.Ф.
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведения» - Дюсенова Р.А., Наушаева А.Р., Гамидова А.О.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по конституционному праву – Танатарова Р., Самус А., Демейсинова А., Клименко Л., Дроздова А., Болонина Н.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада по конституционному праву – Толманова А., Дюсенова Р.
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада по конституционному праву – Гамидова А., Аншакова Е., Титов Д., Карпова М.
40.02.03 Право и судебное администрирование	Диплом 1 место	Всероссийской олимпиады «Новое древо» по дисциплине: Уголовное право – Досумбаева Э.С.
	Диплом 1 место	Всероссийской олимпиады «Новое древо» по дисциплине: Уголовный процесс – Досумбаева Э.С.
	Диплом 1 место	Всероссийская интернет-олимпиада «Правосудие и правоохранительные органы» - Дроздова А.А., Наушаева А.А., Нсанова, Ташов Х.А., Титов Д.А., Тулина П.П.
	Диплом	Всероссийской олимпиады "Время Знаний" по дисциплине: «Уголовный процесс» - Сапарниязова А.Ж.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов «Организация предпринимательской деятельности» - Кузыченко П., Халов Н., Николаева Е., Новикова И., Тулинова О.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов «Трудовое право» - Маслова В.
40.02.04 Юриспруденция	Сертификат	III Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-Патриотический диктант» - Айтимбетова К., Айтмагамбетова Ж., Аринушкина Т., Ахметов С.,

		Булычева К., Булычева М., Буянова А., Важанова Д., Валиев М., Гаврилова Е., Герасимова Л., Гаджиев К., Гончарова А., Дерезлазова Е., Джиренчиев Е., Долина П., Дьячук И., Журавлевич М., Ханова А., Ханова К.
54.01.20 Графический дизайнер	Диплом 1 место	Всероссийского конкурса рисунков к 145-летию П.П. Бажова «Мир сказок Бажова» - Шмахтенкова А.А.
	Диплом 1 место	Межрегиональный художественный конкурс «За АВАНГАРДОМ» - Керимовой С., Муханова Ж., Панкратова А., Савко А., Сапунова С., Федай Т., Федорова А.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Подари Знание» - Панкратова А.А., Савко А.В., Скрипова С.Г., Азаренко В.А., Ипкаева С.С., Керимова С.Ч., Амриев Н.Д., Филатов А.Н., Шагилов М.А., Карасаев Е.Е.
	Грамота 1 место	II Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Транспортная безопасность» - Ипкаева С.С., Малышева В.Н.,
	Диплом 2 место	Межрегиональный художественный конкурс «За АВАНГАРДОМ» - Гноева Д., Гроцкая А., Кабацова М., Малышева В., Разуваева В.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования – Пятов А.А.
	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада по экологии – Зимина В., Кенжегараева Я., Комисарова Д., Кочарова Н., Латышова Ю., Манджиев С., Писарева Т., Пчелинцева Е., Салиева А., Тарасова Д.
	Диплом 2 степени	Всероссийская олимпиада по экологии – Барышев А., Камзаева А., Книгина В., Мухамбетова Р., Усова Е., Успанов С., Чередникова М.
	Диплом 3 степени	Всероссийская олимпиада по экологии – Плахтий С.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада «Подари Знание» - Черкасова К.А., Шпыркова Н.А., Дузбатырова К.Х., Матяшова Д.И., Тарарина К.Е., Малышева В.Н., Куликова Е.С., Неметова Р.А., Тарадина С.Д., Телеев А.Р., Сариева Л.В., Петирова Д.Р.
	Диплом 2 место	VIII Всероссийская интерактивная студенческая научно-практической конференции «Профессионалы для России» - Андреева-Люксембургская А.А.
	Грамота 2 место	II Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Транспортная безопасность» - Парыгина Е.А., Асанова Д.Р., Тарандина С.Д., Куликова Е.С.
	Диплом 2 место	Всероссийская дистанционная олимпиада «Безопасность жизнедеятельности» - Калашникова А.С.
	Диплом 2 место	Всероссийская дистанционная олимпиада «Аудит» - Коноплева А.Д., Мурскалиева К.А.
	Диплом 3 место	Всероссийского конкурса рисунков к 145-летию П.П. Бажова «Мир сказок Бажова» - Дорогова К.А.
	Диплом 3 место	Межрегиональный конкурс компьютерной графики и анимации «Волшебство ко дню матери» - Патлах А
	Диплом 3 место	IV Международный конкурс среди иллюстраторов и авторов «Книжная душа» - Керимова С.Ч.
	Диплом 3 степени	Межрегиональный художественный конкурс «За АВАНГАРДОМ» - Азаренко В., Ю Здоровцева А., Каюкова А., Керимова С., Крылова Ю., Старцева К.
	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве» - Рудкова Ю.
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада «Подари Знание» - Литвинова А.К., Селивантьев А.Б., Нечаева Ю.П., Гасанов Э.Э., Киррилов Н.В.,
	Диплом 3 место	VIII Всероссийская интерактивная студенческая научно-практической конференции «Профессионалы

		для России» - Скрипова С.Г.
	Диплом 3 место	Межрегиональный конкурс компьютерной графики и анимации «Волшебство ко дню матери» – Патлах А.
	Диплом 3 место	Всероссийская дистанционная олимпиада «Безопасность жизнедеятельности» - Нестерикна К.А., Федай Т.А.
	Грамота 3 место	II Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Транспортная безопасность» - Коваль К.Ф.
	Диплом гран-при	Межрегиональный конкурс компьютерной графики и анимации «Волшебство ко дню матери» - Малышева В.Н., Разуваева Е.
	Диплом гран-при	Всероссийского фестиваля Регионального этапа «Российская студенческая весна»- 2024 в номинации «Графический дизайн. Брендинг» -Матяшова Д.И.
	Почетный диплом	Всероссийский конкурс рисунков к 145-летию П.П. Бажова «МИР СКАЗОК БАЖОВА» - Дорогова К.А.
	Сертификат	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», номинация «Цифровая иллюстрация» - Асадова Н.Ф., Букрымова Е.Е., Иванникова Я.Э., Каирова Э.В., Калашникова А.О., Конофьяева Р.Э., Кузнецова А.Е., Резцова Т.А., Савко А.В., Бастрыгин Н.А., Болдырева Е.А., Галиева В.В., Гальченко Д.Д., Гноевая Д.Р., Дмитриева К.С., Зенчикова В.Е., Каюкова В.Ф., Кусалиева М.А., Мазаев И.П., Масюкова Ю.И., Муханова Ж.Н., Нургалиев А.И., Патлах А.В., Полякова З.Н., Разуваева Е.А., Рудкова Ю.О., Сапунова С.О., Соколова С.Л., Сунцова Д.В., Толстов Е.А., ФеФедорова А.С.
	Сертификат	Межрегиональный конкурс компьютерной графики и анимации «Волшебство ко дню матери» - Болдырева Е., Гроцкая А., Каюкова В., Кусалиева М.
	Сертификат	Всероссийская дистанционная олимпиада «Безопасность жизнедеятельности» - Баринова А.В., Круглова Т.А.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Александр Невский – славное имя земли Русской» - Турчанинова М.С.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по «Географии» - Душутина А., Соловьева К.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада «Александр Невский – славное имя земли Русской» - Земскова У.С., Кунарбаева А.К.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «География» - Душутина А., Соловьева К.
Областной уровень		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сертификат участника	Региональный этап Международной сертификационной олимпиады «Траектория Будущего» - Житенева Ф., Лисицкий А., Ковшарь Е.
09.02.07 Информационные системы и программирование	Диплом 2 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области в 2024 году, компетенция Веб-технологии – Степанов А.
	Диплом лучшему краеведу	Географический квест-фестиваль Астраханского областного школьного географического общества – Глубокова Я., Надежденский Р., Филиппов В., Ергашева А., Кильмухамедов А., Ермолаева К., Лацурова А., Галкина М., Богатова Д., Миронов А., Кезалов Я., Мусенков О., Жабин В., Зарудный И., Маскарбаев Ш., Кусалиева Э., Стрижов К., Шаповалов М.
	Диплом 3 место	Астраханская киберспортивная студенческая лига
	Сертификат участника	Региональный этап Международной сертификационной олимпиады «Траектория

		Будущего» - Бальдяев А., Баширова А., Жукова Т., Контемиров И., Куналиева Э., Малаев Д., Нагибин Б., Нактанов Д., Юрченко С.
09.02.09 Веб-разработка	Диплом лучшему краеведу	Географический квест-фестиваль Астраханского областного школьного географического общества – Андриянов М.А., Бакаев Б.А., Горзиев Т.А., Горюнова Д.А., Джанхотов А.Р., Жолдыбаевна С.С., Идрисова А.А., Исаев Е.А., Миронов В.С., Михайлова Е.Н., Моселов М.С., Павленко В.С., Романов А.А., Сусленков С.А., Ташкембаев Р.Р., Фролов А.С., Шилов К.М., Шинкоренко Е.Д., Шухатаев Р.Р., Яровая Е.В.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Диплом 1 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области в 2024 году, компетенция Управление складированием – Каляев М.
	Диплом 2 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области в 2024 году, компетенция Управление складированием – Завьялова А.
	Диплом 3 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области в 2024 году, компетенция Управление складированием – Болгова К.
40.02.01 Право и социальное обеспечение	Диплом 1 место	Юридический турнир среди СПО на тему :»Семья: ценности, гарантии социальной поддержки и защиты» - Доронина М.И., Карпова Е.Д., Николаева Е.Г., Новикова И.А., Пронский И.С.
	Диплом 3 место	XX Студенческая олимпиада «ГАРАНТ.СТАНЬ ПРОФИ!» - Иванова Д.Н.
	Сертификат	Юридический турнир среди СПО на тему :»Семья: ценности, гарантии социальной поддержки и защиты» - Новикова И.
40.02.03 Право и судебное администрирование	Диплом 1 место	Юридический турнир среди СПО на тему :»Семья: ценности, гарантии социальной поддержки и защиты» - Колбасов С.В.
	Сертификат	Юридический турнир среди СПО на тему :»Семья: ценности, гарантии социальной поддержки и защиты» - Колбасов С.
54.01.20 Графический дизайнер	Диплом 1 степени	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года 2024» в номинации «Профессионал года»
	Диплом 1 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области в 2024 году, компетенция Графический дизайн – Савко А.
	Диплом 2 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области в 2024 году, компетенция Графический дизайн – Панкратова А.
	Диплом 3 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области в 2024 году, компетенция Графический дизайн – Скрипова С.
	Победитель 1 место	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - Камзаева А.Р.
	Диплом Лауреата 2 степени	Областной конкурс электронных презентаций «Астраханский край. С любовью!» - Плахтий С.
	Сертификат	XIV областного фестиваля компьютерного творчества «Компьютерные каникулы» - Пчелинцева Е.
Отделение сервисных технологий и дизайна		
Международный уровень		
43.02.15 Поварское и	Диплом 1 место (3 шт.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный

кондитерское дело		свет» по обществознанию
	Диплом 1 место (5 шт)	Международная олимпиада по информатике
38.02.08 Торговое дело	Диплом (2 шт)	VI Открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2024»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Сертификат	VII Международная научно-практическая конференция студентов и школьников
	Грамота 2 место (3 шт.)	Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»
	Сертификат	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»
	Диплом 2 степени	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»
	Диплом 1 степени	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Диплом II степени (4 шт.)	Международная Skills-олимпиада по Истории, приуроченная Победе в Великой Отечественной войне
	Диплом III степени (3 шт.)	Международная Skills-олимпиада по Истории, приуроченная Победе в Великой Отечественной войне
	Диплом I степени	Международная Skills-олимпиада по Истории, приуроченная Победе в Великой Отечественной войне
	Диплом (5 шт)	VI Открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2024»
	Диплом 1 место	Заключительный этап VII Всероссийской (с международным участием) Олимпиады учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности.
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Диплом Лауреат 1 степени	Международная молодежная художественная выставка-конкурс «Безграничный горизонт»
	Диплом Лауреат 1 степени	IV Международная выставка-конкурс живописного, графического и декоративного пейзажа «Палитра близких сердцу мест»
	Диплом 3 место	Международный открытый конкурс осеннего рисунка «Осенние этюды»
	Диплом 2 место (2 шт)	Международный открытый конкурс осеннего рисунка «Осенние этюды»
	Диплом 1 место	Международный открытый конкурс осеннего рисунка «Осенние этюды»
Ларина Т.А.	Благодарность	Организация мероприятий, посвященных Дню туризма на стенде Астраханской области на Международной выставке-форуме «Россия»
Джуманова С.Н.	Благодарственное письмо	За подготовку участников, призеров и победителей VI Открытой образовательной акции «Международное тестирование – 2024»
Осокина Ю.Х.	Благодарственное письмо	За подготовку лауреатов и дипломантов конкурсно-выставочных проектов от МЦТР «Арт Птица»
Курбаньязова Е.И.	Сертификат	Куратора, подготовившего участника Международного открытого конкурса осеннего рисунка «Осенние этюды»
Всероссийский уровень		
43.02.14 Гостиничное дело	Сертификат (3 шт)	Грек «Гостиничное дело» Всероссийской олимпиады по специальностям среднего профессионального образования «Туризм», «Гостиничное дело» и «Туризм и гостеприимство»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Сертификат (5 шт)	Фестиваль «Дом, в котором мы живем – 2024» Творческий конкурс «Сувенирная лавка – Сибирь»
	Сертификат	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве»

	Диплом Лауреат 1 степени	VI Всероссийский фестиваль народного творчества и художественной росписи «Обретая мастерство»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Сертификат (3 шт)	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам История и Обществознание
	Диплом 2 степени	Всероссийская олимпиада по Обществознанию
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ
	Диплом 2 место (2 шт)	Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ
	Диплом 1 место (4 шт)	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
	Диплом 2 место (4 шт)	Всероссийская олимпиада по обществознанию
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада по обществознанию
	Диплом 1 место (2 шт)	Всероссийская олимпиада по обществознанию
	Диплом 3 место	Всероссийская дистанционная олимпиада «Аудит»
	Сертификат (2 шт)	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла: История и Обществознание
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Диплом (2 шт.)	Отборочный этап Олимпиады среди студентов ПОО «Байкальская перспектива плюс»
	Диплом 1 место (2 шт.)	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность»
	Диплом 1 место (2 шт)	Всероссийская олимпиада для студентов «Организация предпринимательской деятельности»
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по теме «Основы бизнеса»
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по теме «Основы бизнеса»
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Сертификат	Отборочный этап Олимпиады среди студентов ПОО «Байкальская перспектива плюс»
	Диплом 4 место	Итоговый этап Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция Туроператорская деятельность
43.02.10 Туризм	Диплом 4 место	Чемпионат Профессионалы Итоговый этап по компетенции «Туроператорская деятельность»
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	Диплом 1 степени (4 шт)	Всероссийская олимпиада по информатике
	Диплом 2 степени (8 шт)	Всероссийская олимпиада по информатике
	Диплом 3 степени (2 шт)	Всероссийская олимпиада по информатике
Черномырдина Е.В.	Сертификат	Вебинар «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях
	Сертификат	II Всероссийский методический форум «Режиссура цифрового курса»
	Сертификат	Вебинар «Применение систем автоматизации проектирования в обучении школьников»
	Сертификат	Вебинар «Развитие мягких навыков у обучающихся. Серия педагогических марафонов для педагогов»
	Сертификат	Вебинар «Что такое практико-ориентированные марафоны и как с их помощью развивать компетенции педагогов «Что? Для кого? Зачем и как?»
	Свидетельство	Всероссийская онлайн-конференция «Роль благополучия в современном образовании: теория и

		практика, ресурсы и перспективы»
Фоминых Н.А.	Сертификат	Обучение по программе «Профессиональная подготовка участников к Чемпионату по дизайну интерьера»
	Сертификат	Обучение рго-навыкам дизайнеров по стандартам качества ремонтных работ и интеграции инженерных сетей в проекты
	Благодарственное письмо	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве»
Тихоненко С.В.	Сертификат	Обучение по программе «Профессиональная подготовка участников к Чемпионату по дизайну интерьера»
	Сертификат	Обучение рго-навыкам дизайнеров по стандартам качества ремонтных работ и интеграции инженерных сетей в проекты
Джуманова С.Н.	Сертификат	Вебинар «Разрезы и сечения тел вращения в пространстве»
	Сертификат	Мастер-класс «Трансляция педагогического опыта по тематическому блоку «Механика»
Ержанова З.А.	Сертификат	Просветительский онлайн-проект «Женщины» Мастерская управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей»
	Сертификат	Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли национальной программы «Цифровая экономика РФ»
	Благодарность	Участие в экспертной оценке участников Всемирного фестиваля молодежи
	Благодарственное письмо	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
	Благодарность	Проведение заочной экспертизы проектов участников Конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодёжи в 2024 году
	Сертификат	Вебинар «Цифровой образовательный контент: эффективные инструменты для высоких результатов»
	Благодарственное письмо	Трек «Гостиничное дело» Всероссийской олимпиады по специальностям среднего профессионального образования «Туризм», «Гостиничное дело» и «Туризм и гостеприимство»
	Сертификат	Обучение на курсах «Коммуникация 2.0 7 недель онлайн-обучение с практикой»
	Диплом	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок
	Грамота	Участие в конкурсе «Премия первых»
Ларина Т.А.	Благодарственное письмо	За подготовку участников научно-практической конференции «Шаг в будущее. Новые вызовы в IT – сфере России»
	Сертификат	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Администрирование отеля»
	Благодарность	За вклад в развитие профориентационной деятельности в АО
Корнейченко Н.В.	Почетная грамота губернатора АО	Всероссийский конкурс «Мастер года». Региональный этап
	Сертификат	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

		компетенция «Администрирование отеля»
Райлян Е.И.	Диплом	Межрегиональный семинар «Некоторые подходы к достижению целевых ориентиров программы воспитания»
Маслова М.А.	Благодарность	За вклад в развитие профориентационной деятельности в АО
Галиева А.Р.	Сертификат	Первый межрегиональный образовательный форум «Осознание: думаем, делаем, достигаем»
Черномырдина Е.В.	Сертификат	Первый межрегиональный образовательный форум «Осознание: думаем, делаем, достигаем»
Клубкова Н.Ф.	Сертификат	Первый межрегиональный образовательный форум «Осознание: думаем, делаем, достигаем»
Салихова Л.С.	Благодарность	За эффективную работу по организации и проведению ВПР
Черномырдина Е.В.	Сертификат	Вебинар «Практико-ориентированная образовательная среда-ключевое слово в подготовке будущего специалиста»
Александрова С.А.	Сертификат	Использование цифровых технологий Яндекс Учебника
Александрова С.А.	Сертификат	Первый межрегиональный образовательный форум «Осознание: думаем, делаем, достигаем»
Александрова С.А.	Сертификат	Вебинар «Индивидуализация образования: как «Цифровой помощник МЭО» способствует развитию каждого ребенка»
Областной уровень		
43.02.14 Гостиничное дело	Диплом	Административная игра Номинация «Самый гостеприимный сотрудник»
	Диплом 1 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области Компетенция Администрирование отеля
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Диплом 1 степени	Региональный конкурс творческих работ «Зимняя феерия» Номинация Компьютерная графика
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Диплом 3 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области Компетенция Администрирование отеля
	Диплом 1 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области Компетенция Туризм
	Диплом 1 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области Компетенция Туроператорская деятельность
	Диплом 1 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области Компетенция Экскурсионная деятельность
	Диплом 2 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области Компетенция Экскурсионная деятельность
	Диплом 3 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области Компетенция Экскурсионная деятельность
Всероссийский уровень		
Право и организация социального обеспечения	Диплом, 3 степени	Всероссийская Олимпиада по истории победы СССР над милитаристской Японией

	сертификат	3й Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы»
Харабалинский филиал		
Международный уровень		
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» Студентка 2 курса Серебрякова Д.В.	Диплом № ДО 5783098	Международная интернет-Олимпиада «Солнечный свет»
Всероссийский уровень		
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» Студентка 2 курса Серебрякова Д.В.	Диплом № ДО 6456764	Всероссийская интернет-Олимпиада «Солнечный свет»
Областной уровень		
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» Студент 3 курса Чебышев И.С.	Диплом № ТК 6456830	Конкурс профессионального мастерства
Лиманский филиал		
Международный уровень		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом 1 место	Международный конкурс по кулинарии Международные блюда
43.02.14 Гостиничное дело	Диплом 1 место	Межрегиональный конкурс по волонтерскому движению
	Участие	III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Благодарственное письмо	Всероссийская образовательная олимпиада по физической культуре для 1-4 курсов «СПОРТИВНЫЙ МИР»
	Участие	III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Диплом 1 степени Абасова Л.О.	Международная олимпиада «Солнечный свет» по географии
Всероссийский уровень		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада по профессии Повар-кондитер
	Диплом 1 степени Янченко В.М.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» общая микробиология
	Сертификат участника Усванова С.З.	Всероссийский экологический диктант «ЭкоТолк»
	Грамота за 2 место	II Всероссийская олимпиада по физической культуре ЛРФСОО «Буревестник»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Сертификат участия	Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий. Проект «Цифровой ликбез»
	Участие	Всероссийский конкурс «Студент СПО - 2024»

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Лычагин А.П. Диплом 1 степени	Всероссийская экологическая викторина для студентов СПО «Берегите планету. Земля наш общий дом».
40.02.04 Юриспруденция	Участие	Всероссийский конкурс «Студент СПО - 2024»
Володарский филиал		
Всероссийский уровень		
43.02.14 Гостиничное дело	Диплом, 1 место	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по специальности «Гостиничное дело» (для студентов СПО)
	Диплом, 2 место	Всероссийская олимпиада по английскому языку по специальности «Гостиничное дело»
40.02.01 Право о организация социального обеспечения	Диплом, 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов СПО и ВУЗов по предмету «Математика»
	Диплом, 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Финансовое право»
	Диплом, 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Конституционное право»
	Диплом, 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения»
	Диплом, 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Семейное право»
	Диплом, 2 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения»
38.02.08 Торговое дело	Диплом, 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «География»
	Диплом, 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «География»

В настоящий момент международная работа является одним из приоритетных направлений деятельности, осуществляемой в целях повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг через обеспечение качества образовательной деятельности на уровне современных мировых требований.

В течение ряда лет не только обучающиеся и педагоги ГБПОУ АО «АГПК» плодотворно участвуют в международных образовательных конкурсах, решая задачу вхождения учреждения в международное информационное образовательное пространство. Также Колледж осуществляет международную деятельность по нескольким перспективным направлениям сотрудничества:

- участие в профессиональных международных конференциях, семинарах по различным вопросам;
- изучение современных методик образования и их внедрение;
- обмен инновационными методами обучения и образовательными технологиям;
- проведение совместных мероприятий в рамках воспитательной работы;
- направление обучающихся и преподавателей колледжа в образовательные организации других стран в целях обучения, повышения квалификации, совершенствования педагогической деятельности;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, других стран;
- участие в деятельности международных организаций, в проведении международных образовательных, научно-исследовательских, творческих проектов, обмен учебно-научной литературой.

Заключенные и планируемые к заключению ~~80~~ договоры с иностранными организациями по

вопросам образования и науки представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Заключенные и планируемые к заключению договоры с иностранными организациями по вопросам образования и науки, 2024

№ дог вора	Предмет договора	Дата начала договора	Дата окончания договора	Контрагент
-	Меморандум о взаимном сотрудничестве с организацией образования	09.02.2023	бессрочный	ГКПК «Макатский технологический колледж нефти и газа», Республика Казахстан
-	Соглашение о сотрудничестве	26.09.2023	бессрочный	Турткульский много профильный техникум города Турткуля Республики Каракалпакстан, Узбекистан

Международная аккредитация образовательных программ: отсутствует

1.5 Оценка организации учебного процесса

В основу содержания и совершенствования организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально-экономической сферы. Вариативность содержания образования обеспечивает расширение возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;

- непрерывность образования – создание гибкой системы дополнительного образования в колледже;

- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

В 2024 году в колледже реализуются 27 профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Продолжительность обучения по реализуемым в колледже по ППССЗ и ППКРС соответствуют нормативному сроку освоения основных профессиональных программ ФГОС СПО.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, расписанием учебных занятий и планом работы ГБПОУ АО «АГПК» на текущий учебный год. Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с рабочими учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график учебного процесса. График учебного процесса, в котором по каждой учебной группе календарно определены сроки начала и окончания учебных занятий, промежуточных аттестаций, каникул, практик, государственной итоговой аттестации, начало и окончание семестров.

В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Обучение организовано в составе учебных групп.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием учебных занятий, обеспечивающим плановую равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов в

соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и тарификацией с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели (недопущение перегрузки студентов и преподавателей);
- рациональное сочетание всех видов учебных занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по уважительной причине).

Расписание учебных занятий и его замена составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа (<https://www.aspc-edu.ru/>).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. При освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы в качестве формы организации образовательной деятельности предусмотрена практическая подготовка. Реализация программ прохождения практики организована в форме практической подготовки.

Учебные занятия организованы в две смены и проводятся парами, т.е. в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа 45 минут. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО: учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды деятельности во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2024 году составила 1067 часа.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и учебного года. Периодичность и формы промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ и ППКРС.

Рабочие программы обновляются ежегодно, при их разработке в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций (для дисциплин и

профессиональных модулей); личностных, метапредметных и предметных результатов (для учебных предметов). Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, естественнонаучного цикла имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В числе приоритетных направлений развития системы среднего профессионального образования обозначено внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. Данное направление реализуется в рамках Федерального проекта «Современная школа», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).

В целях обеспечения доступности образовательной организации для обучения инвалидов и маломобильных групп населения в ГБПОУ АО «АГПК» ежегодно проводится самоанализ текущего состояния здания на предмет его доступности данной категорией обучающихся. Составляется план мероприятий по обеспечению оптимальных условий, при которых становится возможным максимальное развитие способностей для обучения инвалидов и маломобильных групп населения с целью их последующей полноценной интеграции в общество.

На 01.09.2024/2025 учебного года году в колледже обучается 15 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, не требующих создания специальных условий получения образования, и исходя из рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемой ФГУ МСЭ.

В соответствии с Паспортом доступности в целях беспрепятственного доступа в здание и перемещения по нему для инвалидов и маломобильных групп созданы следующие условия:

- на территории колледжа выделено парковочное место, которое обозначено вертикальными и наземными знаками;
- на основных путях движения к входам в здание имеются покрытия из твердых материалов, не создающих вибрацию при движении лиц на кресле-коляске. На основных путях движения от входа на территорию до входа в здание имеются указатели, информирующие пользователей о направлении движения к объектам в целях доступа к месту предоставления услуги;
- на стеклянные двери входов нанесены контрастные предупредительные знаки для слабовидящих - «желтый круг»;
- при входе в объект имеются вывески с названием организации, графиком работы, дублированные рельефно-точечным шрифтом Брайля, выполненным на контрастном фоне;
- на входе в здание и на эвакуационных выходах, в том числе на путях движения предусмотрена высота дверных порогов не более 0,015 м;

- на лестничных маршах установлены поручни, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 51261-2017;
- входные двери главного входа на объект имеют стеклянную вставку, на которую нанесена яркая контрастная маркировка на одном уровне;
- на эвакуационных выходах здания сооружены пандусы;
- колледж располагает нестационарным подъемным механизмом, который может быть использован при необходимости;
- устройства открывания дверей, в том числе эвакуационных выходов соответствуют требованиям ГОСТ 31471;
- перед въездом на территорию колледжа имеется система вызова помощи;
- в здании обустроено санитарное помещение для инвалидов и маломобильных групп населения; все санитарные узлы для обучающихся приведены в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03: п.3.9;
- в санитарном помещении имеется кнопка вызова сотрудника;
- для повышения безопасности на лестничных пролетах и лестничных маршах наклеены светоотражающие желтые ленты для ступеней;
- контрастная маркировка, нанесенная на двери, ступени, пол и прочее позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствий;
- для обучающихся обеспечен бесперебойный питьевой режим.

Также в целях реализации права каждого человека на получение образования в соответствии со ст. 5 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в колледже созданы необходимые условия для получения общедоступного и бесплатного образования инвалидами и маломобильными группами населения:

- оказывается необходимая помощь работниками образовательной организации в обеспечении доступа в здание;
- при поступлении в колледж ведется консультирование по вопросам выбора специальности при имеющейся нозологии;
- прием в колледж производится на общих основаниях с учетом среднего балла аттестата абитуриента.

В колледже создана эффективная система психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся, направленная на адаптацию к образовательной среде, формирование благоприятного психологического климата и оказание помощи в решении личных проблем. Ключевую роль в этом процессе играет Центр психолого-педагогической и социальной поддержки, укомплектованный квалифицированными специалистами: методистом по социальной работе, двумя педагогами-психологами и двумя социальными педагогами, а также тьютором.

Ключевые направления работы Центра:

- Адаптация и поддержка обучающихся: специалисты Центра оказывают помощь в адаптации первокурсников к образовательному пространству колледжа, проводя индивидуальные консультации и групповые занятия.
- Психологический климат: центр активно работает над формированием благоприятного психологического климата в учебных группах, проводя тренинги и мероприятия, направленные на сплочение коллектива и развитие навыков эффективного общения.
- Работа с родителями: специалисты Центра осуществляют взаимодействие с родителями обучающихся, оказывая профессиональную помощь в вопросах воспитания и в решении возникающих проблем, что способствует созданию единого образовательного пространства «колледж-семья».

Создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Колледж уделяет особое внимание созданию условий для успешного обучения и развития студентов с ОВЗ.

- Доступность информационных ресурсов: официальный сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих) в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019, обеспечивая доступность веб-контента и веб-сервисов по международному стандарту WCAG.

- Нормативно-правовое обеспечение: локальные нормативно-правовые акты колледжа гарантируют реализацию права студентов с ОВЗ на обучение, учитывая их индивидуальные потребности и возможности.

- Участие в конкурсах профессионального мастерства: студенты с инвалидностью, демонстрирующие высокие академические успехи, принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс», что способствует их профессиональной самореализации и повышению конкурентоспособности на рынке труда.

- Творческая и социальная активность: студенты с инвалидностью активно участвуют в творческой жизни колледжа, занимаясь в «Арт-клубе», а также вовлечены в волонтерское движение, способствуя их социальной адаптации и интеграции в общество.

- Приоритетное обеспечение жильем: детям-инвалидам и маломобильным группам населения предоставляется первоочередное бесплатное проживание в общежитии колледжа.

- Сопровождение в общежитии: за студентом-инвалидом, проживающим в общежитии, закрепляется воспитатель, оказывающий помощь в организации быта, создавая комфортные и безопасные условия проживания.

Материальная поддержка обучающихся:

- Социальная стипендия: в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении студентов» студенты с инвалидностью получают государственную социальную стипендию, обеспечивающую им дополнительную материальную поддержку.

- Материальная помощь на лечение: согласно локальному акту «Положение об оказании материальной поддержки студентов», при необходимости студентам с инвалидностью может быть оказана материальная помощь на лечение, что является важным элементом социальной защиты.

Сотрудники Центра психолого-педагогической и социальной поддержки (методист по СР, 2 педагога-психолога и 2 социальных педагога) оказывают помощь в адаптации к образовательному пространству колледжа, помогают сформировать благоприятный психологический климат в учебной группе, проводят индивидуальные консультации, направленные на решение личных проблем.

Специалистами Центра проводится работа с родителями обучающихся, направленная на оказание профессиональной помощи в вопросах воспитания и в решении возникающих проблем;

Проведена адаптация официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих) с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG) в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019.

Локальные нормативно-правовые акты колледжа предусматривают реализацию права студентами данной категории на обучение.

Студенты – инвалиды, показавшие высокие результаты в процессе обучения принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».

В 2024 году в конкурсе принял участие студент 4 курса отделения информационных технологий, экономики и права Ермолаев Никита Андреевич и занял первое место в номинации «Обработка текста».

Студенты – инвалиды, проявившие творческие способности занимаются в «Арт-клубе», принимают участие в волонтерском движении.

Детям-инвалидам и маломобильным группам населения предоставляется первоочередное бесплатное проживание в общежитии колледжа. За студентом-инвалидом, проживающим в общежитии закрепляется воспитатель с целью оказания помощи в организации быта.

На основании «Положения о стипендиальном обеспечении студентов» студенты-инвалиды получают государственную социальную стипендию. В соответствии с локальным актом «Положение

об оказании материальной поддержки студентов» при необходимости им может быть оказана материальная помощь на лечение.

В связи с распоряжением Правительства АО от 30.11.2015 №532-Пр «Об отдельных мероприятиях по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых в них услуг» и на основании паспорта доступности образовательного учреждения разработано управленческое решение по повышению показателей доступности, безопасности и комфортности инвалидов и маломобильных групп населения со сроком исполнения до 2025 г:

1. Установка визуально-акустического табло (центральный вход) (срок выполнения до 2025 г.)
2. Установка пентаграмм направления движения (срок выполнения до 2024 г).
3. Дооборудование санитарно-гигиенической комнаты для людей с инвалидностью и других маломобильных групп населения.
4. Приобретение мультимедийных средств: электронная доска с технологией лазерного сканирования (срок выполнения до 2025 г).
5. Приобретение компьютерной техники и специального программного обеспечения адаптированной для инвалидов и маломобильных групп населения (срок выполнения до 2025 г).
6. Введение в штат организации ассистента-помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

В 2024 году 273 студента ГБПОУ АО «АГПК» приняло участие в процедуре государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена по следующим специальностям/профессиям: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 54.01.20 Графический дизайнер, 22.02.06 Сварочное производство.

В рамках государственной итоговой аттестации 77 выпускников сдали базовый уровень демонстрационного экзамена, 196 выпускников - профильный уровень демонстрационного экзамена.

В рамках организации проведения демонстрационного экзамена была проведена процедура обследования 24 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по направлениям специальностей/профессий.

Задания для экзамена были разработаны единые по всей стране. Оценку проводили представители работодателей, то есть независимые эксперты, или преподаватели других образовательных учреждений. Влияние преподавателей и мастеров колледжа на оценку было полностью исключено. За ходом демонстрационного экзамена можно было следить в онлайн-режиме с помощью сети интернет через канал You Tube.

Выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен, после проведения экзамена внесены в общероссийскую информационную базу оператора демонстрационного экзамена ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и получают электронный паспорт профессий/специальностей (ДЭ) - Цифровой паспорт компетенций (ЦПК).

Таблица 18 - Результат аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам, 2024

Наименование специальности/профессии	Результаты сдачи ДЭ по ПМ					Результаты сдачи ДЭ в структуре ГИА					Удельный вес численности выпускников, обучающихся по ОП СПО, прошедших ГИА с использованием
	2	3	4	5	Средний балл	2	3	4	5	Средний балл	

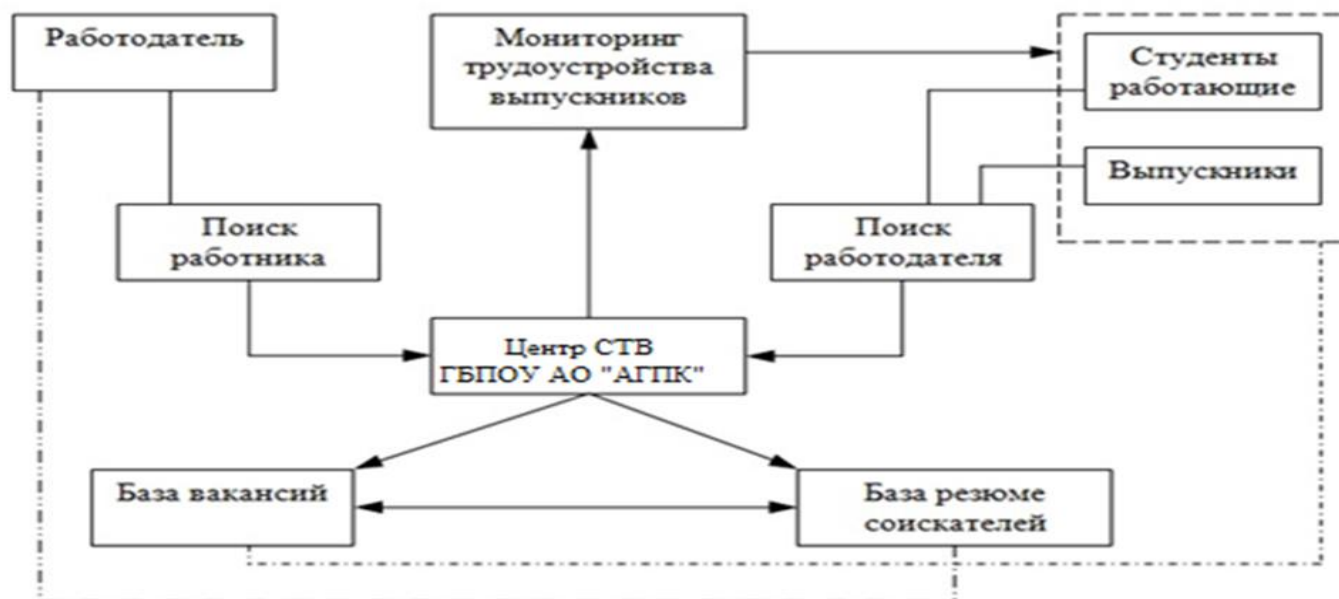
											ДЭ, получивших оценку «хорошо» и «отлично»
22.02.06 Сварочное производство	0	0	6	11	4,64	0	0	4	17	4,81	7,69%
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	0	0	0	24	5	0	0	0	24	5	8,79%
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	-	-	0	0	6	13	4,68	6,95
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	0	17	25	4,59	0	0	17	32	4,65	17,94%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	-	-	-	-	0	0	5	13	4,72	6,59%
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	2	10	13	4,44	0	13	14	10	3,91	8,79%
54.01.20 Графический дизайнер	0	25	46	22	3,96	0	3	17	14	4,32	11,35%
38.02.07 Банковское дело	-	-	-	-	-	0	1	12	9	4,36	7,69%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	2	9	4	4,13	0	1	10	8	4,36	6,59%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	-	0	4	2	4	4	2,19%
43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	2	11	35	4,69	-	-	-	-	-	
18.02.09 Переработка нефти и газа	0	1	9	28	4,71	-	-	-	-	-	
Всего	0	32	108	162	4,52		22	87	144	4,48	
Лиманский филиал «АГПК»											
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	0	6	6	4,50	-					
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0	0	7	11	4,61	-	-	-	-	-	
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	-	-	0	0	4	3	4,42	2,56%
Всего			13	17	4,55	0	0	4	3	4,42	
Харабалинский филиал											
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	-	-	0	0	7	6	4,46	4,76%
Всего	-	-	-	-	-	0	0	7	6	4,46	
Итого	0	32	131	179	4,53	0	22	98	153	4,45	91,89%

1.6 Оценка востребованности выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников СПО это один из важнейших индикаторов эффективности и результативности деятельности организации по образовательным программам среднего профессионального образования.

На сегодняшний день одним из важных показателей эффективности работы ПОО является доля трудоустройства выпускников профессиональной образовательной организации по полученной профессии/ специальности.

Для организации содействия трудоустройству, профессиональному росту выпускников, укреплению авторитета и имиджа образовательной организации, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, в колледже функционирует Центр карьеры (центр содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников колледжа)



Центром карьеры ежегодно проводится мониторинг трудоустройства и других форматов занятости выпускников колледжа в течении года после выпуска.

Результаты приведены в таблицах:

Таблица 19 – Доля выпускников по формам занятости окончивших обучение в ГБПОУ АО «АГПК» в 2024 году, от общего количества выпускников 2024 года.

Доля занятых выпускников, окончивших обучение в 2024 году от общего количества выпускников 2024 года	Из них по виду занятости						
	Проходят службу в рядах ВС РФ	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились не по специальности	Продолжили или обучение	Занимаются предпринимательской деятельностью	Самозанятые	Находятся в декретном отпуске
100 %	40 %	32.4 %	2.9 %	24 %	0	0.7 %	0

Ежегодно центром проводится анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого – выяснить, сколько молодых специалистов уже трудоустроено, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи; удовлетворены ли выпускники полученной в колледже подготовкой и в целом специальностью.

Таблица 20 - Форматы занятости выпускников ГБПОУ АО «АГПК» в 2024 уч. в течение года после окончания обучения по специальностям/профессиям

Код специальности	Специальность	Количество выпускников в 2024 году	Проходят службу в рядах ВС РФ	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились не по специальности	Продолжили обучение	Занимаются предпринимательской деятельностью	Самозанятые	Находятся в декретном отпуске
09.02.07	Информационные системы и программирование	39	16	8	0	15	0	0	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	49	10	90 ¹⁸	0	21	0	0	0

18.02.09	Переработка нефти и газа	14	10	2	0	2	0	0	0
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	18	10	3	1	4	0	0	0
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	132	111	10	3	19	0	0	0
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	32	18	10	0	4	0	0	0
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации	24	20	2	0	2	0	0	0
22.02.06	Сварочное производство	21	15	5	0	0	1	0	0
26.02.02	Судостроение	12	8	3	0	1	0	0	0
38.02.07	Банковское дело	22	0	16	0	6	0	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	37	14	15	0	8	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	132	18	72	10	32	0	0	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	16	3	8	0	5	0	0	0
43.02.10	Туризм	24	4	8	2	8	2	0	0
43.02.14	Гостиничное дело	39	2	23	0	14	0	0	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	18	1	8	2	7	0	0	0
54.01.20	Графический дизайн	34	12	11	0	9	2	0	0
40.02.03	Право и судебное администрирование	19	2	9	0	8	0	0	0
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	9	4	5	0	0	0	0	0
18.02.07	Технология производства и переработки пластиковых масс и эластомеров	15	5	2	5	3	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	1	5	0	4	0	0	0
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	19	10	5	0	4	0	0	0
Всего:		735	294	238	21	177	5	0	0

С целью снижения риска не трудоустройства выпускников Центром карьеры колледжа используются следующие механизмы:

- формирование экспертного сообщества из числа представителей работодателей;

- участие в областных, городских выставках, ярмарках вакансий, днях открытых дверей, организованных Агентством по занятости населения Астраханской области, профессиональными образовательными организациями высшего образования, Центрами и службами содействия трудоустройству выпускников, предприятиями;

- заключение соглашений с предприятиями, организациями и профессиональными образовательными организациями высшего образования о сотрудничестве в области стажировок, практического обучения, тренингов, мастер-классов для студентов колледжа;

- привлечение специалистов и проведение мероприятий, направленных на консультирование студентов, изъявивших желание выйти на самозанятость, по вопросам видов деятельности, оформления самозанятости, включая вопросы по регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей, налогообложения и т.д.;

- привлечение специалистов ВУЗов к образовательному процессу в колледже, к руководству дипломными проектами и исследовательскими работами;

- организация и проведение совместных мероприятий с представителями ГКУ АО «ЦЗН АО» и работодателями для выявления потребности в кадрах и наличия вакантных мест по профессиональным направлениям обучения выпускников колледжа.

В настоящее время подписаны соглашения о взаимодействии и сотрудничестве со следующими организациями:

- Агентство по занятости населения Астраханской области.

- ПАО СБЕРБАНК.

- ООО «ТелПлюс».

- ООО «О`КЕЙ».

- Публичное Акционерное Общество «Магнит».

С целью повышения мотивации к ведению профессиональной деятельности, для популяризации различных форматов занятости, освоения современных технологий трудоустройства в 2024 году студенты и выпускники колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- Экскурсия на Астраханский Тепловозремонтный завод.

- Экскурсия на судостроительный завод «Звездочка».

- Экскурсия в гипермаркет «Лента».

- Экскурсия в музей Газпрома.

- Экскурсия в ООО СК «Стройтехпром».

- Экскурсия в отель «Азимут».

- Тренинги по формированию эффективных технологий для успешного трудоустройства профконсультантами-психологами ЦЗН г. Астрахань.

- Участие в Вебинарах от Агентства стратегических инициатив.

- Участие в тренингах «Работающий студент» от университета «Синергия».

- Участие во Всероссийском опросе на тему «Мнение студентов ООВ и СПО о качестве подготовки и перспективах трудоустройства по специальности».

- Карьерный семинар для студентов выпускных групп совместно со специалистами Центра «Мой бизнес».

- Участие в выездном практикуме «Социальная адаптация на рынке труда молодежи», организованном ЦЗН г. Астрахань.

- Участие во встрече-презентации со специалистами движения «Опора России» для студентов по вопросам предпринимательской деятельности.

- Участие в онлайн анкетировании в рамках работы со стратегическим партнером в лице АСИ на предмет восприятия, понимания и актуальности геймификации в образовательном процессе и профориентационной работы.

Центр карьеры колледжа ежегодно проводит опрос работодателей с целью получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В опросе принимают участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ СПО.

Результаты анкетирования размещаются на официальном сайте колледжа по ссылке https://www.aspcedu.ru/tsstv/Documents/_2023/Результаты%20опроса%20работодателей%20по%20выпускникам%202022%20года.pdf и доступны всем участникам образовательного процесса.

Также центром карьеры проводятся мероприятия по трудоустройству и закреплению студентов и выпускников, профильных и смежных профессий/специальностей на штатные рабочие места предприятий ОПК Астраханской области и других регионов, размещается информации об имеющихся вакансиях; осуществляется подбор специалистов из числа студентов и выпускников по заявкам работодателей.

Центром карьеры колледжа систематически ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, формируется банк актуальных вакансий и данных о выпускниках текущего года.

Вся актуальная информация размещается на сайте организации в специальной вкладке <https://copp.aspc-edu.ru/login/index.php#section-30> и мессенджерах.

Вывод: структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их трудоустройству и карьерному росту.

1.7 Оценка качества кадрового состава

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Количественный состав работников согласно штатному расписанию по состоянию на 01.01.2025г. представлен в таблице 21.

Таблица 21 - Количественный состав работников ГБПОУ АО «АГПК» на 01.01.25

Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников	
	штатных	внештатных
Руководящие работники	15	
Педагогические работники	159	
- всего, из них:		
- преподаватели	137	
- прочие работники	22	
Внешние совместители	-	60
Учебно-вспомогательный персонал	4	
Обслуживающий персонал	75	
итого	253	60

Высшую категорию имеют 65 преподавателей, 1 категорию – 15. Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%. Укомплектование кадрами было обеспечено, в том числе 48 преподавателями-совместителями из числа работников (руководителей, заместителей руководителей, начальников отделов и подразделений, ведущих специалистов) профильных организаций и учреждений. Необходимые условия для качественного обучения в 2024 году создавали высококвалифицированные педагогические кадры:

8 кандидатов наук;

5 имею звание «Заслуженный учитель РФ»;

5 – «Почетный работник СПО РФ»;

1 – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

3 – «Почетный работник общего образования РФ»;

3 – «Почетный работник сферы образования РФ»;

2 – «Отличник народного просвещения»;

1 – «Отличник образования».

По итогам 2024 года из 159 педагогических работников организации 145 соответствуют квалификационным требованиям. Обучение работников по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» в 2024 году не осуществлялось.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Повышение квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже.

Результаты повышения квалификации педагогов по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года (по образовательным программам среднего общего образования) представлены в таблице 22.

Таблица 22 - Повышение квалификации педагогов по профилю преподаваемой деятельности за 3 последних года

ФИО	Вид документа, кол-во часов	Наименование курса/программы	Срок обучения	Учреждение
Отделение сервисных технологий и дизайна				
Зайнутдинова Диляра Растямовна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	Экономика и управление на предприятии	2022	НАНО «ИПО»
Александрова Светлана Александровна	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.	«Учитель информатики, методика обучения школьников программированию (на примере программы «Основы Python» Программирование алгоритмов машинного обучения)	2023	ООО «МЭО»
	Удостоверение о повышении квалификации, 16 ч.	«Яндекс учебник»	2024	ООО «Яндекс учебник»
Галиева Алина Рашидовна	Удостоверение о повышении квалификации, 48ч.	«Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы»	2024	АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки"
Гусева Марина Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации, 48 ч.	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»	2022	ЧУ ДПО
	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.	«Делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Документационное обеспечение управления и архивоведение")»	2022	ООО «ЗоргоСфера»
	Удостоверение о	«Новые требования к	2023	АНО ДПО

	повышении квалификации, 48 ч.	заполнению диплома о СПО и приложении к нему, к выдаче диплома с отличием, дубликата диплома»		"Многопрофильный инновационный центр"
Ержанова Зеннат Амангалдыковна	Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч.	«Геймификация на уроках в школе в условиях цифровой среды CosmosCamp стажировочная программа направлений гостеприимства – Благотворительный фонд «Система» в рамках проекта «Лифт в будущее» Онлайн курс «Волонтерство в сфере культуры»	2022	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии В АО»
Руденская Оксана Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.	«Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	2022	Академия Министерства Просвещения РФ
Клубкова Наиля Файзрахмановна	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»	2024	ООО «Школа Бизнеса»
Даютова Любовь Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»	2024	«Всероссийский детский центр «Смена»
Тажгалиева Айгуль Амангельдыевна	Удостоверение о повышении квалификации 56ч.	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	2022	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
	Удостоверение о повышении квалификации 36ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»	2024	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»»
	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Современные педагогические технологии формирования финансовой грамотности»	2024	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
	Удостоверение о повышении квалификации 36ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Математика)	2023	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
	Удостоверение о	«Методические особенности	2024	ГАОУ АО ДПО «Институт

	повышении квалификации, 24ч.	формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО»		развития образования»
	Удостоверение о повышении квалификации 144ч.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно – методических материалов 2023»	2023	квалификации ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»
	Удостоверение о повышении квалификации 144ч.	«ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания математики в современной школе 2023/24»	2023	ООО «Агентство по современному образованию и науке»
	Удостоверение о повышении квалификации 36ч.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Математика)
Фоминых Надежда Александровна	Удостоверение о повышении квалификации, 144ч.	«Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин»	2022	АНО ВО «Университет Иннополис»
Макарова Наталья Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Способы профессионализации содержания общепрофессиональной дисциплины в разрезе УГПС»	2023	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
	Удостоверение о повышении квалификации, 144ч.	Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО»	2023	ООО «Инфоурок»
	Удостоверение о повышении квалификации, 108ч.	«Современные педтехнологии в деятельности учителя»	2023	ООО «Инфоурок»
Суханбердиева Нейля Рафиковна	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»	2024	ООО «Школа Бизнеса»
Корнейченко Наталья Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно	2024	ООО «Школа Бизнеса»

		находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»		
Теребилова Анастасия Андреевна	Удостоверение о повышении квалификации 18ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»,	2022	ЧПОУ «ЦПДО Лань»
Фоминых Н.А.	Удостоверение о повышении квалификации, 144 ч.	«Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин»	2022	АНО ВО «Университет Иннополис»
Механическое отделение				
Кушнир Анна Владимировна,	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.	«Использование стандартов ВорлдскиллсРоссия для совершенствования качества среднего профессионального образования»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение о повышении квалификации, 32 ч.	«Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Ерофеева Розалия Ароновна	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.	Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО)	2022	АНО ВО «Университет Иннополис»
	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»	2024	ООО «Школа Бизнеса»
Жигульский Виктор Анатольевич	Удостоверение о повышении квалификации	«Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы»	2022	ГБПОУ АО
Бориев Сергей Владимирович	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»	2022	ООО «ГикБрейнс»
	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
	Удостоверение о повышении квалификации, 56ч.	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
	Удостоверение о повышении	«Первая помощь в образовательной организации»	2024	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума

	квалификации, 36ч.			«Педагоги России инновации в образовании»
Кусмарцева Екатерина Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации, 36ч.	«Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования»	2024	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
Кушнир Анна Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Использование стандартов ВорлдскиллсРоссия для совершенствования качества среднего профессионального образования»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Линцова Ольга Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации, 18ч.	«Современные технологии в образовании: от теории к практике»	2024	ООО ЦПП «ЗоргоСфера»
Лямина Наталья Федоровна	Удостоверение о повышении квалификации	«Перевод работы скважины на другой способ добычи нефти»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение о повышении квалификации	«Способы добычи нефти и газа»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Ляпина Елена Александровна	Удостоверение о повышении квалификации	«Введение основ финансовой грамотности в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Леднева Елена Михайловна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности» г. Иннополис	2022	АНО ВО «Университет Иннополис»
	Удостоверение о повышении квалификации, 18ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	2022	ЧПОУ «ЦПДО Лань»
	Удостоверение о повышении квалификации,	«Введение основ финансовой и правовой грамотности в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Мордовцева Камилла Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2023	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Пропп Анна Анатольевна	Удостоверение о повышении квалификации, 108ч.	«Содержательные и методические основы преподавания курса Семейное образование в образовательных организациях»	2024	Центр педагогических инициатив «Новый век»
	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Информационные технологии в нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс»	2024	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Руденская Оксана Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации, 44ч.	«Руководство и лидерство»	2024	ООО «Межрегиональный учебный центр»
Сапожникова Надежда Александровна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Разработка и реализация адаптивных образовательных программ СПО»	2022	ГБПОУ АО «АГТ»
Смирнов Олег Борисович	Удостоверение о повышении квалификации	«Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение о повышении квалификации	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, исполняющих их	2022	ЧУ ДПО «Астраханская академия пожарной безопасности»

		обязанности, на объектах защиты, в которых могут находиться одновременно 50 и более человек ...»		
	Удостоверение о повышении квалификации, 20ч.	«Использование стандартов Ворлдскиллс Россия для совершенствования качества СПО»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Столярова Наталья Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»	2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»
	Удостоверение о повышении квалификации	«Разговоры о важном»: системы работы классного руководителя (куратора)»	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
	Удостоверение о повышении квалификации	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
	Удостоверение о повышении квалификации	«Первая помощь в образовательной организации»	2023	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России
Серебряков Андрей Олегович	Удостоверение о повышении квалификации, 108ч.	«Педагогическая деятельность в системе высшего образования»	2022	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
Ферафонтова Оксана Александровна	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	2024	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций» Краснодарский край
Чернышова Анна Геннадьевна	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Психолого – педагогические основы преподавания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования»	2022	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.		2022	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Шаплыгина Юлия Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Использование стандартов Ворлдскиллс для совершенствования качества СПО»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Яковенко Ирина Борисовна	Удостоверение о повышении квалификации, 20ч.	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации»	2022	ООО ЦПП «ЗоргоСфера»
	Удостоверение о повышении	«Цифровые технологии в преподавании профильных	2022	АНО ВО «Университет Иннополис»

	квалификации, 144ч.	дисциплин»		
Бажанова Юлия Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации, 40ч.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия»» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	2023	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Балахонов Владимир Денисович	Удостоверение о повышении квалификации, 38ч.	«Использование современных методов ультразвукового контроля качества сварных соединений в судостроении»	2023	ГБПОУ АО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»
Ветлугин Вадим Владимирович	Удостоверение о повышении квалификации, 150ч.	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	2024	Национальном центре информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»
	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Электромонтаж»	2024	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной подготовке
Смирнова Татьяна Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч	Особенности технологического обслуживания сварочного оборудования компании Kempi	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение о повышении квалификации, 18 ч	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	2022	ЧПОУ «ЦПДО Лань»
	Удостоверение о повышении квалификации, 38 ч	«Использование современных методов ультразвукового контроля качества сварных соединений в судостроении»	2023	ГБПОУ АО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»
Соловьева Екатерина Алексеевна				
	Удостоверение о повышении квалификации, 38 ч	«Цифровая образовательная среда: организация учебных занятий в соответствии с ФГОС	2022	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
	Удостоверение о повышении квалификации, 108 ч	«Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»	2023	квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
	Удостоверение о повышении квалификации, 108 ч	«Учитель-методист: содержание, методика и специфика работы в образовательном учреждении»,	2023	квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
	Удостоверение о повышении квалификации, 108 ч	«Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития в соответствии с ФГОС»	2023	квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»

Емикова Марина Александровна	Удостоверение повышения квалификации	о	«Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение повышения квалификации	о	«Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Иолина Е.А.					
	Удостоверение повышения квалификации	о	Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирования успешности	2022	АНО Большая перемена
Колтунова О.В.	Удостоверение повышения квалификации	о	«Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение повышения квалификации	о	«Использование стандарта Ворлдскиллс Россия для совершенствования качества среднего профессионального образования»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение повышения квалификации, часов	о 40	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	2023	ФГА ОУ ДПО
Каргина Д. А.					
	Удостоверение повышения квалификации, часа	о 72	«Программирование на Python для Raspberry»,	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение повышения квалификации, часа	о 72	«Технология защиты IoT устройств»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение повышения квалификации, часов	о 36	«Перевод работы скважины на другой способ добычи нефти»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Субботина Н.А.	Удостоверение повышения квалификации	о	«Способы добычи нефти и газа»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение повышения квалификации	о	«Введение основ финансовой и правовой грамотности в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Ульянова П.А.					
	Удостоверение повышения квалификации	о	«Психолого – педагогические основы преподавания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования»,	2022	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
	Удостоверение повышения	о	«Информационно – коммуникационные	2022	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

	квалификации	технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации»		
--	--------------	---	--	--

Отделение информационных технологий экономики и права

Белова Л.А.	Удостоверение о повышении квалификации, 48 часов	«Электронные и интерактивные продукции» по компетенции «графический дизайн»	2022	ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»
Петрищева Антонина Андреевна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2023	ГБПОУ АО «АГТ»
Шапошникова Светлана Львовна	Удостоверение о повышении квалификации	«Внедрение программ воспитания в образовательные программы СПО»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение о повышении квалификации, 144ч.	«Эффективные методы изучения иностранного языка»	2023	ООО «Инфоурок»
Моисеева Ольга Германовна	Удостоверение о повышении квалификации	«Введение основ финансовой и правовой грамотности в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Лисунова Наталья Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	2023	АНО ДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций»
Глонина Кристина Константиновна	Удостоверение о повышении квалификации	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	2024	ГАПОУ АО "Архангельский политехнический техникум"
Валиева Ляйла Кизатуллаевна	Удостоверение о повышении квалификации	«Введение основ финансовой и правовой грамотности в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Даниелян Инна Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации	«Введение программ воспитания в образовательные программы СПО»;	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Латышева Мария Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации, 44ч.	«Руководство и лидерство»	2024	ООО «Межрегиональный учебный центр»
Кузичкина Наталья Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации	"Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы"	2022	ГБПОУ АО "АГПК"
	Удостоверение о повышении квалификации, 94ч.	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Социальная работа»	2022	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
Кузнецова Елена Александровна	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Аккредитационная экспертиза образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования»	2022	ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

	Удостоверение о повышении квалификации, 36ч.	«Требования к оформлению документации при переводе обучающегося из одной организации в другую в соответствии с изменениями законодательства»	2022	Автономная некоммерческая организация ДПО «Многопрофильный инновационный центр»
	Удостоверение о повышении квалификации, 18ч.	«Эксперт по профессионально – общественной аккредитации образовательных программ»	2023	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»
	Удостоверение о повышении квалификации, 36ч.	«Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования»	2024	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
	Удостоверение о повышении квалификации, 144ч.	«Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»	2024	Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»
	Удостоверение о повышении квалификации	«Руководство и лидерство»	2024	ООО «Межрегиональный учебный центр»
Бадахов Даурен Батихулаевич	Удостоверение о повышении квалификации	«Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения в условиях цифровизации»	2024	ФГБОУ ВО "Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева"
Тураева Евгения Павловна	Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч.	«Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ГБПОУ АО «АГПК» «Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных программ» «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательные программы профессиональных образовательных организаций»	2022	ГБПОУ АО «АГПК», Институт развития профессионального образования
	Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч.	«Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч.	«Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательные программы профессиональных образовательных организаций»;	2022	Институт развития профессионального образования»
	Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч.	«Аккредитационная экспертиза образовательных учреждений, реализующих программы СПО»	2022	ФГБОУ АО «АГПК»
	Удостоверение о повышении квалификации, 18 ч.	«Эксперт по профессионально – общественной аккредитации образовательных программ»	2023	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
Маленков Дмитрий Олегович	Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч.	Эффективный Laravel, работа с Фреймворком, разбор основных ошибок с отборочных соревнований Worldskills Russia, в рамках	2022	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального

		компетенции Веб-технологии		образования «Институт цифровых технологий»
	Удостоверение о повышении квалификации, 18 час	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	2022	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования Лань»
	Удостоверение о повышении квалификации, 108 час	«Современные педтехнологии в деятельности учителя»,	2023	ООО Инфоурок
Гончар Н.В.	Удостоверение о повышении квалификации, 28 час	Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	2022	ЧУ ДПО «Астраханская академия пожарной безопасности»
Кузичкина Н.В.	удостоверение о повышении квалификации 340000079315 рег. № 1984 от 19.05.2022 г., 36 час.	Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы	2022	ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж»
	Удостоверение о повышении квалификации, 94 часа	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Социальная работа»	2022	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва
Скрипова И.Г.	удостоверение о повышении квалификации № 160400035156	Повышения квалификации по программе «Adobe XD» по компетенции «Графический дизайн»	2022	ГАПОУ Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи
Чиркова О.К.	удостоверение о повышении квалификации, Рег:1985 №340000079317 От 19.05.22г.	Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы», 36ч	2022	ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж»
	Удостоверение о повышении квалификации №160300029891 Рег:22У150-03891, 144 ч	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин	2022	АНО ВО «Университет Иннополис»
Шаплыгина Ю.Н.	Удостоверение о повышении квалификации, 28 час	Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля,	-	ЧУ ДПО «Астраханская академия пожарной безопасности»

			должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности		
Белоусова В.В.	Удостоверение повышения квалификации	о	«Финансовая грамотность и методика обучения»,	2022	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
	Удостоверение повышения квалификации	о	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение повышения квалификации	о	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»,	2023	ГБПОУ АО «АГТ»
Харабалинский филиал					

Воропаева Ирина Сергеевна	Удостоверение повышения квалификации	о	«Обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций руководителей организаций»	2024	АНО Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством
Журавлева Татьяна Владимировна	Удостоверение повышения квалификации	о	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	2023	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрос РФ"
Кабиева Мира Каупкклиевна	Удостоверение повышения квалификации, 180ч.	о	«Основы организации общественного питания»	2023	ООО «Инфоурок»
Антошечкин Антон Вячеславович	Удостоверение 144 ч	ч	«Охрана труда»	2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

Лиманский филиал

ФИО	Вид документа, кол-во часов	Наименование курса/программы	Срок обучения	Учреждение
Савенкова Юлия Александровна	Удостоверение повышения квалификации, 36ч.	«Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский язык) в условиях реализации обновленных ФГОС»	2022	ООО «Учитель - Инфо»
Семеренко Оксана Валериевна	Удостоверение повышения квалификации, 18ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	2022	«Центр профессионального и дополнительного образования Лань»
Кудрявцева Елена Викторовна	Удостоверение повышения квалификации, 16ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГС СОО в работе учителя «История»»	2023	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
Иноземцева Юлия Ивановна	Удостоверение повышения квалификации	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с	2022	«Астраханская академия пожарной безопасности»

		современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Туризм»		
Евтеева Ольга Анатольевна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	2023	АНО ДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций»
Беляев Игорь Митрофанович	Удостоверение о повышении квалификации, 94ч.	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж»	2022	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Володарский филиал

Коноплева Людмила Васильевна	Удостоверение о повышении квалификации 28 ч.	Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых одновременно находиться 50 и более человек (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»	2022	ЧУ ДПО «Астраханская академия пожарной безопасности»
	Удостоверение о повышении квалификации 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	2022	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»
Бажанов Сергей Анатольевич	Удостоверение о повышении квалификации 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	2022	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»
Буханова Ангелина Жакияевна	Удостоверение о повышении квалификации 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	2022	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»
Буханова Ангелина Жакияевна	Удостоверение о повышении квалификации 88 ч.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	2023	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
Дарменова Аделина Манасовна	Удостоверение о повышении квалификации 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	2022	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»
Дуйсебаева	Удостоверение о	«Практика создания тестов в	2023	Частное профессиональное

Марияна Даулетовна	повышении квалификации 18 ч.	СДО Moodle»		образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Джумагазиева Алия Адебиетовна	Удостоверение о повышении квалификации 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	2022	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»
	Удостоверение о повышении квалификации 88 часов	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	2023	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
Демесинова Айнагуль Сагандыковна	Удостоверение о повышении квалификации 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	2022	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»
Кравченко Наталья Федоровна	Удостоверение о повышении квалификации 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	2022	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»

Удельный вес численности работников, имеющих свидетельство эксперта демонстрационного экзамена ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», в общей численности работников образовательной организации 16,4% (24 чел.).

Таблица 23 - Обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»

№	ФИО	Сертификат участника по оценке демонстрационного экзамена (с указанием подтверждающих документов)	Свидетельство участника по оценке демонстрационного экзамена (с указанием подтверждающих документов)
22.02.06 Сварочное производство			
1.	Смирнова Татьяна Викторовна	-	500001530
2.	Балахонов Владимир Денисович	-	500001773
43.02.10 Туризм			
1.	Линцова Ольга Владимировна	-	500055518
2.	Николаева Ольга Юрьевна	-	500052284
3.	Расторгуева Ирина Михайловна	-	500055537
4.	Острикова Елена Евгеньевна	-	500052268
5.	Кастерина Татьяна Витальевна	-	500052042
43.02.14 Гостиничное дело			
1.	Зайнутдинова Диляра Растямовна	-	500051832
2.	Ларина Тамара Анатольевна	-	500051442
3.	Кастерина Татьяна Витальевна	-	500052042
4.	Суханбирдиева Нейля Рафиковна	-	500066842
5.	Корнейченко Наталья Викторовна	-	500051684
43.02.15 Поварское и кондитерское дело			
1.	Салихова Людмила Сергеевна		500079531
2.	Теребилова Анастасия Андреевна		500062582
3.	Клубкова Наиля Файзрахмановна	107	500079530

4.	Галкина Тамара Викторовна		500088717
5.	Маслова Марина Анатольевна		500066824
09.02.06 Сетевое и системное администрирование			
1.	Алексей Игоревич Прудников	-	500058543
2.	Ольга Константиновна Чиркова	-	500061894
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			
1.	Кочетов Валерий Владимирович	-	500036547
2.	Беляев Игорь Митрофанович	-	700289118
38.02.07 Банковское дело			
1.	Трофимова Виктория Олеговна		500051405
2.	Власенко Елена Павловна		500041503
3.	Смирнова Екатерина Павловна		500048674

В 2024 году повышение квалификации по программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения»: Балахонов В.Д. по направлению «Сварочные технологии», Целякова М.П. по направлению «Графический дизайн», Иванова М.В. по направлению «Веб-технологии»

Таблица 24 - Профессиональная переподготовка преподавателей за 2024 год

ФИО	Вид документа, кол-во часов	Наименование курса / программы	Срок обучения	Учреждения
Аубекерова Валентина Ивановна.	Диплом о профессиональной переподготовке	«Педагогика профессионального образования»	2024	ФГБОУ ВО Астраханский государственный технический университет"
Бариллов Андрей Сергеевич	Диплом о профессиональной переподготовке	«Педагогическое образование: теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины в образовательных организациях»	2024	АНО ДПО "Институт современного образования"
Власов Алексей Антонович	Диплом о профессиональной переподготовке,	«Машины и оборудование нефте – и газоперерабатывающих предприятий»	2024	ФГБОУ ВО Астраханский государственный технический университет"
Васькина Ирина Алексеевна	Диплом о профессиональной переподготовке	«Педагогика и методика среднего профессионального образования: математика»	2024	ООО "Учитель-Инфо"
Галиева Алина Рашидовна	Диплом о профессиональной переподготовке	«Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы»	2024	АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки"
Джаналиев Ренат	Диплом о профессиональной	«Преподаватель технической	2024	АНО ДПО «Национальный

Газимжанович	переподготовке	механики»		институт инновационного образования»
Кулишова Анастасия Анатольевна	Диплом о профессиональной переподготовке	«Педагогическое образование: преподаватель безопасности жизнедеятельности»	2024	АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования"
Приподаева Ольга Александровна	Диплом о профессиональной переподготовке	«Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно- оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	2024	ООО ЦПП ЗоргоСфера"
Самарина Надежда Васильевна	Диплом о профессиональной переподготовке	«Товароведение и товароведческая экспертиза потребительских товаров»	2024	ООО "Инфоурок"
Свирин Дмитрий Викторович	Диплом о профессиональной переподготовке	«Преподавание права в образовательной организации»	2024	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
Сдержикова Любовь Ивановна	Диплом о профессиональной переподготовке	«Преподавание права в образовательной организации»	2024	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

Процедура самообследования методического и информационно-аналитического сопровождения образовательного процесса, в том числе, деятельности педагогических работников по совершенствованию и развитию личных профессиональных и общих компетенций, с одной стороны, и качества их формирования и развития у обучающимися, с другой стороны, позволяет выявить приоритетные задачи и направления деятельности учебно-методического отдела для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ АО «АГПК».

Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы Колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. Педагогический коллектив в 2024 году работает в рамках единой методической темы: «Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалистов среднего профессионального образования».

Методическое и информационно-аналитическое сопровождение рассматривается как

непрерывный процесс:

- совершенствования алгоритмов и технологий оказания образовательных услуг и услуг сопровождения;
- внедрение в образовательную деятельность современных и необходимых технологий обучения и воспитания;
- обобщение массива данных ежегодных мониторингов достижения количественных и качественных объективных и достоверных результатов учебного, воспитательного процессов, психолого-педагогического, методического и информационно-аналитического сопровождений образовательного процесса в целом;
- формирование итогового перечня рекомендаций: по устранению проблем, трудностей, зон «риска» в достижении необходимых результатов по основным направлениям образовательного процесса; по перспективам и приоритетам развития, точкам «роста» образовательной организации в целом.

Цель деятельности учебно-методического отдела: формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных технологий, мониторинга качества подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно - профессионального роста педагогических кадров.

Цели, задачи и принципы учебно - методической деятельности ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» определяются развитием форм и методов организации и управления образовательным процессом. Особое внимание уделялось образовательным приоритетам, связанным с разработкой и внедрением в систему среднего профессионального образования требований к реализации современного учебно-методического обеспечения по группе профессий и специальностей, определенных в качестве перспективных и устойчиво востребованных на рынке труда из списка ТОП-50 и ТОП-Регион.

Миссии и цели образовательных программ изложены в ООП и размещены на сайте Колледжа в свободном доступе <http://aspc-edu.ru>.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС нового поколения. Разработано и введено в действие Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»). Постоянно происходит обновление локальных актов колледжа в соответствии с требованиями законодательства.

Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и с учетом требований примерных основных образовательных программ специальностей в Колледже разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в Колледже. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены руководителем учебно-методического отдела. В тематических планах раскрыты последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов соответствует объему часов по учебному плану.

С 2022 года колледжу присвоен статус Федеральной пилотной площадки (ФПП) на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО №П-252 от 26.07.2022 года «О присвоении статуса Федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального

образования» по осуществлению внедрения и апробации методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин.

В 2024 году Астраханский государственный политехнический колледж стал базовой организацией образовательного кластера «Туризм и сфера услуг»: в колледже при непосредственном участии опорного работодателя сформирована новая управленческая структура, создадутся учебно-производственные комплексы. В рамках проекта внедрены новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий по направлениям подготовки «Поварское и кондитерское дело», «Туризм и гостеприимство», «Повар судовой», «Повар, кондитер», «Торговое дело», «Операционная деятельность в логистике». Для формирования таких программ запланировано создание информационной платформы «Цифровой конструктор компетенций».

Федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив в области социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. В рамках внедрения НОТ «Профессионалитет» в 2024г происходила интеграция колледжа и организаций реального сектора экономики и организаций, действующих в отраслях, характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы. Предприятия проводят мастер-классы, приглашают студентов на стажировки и трудоустраивают их уже на старших курсах. Происходит активное формирование новых образовательных программ «Профессионалитета», колледжем проводятся методические семинары для участников кластера. Также, в течении учебного года руководители команда кластера участвовала в вебинарах и конференциях по вопросам профилизации образования, организации мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет» и школы наставничества, внедрения дистанционного образования и цифровой образовательной среды, доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, организация демонстрационного экзамена, анализа ресурсов для формирования личностных результатов у студентов в процессе обучения, подготовка к реализации программ ДПО, профориентации абитуриентов и трудоустройства выпускников. В течение учебного года, ежемесячно, силами педагогов и студентов колледжа проводились профориентационные мероприятия с учащимися общеобразовательных школ в рамках федеральных проектов «Профессионалитет» и «Билет в будущее» как на базе колледжа, так и на базе школ: профи-пробы, мастер-классы, квест-игры.

Разнообразие специальностей и профессий определяют широкий спектр методов обучения и форм организации учебного процесса в Колледже. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский.

В образовательном процессе колледжа применяются инновационные технологии, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их: технология модульного обучения, технология проблемного обучения, кейс - технологии, проектные технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология интерактивного обучения и др. Богатый опыт преподавателей колледжа позволяет не только разрабатывать новшества по совершенствованию образовательного процесса, но и создавать методики научных исследований, участвовать в выполнении инновационных проектов. В 2024 году продолжилась работа по разработке электронных учебно-методических комплексов, позволяющих использовать мультимедийные технологии для повышения эффективности процесса обучения с использованием электронной информационно-обучающей среды Moodle (<https://copp.aspc-edu.ru/>). Использование

современных образовательных технологий (технологии личностноориентированного обучения, игровой технологии, проектной технологии, технологии проблемное обучения, кейс-технологии) позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогают достигать лучшего результата в обучении, повышают познавательный интерес обучающихся.

В Колледже применяют традиционные формы организации учебного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, учебно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к информационным ресурсам.

Актуальной для Колледжа стал переход к созданию и реализации междисциплинарных знаний, активное использование в учебном процессе результатов и технологий научного поиска, углубление практической подготовки студентов через запросы производства (работодателей) и согласование с ними профессиональных компетенций будущих специалистов нового поколения. С целью обсуждения стратегии совершенствования практической подготовки студентов колледжа, обмена опытом проведения практики и особенностей ее организации у различных специальностей, поиска путей совершенствования ее результативности прошло активное обсуждение актуальных вопросов по учету положений профессиональных стандартов и проектированию основных профессиональных образовательных программ с учетом ориентации на практическую подготовку студентов.

По итогам обсуждения принято решение о необходимости актуализации перечня профессиональных компетенций, анализе трудовых функций, изложенных в профессиональных стандартах по обобщенным трудовым функциям и определению компетенций, обеспечивающих возможность реализации трудовых функций. Перед педагогическим коллективом поставлена задача разработки учебных планов и рабочих программ дисциплин на 2025 и последующие годы набора студентов по всем образовательным программам с учетом практической подготовки студентов, выделяя дисциплины, которые реализуются в виде практической подготовки полностью, а также дисциплины, частично-ориентированные на практическую подготовку, связав их с профессиональными функциями и видами деятельности профессионального стандарта.

Перед учебно-методическим отделом поставлена задача по совершенствованию методики и технологии практико-ориентированного обучения студентов по всем направлениям подготовки, в том числе за счет активного привлечения профессионалов из числа работодателей к чтению практико-ориентированных дисциплин, руководству выпускных квалификационных работ; а перед педагогическим коллективом – активному внедрению методов обучения, позволяющих студентам получать практический опыт будущей профессиональной деятельности.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в Колледже применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно–методических материалов;
 - использование проблемно–ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
 - практико-ориентированные методы и формы;
 - использование проектно–организационных технологий обучения работе в команде
- применение активных методов обучения, например использование элементов модульного обучения студентов, методов ролевых тренингов и деловых игр;

- проблемно-ситуационный метод.

Преподаватели колледжа активно внедряют в образовательный процесс дистанционные технологии и электронное обучение.

С целью повышения цифровой компетентности преподавателей используется внутрифирменная модель повышения квалификации, данная модель реализует обучение на рабочем месте с учетом не только уровня сформированной ИКТ насыщенной среды колледжа, но и удовлетворяющая профессиональные педагогические запросы каждого отдельного педагога и в целом образовательной организации.

Развитие цифровой компетентности студентов колледжа реализуется на основе: информирования о возможностях информационной образовательной среды колледжа; создания условий для получения студентами дополнительного образования в сфере ИКТ; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов (всех форм обучения) на базе ИКТ технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ.

Таблица 25 - Мероприятия по реализации цифровых компетенций

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество человек
1	Семинар «Сферум – цифровой сервис безопасной коммуникации в едином образовательном пространстве»	19
2	Цифровой диктант	4
3	Урок цифры	144
4	Проект «Цифровой ликбез» - всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий. Ержанова З.А.	1
5	Онлайн-тестирование II Всероссийского конкурса «Моя профессия – IT»	182
6	Вебинар «Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?»	1
7	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	1
8	Урок, представитель РСХБ-Интех Утегенова Гульжан Жигеровна «Основы финансовой грамотности»	18
9	Онлайн-урок Станислава Коропа, руководителя Департамента финансовых технологий Банка России «Искусственный интеллект и профессии будущего»	24
10	Урок предпринимательства	21
11	Интенсив Технологии искусственного интеллекта в комплексных беспилотных системах	1
12	Вебинар Цифровой образовательный контент: эффективные инструменты для высоких результатов	1
13	Курс «Нейроинженер – базовый»	1
14	Курс «Нейропереводчик»	1
15	Онлайн-уроки по финансовой грамотности в рамках Осенней и Весенней сессий онлайн-проектов Банка России	
	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	45
	«Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	24
	«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	47
	«Моя профессия – бизнес-информатик»	
	«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным»	16
	«Платить и зарабатывать банковской картой»	43
	«Цифровой рубль: мифы и реальность»	18
	«Облигации. Что это такое и как на них зарабатывать?»	26
	«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	26
	«Дропы. Кто это и как ими стать?»	24
	«Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	25
	«Денежные реформы»	27
	«Вклады: как сохранить и приумножить»	28
	«Зачем нужна страховка и от чего она защитит»	15
		19
16	Цифровой диктант	476
17	XIV областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы»	10
18	Международная олимпиада «Траектория будущего», региональный этап	16

19	Олимпиада IT-планета	25
----	----------------------	----

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2024гг., формирования общей компетенции по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях при освоении образовательных программ, ГБПОУ АО «АГПК» осуществляется повышение финансовой грамотности студентов посредством обучения по основным образовательным программам и во внеурочной деятельности. Студенты знакомятся с миром финансов на занятиях по курсам учебных предметов и дисциплин «Обществознание», «Экономика», «Математика», «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации».

За отчетный период реализованы в разных форматах 64 мероприятия по вопросам финансового просвещения.

Таблица 26 - Мероприятия по вопросам финансового просвещения –

Наименование мероприятия	Количество студентов - участников
Уроки по финансовой безопасности	965
Онлайн-уроки в рамках Весенней сессии онлайн-проектов Банка России январь - декабрь 2024 «Платить и зарабатывать банковской картой», «Как защититься от кибер-мошенничества», «Правила безопасности в кибер-пространстве», «Все про кредит или 4 правила, которые помогут», «Твой безопасный банк в кармане», «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным», «5 простых правил чтобы не иметь проблем с долгами», «Азбука страхования: 5 важных советов, которые тебе помогут», «Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй!», «Все про кредит или 4 правила, которые помогут», «Личный финансовый план – путь к достижению цели», «Древние монеты», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Что нужно знать про инфляцию», «С налогами на «ты», «Вклады: как сохранить и преумножить», «Банковские услуги. Выбираем банк в помощники», «Дропперы – как не им не стать», «Акции – что должен знать начинающий инвестор»	1310
Лекция про Кибербезопасность	210
Всероссийская олимпиада «Траектория будущего» в части финансовой грамотности	72
Всероссийский экономический диктант	35
Региональный этап Всероссийского конкурса «Финансовая грамотность глазами поколения Z» участия в конкурсе эссе на тему «День Рубля»	2
Участия в вебинаре на тему «Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?»	2
Дол игра «Финансовая безопасность»	45

По итогам Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ - 2022» преподаватель специальных дисциплин Власенко Е. П. входит в ТОП-100 учителей финансовой грамотности.

На отчетный период можно сделать вывод об обеспеченности учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам, МДК, всех видов практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям сформирован.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж», утв. Приказом директора от 30.11.2022г

Таблица 27 - Публикации педагогов колледжа за 2024г

ФИО	Издание (город, дата)	Тема публикации
Механическое отделение		
Р.Р.Парецкова	Научный альманах. 2024. № 3-1 (113). С. 115-117., Тамбов, 31 марта 2024 г.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы
С.В.Бориев	«Издательство Юконф», Тамбов, 31 марта 2024 г	Содержание флавоноидов в экстракте листьев парнолистника бобового, произрастающего на территории Астраханской области
А.О.Серебряков	«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», Астрахань, 2024 г	Структура осадочного чехла и тектоническое районирование Северного Каспия
А.О.Серебряков	Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева, 06 декабря 2024 г	Особенности газогидратообразования на газовых месторождениях Юго-западной части Прикаспийской впадины
О.А.Ферафонтова	Интернет издательство «Золотой век», 01.11.2024	Каталитический крекинг. Патентно-информационное исследование. Научно-технический обзор. Цеолитсодержащий катализатор.
В.А.Жигачева	Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева, Астрахань, 13-14 декабря 2024	Всероссийская научная конференция, посвященная 80-летию юбилею профессора Геннадия Григорьевича Исаева «Художественная картина мира в фольклоре и литературе».
Отделение информационных технологий, экономики и права		
Белова Л.А.	Профессионалы для России. Материалы VIII Всероссийской интерактивной студенческой научно-практической конференции 11-15 ноября 2024 года. – Воронеж: ГБПОУ ВО «ВЮТ», 2024. – 623 с.	Династия – гордое слово! Сплелись поколения в нем
Земцова Ю.В.	Профессионалы для России. Материалы VIII Всероссийской интерактивной студенческой научно-практической конференции 11-15 ноября 2024 года. – Воронеж: ГБПОУ ВО «ВЮТ», 2024. – 623 с.	Я и мой профессиональный выбор
Скрипова И.Г.	Профессионалы для России. Материалы VIII Всероссийской интерактивной студенческой научно-практической конференции 11-15 ноября 2024 года. – Воронеж: ГБПОУ ВО «ВЮТ», 2024. – 623 с.	Династия – это знаковое слово! Поколения перекликаются в нем
Лиманский филиал		
Евтеева Ольга Анатольевна	-	Качество образования и инновационные технологии обучения
Семеренко Оксана Валериевна	«Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования», ┐ сборник материалов III межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, 12 апреля 2024 года, г. Астрахань. – Астрахань: Издательство ГАПОУ АО «АСПК», 2024. – 212 с.	Развитие творческого потенциала студентов на уроках химии
Хисамутдинов Р.И.	Г. Астрахань Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции с международным участием ГБПОУ АО «Астраханский социально – педагогический колледж»	«Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность

Вывод: учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных

программ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и требуемым показателям деятельности колледжа.

Достигнутый уровень развития программно-информационного обеспечения колледжа соответствует практически всем текущим требованиям, установленным ФГОС СПО и иными нормативными документами. В ГБПОУ АО «АГПК» сформирована инфраструктура информатизации учебного процесса: обеспечен доступ к локальным и глобальным электронным ресурсам, активно используются современные цифровые технологии.

1.9 Оценка воспитательной работы

Организация воспитательной работы в ГБПОУ АО «АГПК» построена в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций. Цель воспитательной работы в колледже - воспитание социально устойчивого, активного, образованного специалиста, гражданина своего Отечества, этически нравственной личности, которой присущи научное мировоззрение, истинно ценностные ориентиры, разнообразные способности, интересы. Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, которые разработаны с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в колледже — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

За 2024 год можно отметить следующие достижения нашего колледжа в области воспитания:

1. Волонтерский отряд "Доброе сердце" продолжают свою добровольческую деятельность на территории Астраханской области, в том числе в рамках работы центра «Мы вместе»:

- получили благодарственные письма за активное участие в мероприятиях Штаба общественной поддержки, поддержку гражданских инициатив и социальных проектов партии были отмечены студенты и преподаватели АГПК: руководитель волонтерского студенческого отряда «Доброе Сердце» Джафарова Д.М., старший методист по воспитательной работе Кусмарцева Е.И., председатель первичного отделения «Движение Первых» Керецман А., председатель студенческого самоуправления Ленк И.,

- отмечены грамотами руководителя регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей В.А.Орлова за помощь в обеспечении безопасности верующих во время крещенских купаний добровольцам волонтерского студенческого отряда «Доброе Сердце» Суровову Б., Чертину И., Храмову В.;

- студенты и преподаватели приняли участие во Всемирном фестивале молодежи в качестве участников и волонтеров,

- присоединились к акции #ЩеткаСдавайся и сбору макулатуры БумБатл, заняв 1 место среди организаций СПО Астраханской области и к Всероссийскому эко-марафону ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»,

- присоединились к Всероссийской благотворительной акции «Тепло для Героя», которую организовала партия «Единая Россия», акции по сбору гуманитарной помощи «Героям от

СПОдвижников», отправке гуманитарной помощи жителям Луганской Народной Республики,

- приняли участие в составе регионального отделения «Всероссийский студенческий корпус спасателей» во встрече и проходах детей из Белгородской области,

- организовали высадку деревьев на аллею по улице Валерии Барсовой в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра» Центр досуга и развития «Алекс-Эль» совместно с АНО «Астраханские биосферные исследования» при поддержке Ресурсного центра волонтеров,

- приняли участие в ежегодной акции «Очистим историческую память от мусора»,

- стали соорганизаторами регионального этапа Всероссийской патриотической игры Зарница 2.0»,

- в день защиты детей министр образования и науки Астраханской области Мария Николаевна Шалак вручила благодарственные письма волонтерам и активистам «Движения Первых». За активную жизненную позицию, равнодушное отношение к общественной жизни региона и активное участие в волонтерской деятельности. Благодарности министерства получили: Илья Чертин, Виталий Храмов, Анастасия Керецман, Виктория Казакова, Валентина Мансурова,

- совместно с обучающимися технологического техникума, колледжа арт-фэшн индустрии, представителями Союза добровольцев России, бизнес-сообществ, студенты АГПК организовали для подопечных дома-интерната мероприятие, приуроченное к празднованию Дня пожилого человека,

- приняли участие в Международном форуме гражданского участия «МЫВМЕСТЕ. Политехнический колледж на форуме представили преподаватель и руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце» Дарья Джафарова и студент, активист «Движения Первых» Виталий Храмов,

- студентка политехнического колледжа Матяшова Дарья отмечена Благодарственным письмом Государственной Думы РФ за активную общественную деятельность,

- активисты на постоянной основе организуют концерты, мероприятия, праздничные программы для воспитанников интернатов, детских домов и реабилитационных центров с привлечением спонсоров и партнеров.

2. Патриотический клуб «Наследники Победы»

Бойцы патриотического клуба «Наследники Победы» ГБПОУ АО «АГПК» ведут активную просветительскую работу и реализуют государственную политику в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. Были достигнуты следующие результаты:

- 3 место в спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по допризывной военной подготовке в 2024 г.,

- 1 место в 2024 г. в региональном отборочном этапе «Студент года» в номинации «Патриотическое объединение года»,

- были проведены Уроки мужества в СОШ №18 и СОШ №4, вечер песен и стихов об Афганской войне, ведётся активная просветительская работа,

- организовали и провели спартакиаду по допризывной военной подготовке в Озерновской основной общеобразовательной школе. Мероприятие приурочили ко Дню Героев Отечества.

Так же в рамках патриотического воспитания прошли пятидневные учебные сборы по основам военной службы (около 500 человек), была организована спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по допризывной военной подготовке. Основная задача спартакиады – совершенствование навыков и подготовки специалистов в области гражданской обороны, а также повышение качества и эффективности физкультурно-спортивной работы среди молодежи допризывного возраста в подготовке к военной службе. В соревнованиях команды продемонстрировали не только свои теоретические знания, но и навыки в различных направлениях. Например, таких как медицинская и строевая подготовка, сборка и разборка автомата, командно-силовые упражнения, перетягивание каната и т.д.,

- приняли участие в региональном форуме «Мы вместе за Победу»,

- встретились с бойцом СВО Рамилем Адиловым, командиром взвода 1 роты батальона имени Судоплатова,

- руководитель отряда Коленко А.В. стал участником Всероссийского форума «Школа Героя. Семейные ценности» в г. Санкт Петербург,

- в здании вокзала бойцы патриотического клуба «Наследники Победы» организовали для жителей и гостей города мастер-классы в рамках прибытия поездов «Воинский эшелон» (ретро

поезд) и «Поезд Победы,

- приняли участие параде Победы 9 Мая,
- заняли II место в областном смотре строя и песни «Плац-парад 2024»,
- стали серебряными призерами конкурса знаменных групп на плацу Каспийского института морского и речного транспорта,
- приняли участие в тожественном открытии «Доски памяти героя» в честь погибшего при исполнении воинского долга старшего сержанта Эдгара Булкунтаева,
- по итогам всероссийской интеллектуальной игры «Родной Вопрос» стали победителями, заняв первое и второе места,
- заняли 3 место в Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по допризывной военной подготовке.

3. Студенческий спортивный клуб «Степные охотники».

В рамках работы Студенческого спортивного клуба функционируют секции по баскетболу, мини-футболу, стрельбе из пневматической винтовки, волейболу и настольному теннису.

Имеются следующие достижения:

- команда АГПК стала лучшей в рождественском турнире по мини-футболу,
- студенты политехнического колледжа стали призёрами Астраханской киберспортивной студенческой лиги. Команда АГПК заняла 1 место по Dota 2 среди всех участников, а в общем зачёте стала третьей,
- команда политехнического колледжа приняла участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Юный снайпер 2024». Из 49 участников лучшим стал Леонид Солонкин – 47 очков из 50 (АГПК), второе место заняла Эмилиана Хабибулина – 46 очков (ВСК «Витязь 30»), «бронзу» завоевала Амина Мухамбеталиева – 45 очков (АГКПТ), четвёртое место у Рамиса Джамансариева – 45 очков (ВСК «Витязь 30»), на пятой строчке – Кира Косинова – 45 очков (ВПК «Наследники Победы» АГПК). За кубок «Юный снайпер 2024» соревновались Фаиль Хайдаров, Анастасия Берстнева, Леонид Солонкин. В упорной борьбе с перевесом по сумме очков победу одержал студент нашего колледжа Леонид Солонкин (ВПК «Наследники Победы»),
- команда колледжа завоевала I место с результатом 645 очков и стала победителем первенства студенческой лиги по пулевой стрельбе,
- студент Максим Васкецов (группа РЭМ-2109) стал победителем первенства по стрельбе из спортивного пневматического оружия. По результатам соревнований Максим включён в сборную Астраханской,
- прошло первенство по легкой атлетике, посвященное Дню Победы. В соревнованиях приняли участие 55 студентов всех отделений колледжа. Мероприятие проводилось с целью привлечения обучающихся к спорту и пропаганды здорового образа жизни,
- по итогам Первенства Астраханской области по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди студентов организаций СПО в командном зачёте девушки заняли II место, юноши – III место. А в личном первенстве среди девушек «бронзу» завоевала Кира Косинова,
- приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций,
- прошло первенство АГПК по настольному теннису. В нём приняли участие 36 студентов,
- студенты Анна Болонина (группа ТЭ-3109) и Иван Лопырев (группа ЮРС-1309) представили колледж в студенческой лиге по настольному теннису в СЗК «Звездный» и продемонстрировали отличные результаты, пройдя стадии 1/8 и 1/4 финала.
- организовано первенство АГПК по баскетболу 3х3. Всего в соревнованиях приняли участие 13 команд со всех отделений,
- приняли участие в региональном этапе Первенства студенческой бадминтонной лиги и по итогам соревнования команда АГПК заняла 5 место в общекомандном зачете,
- организован Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне», приуроченный к Году семьи (97 участников),
- приняли участие в Играх ГТО – 2024.

4. Губернаторская стипендия.

Студенты политехнического колледжа занимают активную гражданскую позицию и принимают активное участие в общественной жизни Астраханской области. В 2024 году Кристина

Мишучкова, Жасмин Амаль, Дарья Матяшова. стала получателем Губернаторской стипендии.

5. «Арт – клуб».

Конкурс «Студенческая весна - 2024 г.». В Астраханском государственном политехническом колледже прошёл отборочный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». Студенты показали 30 творческих номеров, из которых 19 было отобрано на региональный этап. По результатам отборочного тура в региональный этап прошли следующие участники:

Авторская песня:

- 1 Спецприз - Савельев Матвей
- 2 Лауреат III степени - Анорин Иван. Вокальный инструментальный ансамбль:
- 3 Лауреат III степени - Оркестр «Айрес»

Эстрадное пение:

- 1 Спецприз - Суровов Богдан
- 2 Спецприз - Анорин Иван и Сергей Лукьянов
- 3 Лауреат II степени - Голубятникова Валерия

Танцевальное направление:

- 1 Лауреат III степени - “Reverse”
- 2 Лауреат II степени - Мухамедова Анастасия
- 3 Лауреат I степени - Белов Владимир и Анастасия Асташкина (студентка АКАФИ)

Инструментальное направление:

- 1 Лауреат III степени - Кирилл Аксёнов и Мартышкин Роман
- 2 Лауреат III степени - Савельев Матвей
- 3 Спецприз - «General climate»

Театральное направление:

- 1 Лауреат II степени - Лимонов Григорий
- 2 Лауреат I степени - Театральная лаборатория «Альма».

Направление ART:

- 3 ГРАН ПРИ Графический дизайн - Матяшова Дарья. На национальном этапе фестиваля наш колледж представили Матяшова Дарья, Лимонов Григорий, Анорин Иван и Белов Владимир.

Вокальное направление.

- студенты приняли участие во Всероссийском многожанровом фестивале-конкурсе "Грани искусства" и заняли призовые места в различных номинациях:
Эстрадный вокал - Суровов Богдан (Диплом Лауреата II степени), Савельев Матвей (Диплом Лауреата III степени), Лобанова Жанна (Диплом II степени);
Современный танец - Мишучкова Кристина (Диплом I степени);
Эстрадный танец - коллектив "Арка" (Диплом II степени);
Декоративно-прикладное искусство - Храмов Виталий (Диплом Лауреата III степени);
Изобразительное искусство - Храмов Виталий (Диплом II степени);
Художественное слово - Кравченко Григорий (Диплом II степени).

Театральное направление.

- был организован патриотический конкурс чтецов «Родина моя»,
- театральная лаборатория АГПК «Альма» стал победителем в дистанционном IV Международном конкурсе театрального искусства «Закулисье».

6. В колледже ребята активно участвуют в **Конкурсах** в различных областях. Имеются следующие достижения:

7. Сотрудничество с Российским обществом знание.

- политехнический колледж стал одной из площадок проведения в регионе Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием» в рамках трека «Знание. Лекторий», Организатором выступает Российское общество «Знание» при поддержке Министерства просвещения, Министерства науки и высшего образования, Министерства культуры РФ.

- прошел цикл лекций Российского общества «Знание» по внешней и внутренней политике Российской Федерации. Участниками десяти занятий стали более 600 студентов АГПК. Лектором выступила преподаватель колледжа Инна Владимировна Даниелян,

- преподаватель Кастерина Т.В. приняла участие в образовательной смене в рамках проекта

«Знание.Вики» Российского общества «Знание в Центре знаний «Машук» г. Пятигорска,

- под эгидой Российского общества «Знание» прошло мероприятие, посвященное Дню российской науки. В рамках просветительской акции «Знание.Наука» перед студентами выступил молодой учёный, кандидат педагогических наук, преподаватель АГУ Владимир Владимирович Палаткин,

- состоялось мероприятие, посвящённое годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Об этих страшных событиях рассказали студентам политехнического колледжа на лекции Российского общества «Знание». Перед ребятами выступил доцент кафедры истории АГУ Сергей Лебедев. Эксперт прочитал лекцию на тему «80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Народное бедствие», - 245

студентов нашего колледжа стали участниками Федерального просветительского марафона «Знание.Первые» и приняли участие в онлайн-лекциях: «Ложь о России. Как и зачем они это делают» (спикер Дмитрий Песков); «Новые регионы России: жизнь на передовой» (спикер Денис Пушилин); «Судьба и Родина едины» (спикер Дмитрий Харатьян); «Культура - это не то, что можно отменить» (спикер Юрий Башмет); «А зори здесь тихие: женское лицо подвига» (спикер Мария Мирошниченко).

8. Конкурс «Большая перемена»

В колледже открыт клуб «Большая перемена»:

- студенты Астраханского государственного политехнического колледжа приняли активное участие в конкурсе. Было подано около 50 заявок в отборочном этапе. В полуфинале конкурса из 22 студентов образовательных организаций СПО Астраханской области, 13 человек - студенты АГПК.

- София Ипкаева, Эмиль Кочекаев, Даниил Лаврентьев, Кристина Мишучкова

Наставник - Екатерина Аркадьевна Иолина

- Дарья Вострикова, Татьяна Горяйнова, Ирина Колесова

Наставник - Анна Владимировна Корниенко

- Дарья Матяшова, Богдан Суоров, Виталий Храмов

Наставник - Наталья Владимировна Кашеева

- Григорий Лимонов

Наставник - Елена Александровна Ляпина

- Игорь Бонцевич

Наставник - Дарья Максимовна Джафарова

- Светлана Скрипова

Наставник - Ирина Геннадьевна Скрипова

- студент Виталий Храмов прошёл отбор и принял участие в торжественной церемонии открытия конкурса «Большая перемена» в Москве,

- команда политехнического колледжа прошла отбор и приняла участие в финале командного трека «Большой перемены» в г. Красноярск,

- Григорий Лимонов и Даниил Лаврентьев стали победителями, Татьяна Горяйнова и Софья Ипкаева – призёры конкурса «Большая перемена» в Нижнем Новгороде,

9. «Движение первых»

В колледже создано первичное отделение «Движение первых» и ведется активная работа Совета первых:

- приняли участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи,

- приняли участие в акции «Елка желаний» и поздравили с новым годом троих детей Астраханской области (8-летний Марк из с. Три Протока, 9-летняя Арина из п. Началово, 7-летний Богдан из с. Судахье),

- приняли участие в финале конкурса «Команда первых» в Нижнем Новгороде,

- студент Лопырев Егор принял участие во II слёте Всероссийского проекта «Хранители истории» Движения Первых в Москве,

- активисты организовали мероприятие «Квиз Победы». Его участниками стали три команды студентов механического отделения и отделения информационных технологий, экономики и права: «Наследники Победы», «Т-34», «Дети мира»,

- студент Виталий Храмов стал участником молодёжного образовательного форума «Молодая волна. В движении»,

- первичное отделение одержало победу в номинации «Лучший медиацентр»,
- приняли участие в онлайн-марафоне «Путь актера» и вошли в ТОП-200 среди участников в возрастной категории 13-18 лет,
- Виталий Храмов стал участником юбилейного XV Молодёжного образовательного форума «Машук», который проходит в городе-курорте Пятигорске,
- старший методист по воспитательной работе и преподаватель АГПК Екатерина Ивановна Кусмарцева приняла участие в проекте «Первая помощь»,
- директор приняла участие в семинаре-совещании для руководителей профессиональных образовательных организаций «Будет Толк» на территории Мастерской управления «Сенеж» в г. Солнечногорск,
- приняли участие в различных акциях и проектах, таких как «Классные встречи», Юннатские встречи», конкурс «Книжные истории», «Первый студенческий», «Оберегая сердца», «Школа лидера» и др.,
- прошли отбор и приняли участие в финале Чемпионата Акселератор «Высота» в г.Уфа,
- первичное отделение «Движения Первых» АГПК по итогам 2024 г. отмечено благодарственным письмом за вклад в развитие «Движения» на территории Астраханской области,

10. Премия «Студент года».

В 2024 году студенты АГПК завоевали четыре награды в номинациях: «Спортсмен года»: диплом I степени - Артур Гамидов, II степени - Кристина Мишучкова,

«Профессионал года»: Светлана Скрипова – диплом I степени, «Патриотическое объединение»: дипломом II степени отмечен патриотический клуб «Наследники Победы».

- Светлана Скрипова (ГРД - 4109) стала финалистом Российской национальной премии «Студент года».

11. Студенческий медиацентр.

Задачей медиацентра стало не только освещение жизни колледжа, но и формирование положительного имиджа учебного заведения в информационном пространстве. Кроме того, медиацентр стал площадкой для студентов, где они могли развивать свои творческие способности и интересы в области создания медиаконтента и медиапроектов.

Ребята с разных специальностей колледжа, но объединенные общим интересом и желанием развития навыков в журналистике, фото-видеосъемке, монтаже и графике, присоединились к студенческому медиацентру.

С помощью сотрудников и студентов медиацентра были создано огромное количество видеофильмов, посвященных Дню учителя, Дню СПО, Дню народного единства, Международному женскому дню, Новому году и др. Они также разработали презентационные фильмы для участия в профессиональных конкурсах, создали эмблему и графическую заставку для студенческого медиацентра, а также подготовили разнообразные фото и видео-материалы, новостные статьи для размещения на официальном сайте колледжа.

Так студенческий медиацентр политехнического колледжа стал местом, где талантливые студенты могут проявить себя и воплотить свои творческие идеи в жизнь.

В 2024 году студенты приняли участие в первом образовательном медиафоруме в Астраханской области,

12. Сотрудничество с Российскими студенческими отрядами.

- 11 обучающихся политехнического колледжа вошли в состав строительного студенческого отряда «Арктур». В результате были направлены на работу в особо экономическую зону «Алабуга»,

- колледж стал победителем конкурсного отбора среди образовательных организаций для предоставления грантов на бесплатное обучение участников студенческих отрядов. 50 обучающихся колледжа стали членами РСО и прошли обучение по профессии «Официант»,

- студент группы РЭМ-4209 Владимир Букатар стал победителем Всероссийского конкурса проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»

13. Сотрудничество с представителями казачества Астраханской области.

Студенты политехнического колледжа вступают в ряды «Казачьей сотни». Для ребят организовываются мероприятия с участием представителей казачества. Ведется активное сотрудничество с начальником штаба станицы «Атаманская» Захаровым В.В., представителем штаба

Астраханского казачьего округа Чаплыгиным С.Н. и атаманом станицы «Атаманская» Щепетьевым О.В. В ходе встреч студенты получают информацию о том, чем они будут заниматься, вступив в казачество, а также о преимуществах этого решения. Казачество предоставляет молодым людям возможность активно взаимодействовать с обществом и внести значимый вклад в развитие страны. Участие в казачьих мероприятиях способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданской ответственности.

14. Социально-психологическая служба.

- с 19 февраля по 15 марта 2024 г. приняли участие региональной профилактической антинаркотической акция «Образование. Здоровье. Безопасность», которая направлена на предупреждение вовлечения несовершеннолетних и молодежи в противоправную деятельность, связанную с потреблением, пропагандой и незаконным оборотом наркотиков, психотропных и сильнодействующих веществ. Екатерина Александровна Зубанова, заместитель начальника отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, организации оперативно-профилактических операций и административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области, провела лекцию для студентов нашего колледжа,

- проводятся профилактические беседы профильных специалистов. Например, врач-педиатр детской городской поликлиники №3 Анна Александровна Церенова провела для ребят лекцию на тему: «А что будет, если я попробую...»,

- был организован профилактический форум в рамках акции «Чистое поколение»,

- был проведен Круглый стол на тему: «Ценностные ориентации и профессиональное самоопределение в жизни современного подростка»,

- в течение года было организовано межведомственное взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления социальной защитой населения, органами опеки и попечительства, органами управления здравоохранением (ГБУЗ АО «ОНД», ГБУЗ АО Областной центр профилактики и борьбы со СПИДом, и т.д.), органами внутренних дел (отделами ОДН Кировского и Ленинского района, Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области, Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Астраханской области, и т.д.), с многопрофильным социальным центром «Содействие», с ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам»,

- была организована встреча с педагогами колледжа, где был рассмотрены вопросы профилактики наркомании среди молодёжи вместе с заместителем начальника отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, организации оперативно-профилактических операций и административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области Екатериной Александровной Зубановой,

- с целью повышения квалификации педагогов на базе колледжа организованы семинары по профилактике буллинга среди студентов, профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Семинары проведены представителями центра социально-психологической помощи «Эмпатия», специалистами Областной клинической психиатрической больницы.

15. Работа с родителями.

Продолжается работа в рамках цикла встреч с родителями студентов под названием «Родительская гостиная». Было проведено 6 встреч. На данных мероприятиях поднимаются важные темы воспитания подростков, их обучения и досуга. С родителями проводят беседы психологи, социальные педагоги и организуются интерактивы. Такие встречи находят положительные отзывы среди родителей.

Вывод: воспитательная система колледжа – это открытая система. Поэтому проблема взаимодействия колледжа и среды, выстраивание социальных отношений также является актуальной. Определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующего развитию способностей, социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Особое значение приобретает патриотическое воспитание и формирование традиционных семейных ценностей. Работа в этом направлении ведется планомерно и эффективно. Высокие результаты в творческой и профессиональной деятельности так же говорят о достаточно полной работе в данных направлениях.

Необходимо продолжить активное вовлечение членов семьи для формирования

разносторонней личности студентов через проведение мероприятий с максимальной вовлеченностью родителей в воспитательный и учебный процесс.

1.10 Оценка материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения

Развитие и совершенствование материально технической базы ГБПОУ АО «АГПК» ориентировано в первую очередь на подготовку высококвалифицированных рабочих кадров, обладающих широким спектром компетенций, что в полной мере соответствует приоритетам, обозначенных в стратегии социально-экономического развития Астраханской области.

В настоящее время приоритетные направления развития нефтегазовой отрасли в регионе связаны с морскими нефтегазовыми проектами на шельфе Каспия. Строительство таких сложных технологических конструкций, как шельфовые платформы для бурения и эксплуатации на морских нефтегазовых месторождениях, морские трубоукладчики и суда сервисного обеспечения, требует применения новых сварочных технологий. Развитие техники и технологии сварки морских нефтегазовых конструкций неразрывно связано с применением систем дефектоскопии конструкций, что позволяет на этапах строительства свести к минимуму или полностью исключить возникновение дефектов, приводящих к снижению ресурса конструкции.

Учитывая текущее падение добычи нефти и газа, следует ожидать роста инвестиций в наукоемкие отрасли, в частности, мехатронные системы и робототехника.

В этом направлении следует отметить следующие основные направления:

- Промышленные роботы: к таким роботам относятся роботы, работающие на производствах. Обязательным условием их использования является установка ограждения (контура безопасности) вокруг таких роботов, так как они не могут «обнаружить» присутствие человека самостоятельно.

- Мобильные роботы: отличительной чертой мобильных роботов является то, что они могут двигаться и действовать автономно в своей среде.

- Автономные транспортные системы (AGV): Эти транспортные средства передвигаются самостоятельно и используются в промышленных условиях как гибкая замена компактных конвейерных лент или как интеллектуальное решение в складских помещениях.

- Коллаборативные роботы (коботы): эти роботы сконструированы, в отличие от промышленных роботов, для непосредственного взаимодействия с человеком за счёт большого числа сенсоров и сниженного риска травмирования.

- Гуманоидные роботы: человекообразные роботы.

- Сервисные (служебные) роботы: это в основном коботы, которые используются в самых разных сферах жизни в сотрудничестве с человеком.

Практическое применение робототехнических систем позволит сократить присутствие человека в зонах с высоким уровнем риска, и роботы в перспективе должны облегчить труд в шахтах, горячих цехах и на других производственных площадках.

Не менее актуальное значение для экономики Астраханской области имеет развитие и расширение применения мехатронных систем, интернета вещей, что позволит в ближайшей перспективе адаптировать в технологических цепочках такие направления как: гибридные технологии электромеханики и механики, цифровые технологии управления движением, мехатронные и робототехнические модули и системы управления подводными превенторами и фонтанной арматурой при разработке шельфовых месторождений, интегрированные мехатронные и робототехнические системы управления приводами роботов-дефектоскопов магистральных трубопроводов, инновационные системы автоматики и энергетики.

В наше время сложно представить полноценную и слаженную городскую жизнь без наличия развитой сферы услуг. Астрахань не является исключением в этом плане. Здесь нужны услуги коммерческого и некоммерческого характера, которые оказываются разнообразными предприятиями

и организациями. К этой отрасли можно смело отнести информационные и финансовые услуги, помощь в коммунальной и жилищной сфере, общественное питание.

На смену сугубо материальным и потребительским нуждам приходит необходимость в оказании интеллектуальной помощи – людям необходим сервис, который был бы ориентирован на личностный рост.

Анализ отраслевого рынка в сфере туризма определил точками развития в качестве основного в России центра любительского рыболовного туризма, лечебно-оздоровительного туризма, событийного и археологического туризма, экскурсионного туризма посредством максимально полного использования уникального рекреационного, культурного, исторического, климатического потенциала и качественной модернизации всего спектра туристских услуг.

Исходя из этих положений, приоритетами при формировании концепции развития материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских ГБПОУ АО «АГПК» является ориентация на современные образовательные и технологические процессы, реализуемые на предприятиях региона, что позволяет на стадии учебного процесса овладеть современным оборудованием, технологиями в совершенстве и тем самым снизить сроки адаптации выпускников на предприятиях.

Закупка современного оборудования в рамках проекта «Профессионалитет» позволили существенно обновить материально-техническую базу образовательной организации, подняв значение удельного веса современного оборудования по ряду специальностей подготовки.

При этом следует отметить, что по техническим направлениям данный показатель снижается, что свидетельствует о перспективной необходимости его модернизации и совершенствования.

Для повышения удельного коэффициента современного оборудования планируется закупка оборудования по следующим специальностям

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Арматура устьевая нагнетательная АНК1(АНК1Ш) – 65 х21 К1(К2)-КУ-Р
	Модернизация тренажера-имитатора АМТ-401 до версии АМТ-411
	Блок гребенок БРВ-50*20-2
	Тренажер - имитатор «Эксплуатация газовых скважин»
	Разгонщик фланцев механический РФМ9 Полидэк Стандарт-92
	Зажим полированного штока диаметром 32 мм, механический
Сварочное производство	Станок консольного типа с ЧПУ для плазменной и газопламенной резки
	Сварочный робот с полрой рукой серии RH06A2, GSX (PRC)
Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Программный комплекс ТехноСИМ Про «Сервисное обслуживание промышленных роботов и робототехнологических комплексов», версия для ПК (лицензия на 1 рабочее место)
	Учебно -лабораторный стенд «Микропроцессорное управление электроприводами и сенсорами в робототехнике»
	Программное обеспечение «тренажер – эмулятор программирования роботов»
	Промышленные роботы серии RB, GSK

	СПП-1200 ESD Стол промышленный 1200x700 мм. с электропанелью и освещением, антистатическое покрытие
	Набор инструментов для электроники универсальный (58 предметов) типа РК-1700NB
	Станция паяльная многофункциональная ремонтная типа VERDO SE2116
	Программное обеспечение SIMATIC STEP 7 Basic V17
	15.6" Ноутбук ASUS VivoBook S15 OLED K5504VA-MA253W черный
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	интеллектуальный датчик давления типа ДМ-5017-ЖКИ-У1
	HART-коммуникатор (модем)
	Стенд учебный «Насосное оборудование НПС с участком магистрального нефтепровода» НО-НПС-МНП-016-21ЛР
	Стенд учебный «Диагностика нефтегазопровода»
	Стенд учебный «Определение места закупорки газопровода» ОМЗГ-017
	Стенд учебный «Автоматика насосных станций систем транспортировки нефтепродуктов» НФТ-НС-015-17ЛР-01-ПК
	Учебный стенд для изучения уровнемеров жидкости различного принципа действия применяемых в нефтяной промышленности, НФТ-УЖ -23ЛР-017
	Учебный стенд «Сосуды, работающие под давлением» СРПД-017-8ЛР
Переработка нефти и газа	Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ПЭ-ТВЗ
	Титратор Фишера «Эксперт-007М»
	Анализатор ПЭ-7200А температуры помутнения, застывания и кристаллизации
	Измеритель ПЭ-7200И (ИНП-ЛШ) низкотемпературных показателей нефтепродуктов
	Аппарат УОФТ-01 для измерения параметров нефти и нефтепродуктов
	Лабораторный комплект № 2М6У для экспресс-анализа топлив

Материально-техническая база колледжа в целом и по реализуемым направлениям подготовки обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса, по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки. В непрерывном режиме осуществляется комплексная модернизация инфраструктуры колледжа.

Стоимость современного оборудования (не старше 5 лет) в среднем составляет более 65% от общей стоимости находящегося на балансе колледжа учебного, учебно-производственного и лабораторного оборудования.

Практически все аудитории оснащены современными мультимедийным оборудованием для демонстрации программного учебного материала и программа обеспечения, применяемого в учебном процессе. Примерная численность информационного оборудования и периферийных устройств составляет более 2100 единиц оборудования.

В учебном корпусе №1 по адресу: ул.Куликова,42 созданы все необходимые условия для беспрепятственного входа и выхода для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная лестница имеет противоскользящее покрытие, установлен пандус, перила и поручни; кнопка вызова; выделены парковочные места для инвалидов, имеющих автомобиль).

Дальнейшее перспективное развитие материально-технической базы колледжа связано с широким распространением и применением элементов цифровизации образовательного процесса за счет применения интерактивных средств обучения, в частности тренажеров-имитаторов, построенных на базе промышленных образцов оборудования, учебного оборудования и комплексов построенных на базе VR и AR систем. Для реализации задач приближения практических задач с производственной деятельностью и технологиями в большей степени подходит создание на базе образовательных организаций интегрированных учебно-производственных мастерских и лабораторий, аккумулирующих в себе материально-технические ресурсы широкого спектра применения.

В 2024 году в рамках федеральной программы профессионалитет была обновлена материально-техническая оснащенности на объектах ГБПОУ АО по адресам Куликова 42 и Зелёная 76, было введено в эксплуатацию более 330 единиц оборудования, в том числе интерактивные панели, ноутбуки, рабочие станции, спикерфоны, интерактивные витрины, IP-камеры, многофункциональные печатающие устройства, точки доступа.

По всем специальностям подготовки современное оборудование с возрастом эксплуатации менее 5 лет составляет в среднем 60-70%.

Кроме закупки оборудования и комплектующих большое внимание уделено сервисному обслуживанию, призванному поддерживать оборудование в работоспособном состоянии.

Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования за 2024 год составил 0,37.

Дальнейшее перспективное развитие материально-технической базы колледжа связано с широким распространением и применением элементов цифровизации образовательного процесса за счет применения интерактивных средств обучения, в частности тренажеров-имитаторов, построенных на базе промышленных образцов оборудования, учебного оборудования и комплексов, построенных на базе VR и AR систем. Для реализации задач приближения практических задач с производственной деятельностью и технологиями в большей степени подходит создание на базе образовательных организаций интегрированных учебно-производственных мастерских и лабораторий, аккумулирующих в себе материально-технические ресурсы широкого спектра применения.

В рамках обеспечения требований Указа Президента РФ от 15 февраля 2006г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» (с изменениями и дополнениями) на объектах образовательной организации введена в строй система речевого оповещения об эвакуации антитеррористического характера. В том числе 223 камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения, установленных по адресам Куликова 42, Зелёная 76, Куликова 46а, пос. Володарский ул. Чехова 5а., р.п. Лиман, ул. Победы д. 34

Наличие специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования представлено в таблице 28.

Таблица 28 - Наличие специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования

Отделение дизайна и сервисных технологий
--

Специальность/ профессия	Перечень специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Лаборатория графических работ и макетирования Лаборатория компьютерного дизайна Кабинет живописи
43.02.14 Гостиничное дело (ТОП-50)	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Учебные гостиничные номера Тренинговый кабинет – служба приема и размещения гостей, служба бронирования гостиничных услуг, служба продажи и маркетинга
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Мультимедийная лаборатория иностранных языков Лаборатория коммуникативных тренингов Лаборатория информационно-коммуникационных технологий Лаборатория делопроизводства и оргтехники Учебный (тренинговый) офис Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
43.02.10 Туризм	Мультимедийная лаборатория иностранных языков Лаборатория коммуникативных тренингов Лаборатория информационно-коммуникационных технологий Лаборатория делопроизводства и оргтехники Учебный (тренинговый) офис Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены Лаборатория товароведения продовольственных товаров Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех Учебный ресторан
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены Лаборатория товароведения продовольственных товаров Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места
09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)	Отделение информационных технологий, экономики и права Лаборатория архитектуры вычислительных систем Лаборатория технических средств информатизации Лаборатория информационных систем Лаборатория компьютерных сетей Лаборатория инструментальных средств разработки Полигоны: разработки бизнес-приложений, проектирования информационных систем
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ТОП-50)	Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем Лаборатория информационных ресурсов Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры Полигон администрирования сетевых операционных систем Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
54.01.20 Графический дизайнер (ТОП-50)	Лаборатория компьютерного дизайна Лаборатория макетирования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский	Лаборатория информационно-коммуникационных технологий Учебная фирма (учебная бухгалтерия)

учет (по отраслям)	
38.02.07 Банковское дело	Лаборатория информационных технологий Лаборатория лингафонная Лаборатория технических средств обучения Учебный банк
40.02.03 Право и судебное администрирование	Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения
Механическое отделение	
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	Лаборатория технической механики Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория автоматизации технологических процессов Лаборатория капитального ремонта скважин Лаборатория имитации процессов бурения Мастерская «Добыча нефти и газа» Полигон «Добыча нефти и газа»
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (ТОП-50)	Лаборатория электротехники Лаборатория технической механики Лаборатория электронной техники Лаборатория материаловедения Лаборатория электротехнических измерений Лаборатория автоматического управления Лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений Лаборатория монтажа, накладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления Лаборатория технических средств обучения Слесарная мастерская Мастерская «Мехатроника» Электромонтажная мастерская Механообрабатывающая мастерская
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Лаборатория технической механики Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория материаловедения Лаборатория повышение нефтеотдачи пластов Слесарная мастерская Мастерская «Добыча нефти и газа» Полигон «Добыча нефти и газа»
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов/ Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Лаборатория экологических основ природопользования Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Лаборатория технической механики Лаборатория испытания материалов Лаборатория автоматизации производственных процессов Слесарно-механическая мастерская Сварочная мастерская Полигон «Добыча нефти и газа»
22.02.06 Сварочное производство	Лаборатория технической механики Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория материаловедения Мастерская «Неразрушающий контроль» Слесарная мастерская Мастерская «сварочные технологии»
26.02.02 Судостроение	Лаборатория электроники и электротехники Лаборатория автоматизированного проектирования конструкторской документации Лаборатория материаловедения

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Мастерская сварочного производства Мастерская слесарно-механическая Мастерская слесарно-сборочная Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория органической химии Лаборатория аналитической химии Лаборатория физической и коллоидной химии Лаборатория процессов и аппаратов Лаборатория химии и технологии нефти и газа Лаборатория технического анализа и контроля производства Лаборатория автоматизации технологических процессов
18.02.09 Переработка нефти и газа Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория органической химии Лаборатория аналитической химии Лаборатория физической и коллоидной химии Лаборатория процессов и аппаратов Лаборатория химии и технологии нефти и газа Лаборатория технического анализа и контроля производства Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория информационных технологий Лаборатория контрольно-измерительных приборов Лаборатория технического обслуживания электрооборудования Слесарно-механическая мастерская Электромонтажная мастерская
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Слесарная мастерская Электромонтажная мастерская Ремонтная мастерская Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством Полигоны: воздушная линия 0,4 кВ, 10 кВ, трансформаторная подстанция 10/04 кВ Автодром Гараж с учебными автомобилями категории «С»

Таким образом, в Колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров: учебные и учебно-производственные корпуса, общежитие, физкультурно – оздоровительный комплекс, 6 мастерских, сварочный полигон, полигон «Добыча нефти и газа» со специализированным производственным оборудованием, студии информационных ресурсов, библиотека с двумя читальными залами, редакционный отдел.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

1.11 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Современная библиотека в образовательных организациях становится интерактивным информационно-образовательным пространством, где созданы условия для использования новейших цифровых технологий, разностороннего интеллектуального развития, реализации ФГОС и творческого потенциала.

В состав колледжа входят 2 библиотеки с 2 читальными залами (корпус по адресу ул.Куликова, 46«а»; Лиманский филиал колледжа по адресу Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д.34), оборудованными необходимыми техническими средствами.

На современном этапе развития системы образования классические библиотеки трансформируются в информационно-библиотечные центры (ИБЦ) образовательной организации, представляющие собой многофункциональное пространство со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации. ИБЦ установлены следующие задачи:

- формировать учебный фонд для преподавателей и обучающихся, включающий учебники,

методические материалы, пособия, проектные и исследовательские работы, периодические издания;

- создавать условия для быстрого и постоянного доступа к учебной и художественной литературе, аудиокнигам, видеоматериалам, электронным библиотекам и образовательным ресурсам;
- помогать педагогическому составу в организации метапредметного учебного процесса, реализации основной, дополнительных образовательных программ и внеучебной деятельности;
- развивать навыки самообразования, самостоятельной поисковой, исследовательской, аналитической и творческой работы обучающихся, обработки информации из разных источников.

ИБЦ АГПК оснащен следующими техническими средствами:

- персональные компьютеры - 16 шт.;
- копировально-множительный аппарат (формат А3) - 1 шт; (формат-А4) – 3 шт.;
- комплект оборудования для доступа к локальной сети колледжа - 13 шт.;
- комплект оборудования для проведения презентационных мероприятий (ноутбук, мобильный проектор, переносной экран) - 1 шт.;
- стационарными и передвижными стеллажами под литературу;
- открытыми, закрытыми и каталожными шкафами под периодику, формуляры, мультимедиа носители;
- ученическими столами для читательских залов и мест коллективной работы;
- ученическими стульями.

ИБЦ АГПК - современное пространство с высокоскоростным интернетом, доступом к цифровым информационным технологиям, мультимедиа и электронным ресурсам, соответствующее стандартам оснащения учебных организаций и библиотек в рамках нацпроекта «Образование». Благодаря этому информационно-библиотечный центр расширяет возможности для обучения, делает доступными новые формы и методики и позволяет повысить качество образования, используя различные формы работы с пользователями, включая живое общение. Они становятся не только пространством для получения информации и чтения, но и местом коммуникации. В ИБЦ предоставлена возможность создавать лектории для разных возрастов, проводить дискуссионные клубы, тематические выставки. На базе библиотек организована работа тематических студий, проходили факультативные занятия, организованы турниры, викторины, интеллектуальные игры, мастер-классы.

С целью организации возможности электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий преподавателям и обучающимся доступны электронные образовательные платформы и электронные библиотечные системы.

Таблица 29 - Электронные образовательные платформы и электронные библиотечные системы, доступные преподавателям для организации возможности электронного обучения с применением ДОТ

Электронная библиотечная система	Реквизиты договора	Срок действия
Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://НЭБ.РФ	№ 101/НЭБ/1973 от 14.02.2017г. 56800 экз	бессрочно
Электронная библиотечная система Юрайт: образовательная платформа - https://urait.ru/	№ Л – 44 от 21.12 2023г.	по .21.12.2024г.
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/		
Системы дистанционного обучения с применением видеоконференций Microsoft Teams – https://teams.microsoft.com		

В настоящий момент основной фонд учебной литературы составляет 93456 экз., из них: электронные учебные издания – 68068 экз., печатная литература – 25388 экз.

Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ СОО образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету составляет 100%.

Обеспеченность на одного обучающегося общим фондом литературы составляет: 30,7 экз.

За последние 5 лет приобретено 1663 экземпляра печатной учебной литературы различных

издательств.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает научные официальные, справочные и справочно-библиографические, а также художественные издания. Комплектуется фонд и периодическими изданиями. При подписке на журналы и газеты в обязательном порядке учитываются рекомендации и данные анализа использования периодики всеми структурными подразделениями. За 2024г. фонд периодических изданий пополнился на 6 единиц по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы включает учебно-методические материалы и материалы, разработанные преподавателями колледжа и получившие ГРИФ ЮФО (учебно-методические комплексы, рабочие тетради, методические указания к лабораторно – практическим работам, к курсовому и дипломному проектированию, самостоятельной работе, учебные пособия, курсы лекций и др.) представлены в фонде библиотеки, как на бумажных носителях, так и в электронном варианте.

Библиотека колледжа оснащена техническими средствами: персональными компьютерами - 15 шт. (12 шт. - для студентов), копировально-множительной техникой - 3шт., 1-м комплектом оборудования для проведения презентационных мероприятий (мобильный проектор и переносной экран).

Для обеспечения читателей рекомендуемыми методическими пособиями по дисциплинам и курсам, разработанным преподавателями колледжа, каждому студенту предоставлена возможность электронного копирования информации и печати необходимой информации на бумажный носитель. В работе с читателями в читальном зале библиотеки используется дифференцированное обслуживание, в т.ч. индивидуальное информирование и выставки-просмотры.

Студенты из категории инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют полный доступ к печатным и электронным изданиям из фонда библиотеки.

Проводимая работа по обеспечению кабинетов компьютерной техникой и программным обеспечением согласно учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на реализацию образовательных программ для качественной подготовки специалистов. Все компьютеры имеют в наличии сертификаты лицензионных операционных систем, программного обеспечения и антивирусов.

Для проведения лекционных, практических занятий, лабораторных работ и консультаций предназначены:

5 потоковых аудиторий свыше 60 посадочных мест;

31 аудитория на 36 мест;

40 аудиторий до 30 мест.

Практически все аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием для демонстрации программного учебного материала и программа обеспечения, применяемого в учебном процессе.

В 29 аудиториях установлены интерактивные доски для эффективного восприятия информации студентами и для обеспечения возможности преподавателям осваивать и применять в своих учебных дисциплинах современные образовательные технологии.

В колледже действует Вычислительный центр, состоящий из 39 компьютерных классов, оснащенных современным лицензионным системным и прикладным программным обеспечением, и доступом к терминальным серверам, локальной вычислительной сети колледжа и сети в Интернет.

В структуре колледжа – Центр дистанционного образования. Созданы единая VPN- сеть, объединяющая корпуса колледжа с филиалами, позволяющая проводить лекции в системе

видеоконференций.

В колледже сформирована технологическая платформа сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обеспечено стабильное и плотное покрытие региональной площадки сетевого взаимодействия беспроводной связью для организации доступа к Интернету и локально - вычислительной сети (<http://www.aspc-edu.ru/rpsv/>).

На сайте РПСВ (<http://www.aspc-edu.ru>) создан информационный ресурс, доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-ресурсам для освоения сетевых программ или их частей, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения. Обеспечена организация удаленного обучения на модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде Moodle. Современное программное обеспечение позволяет эффективно взаимодействовать в режиме онлайн всем участникам сети.

1.12 Оценка удовлетворенности педагогов, студентов, родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и образовательных программ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планировались и обеспечивались на основе проблемного анализа образовательного процесса колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Данные обработки анкетного опроса (очное анкетирование) по стандартизированной анкете среди участников образовательного процесса ГПБОУ АО АПК (по состоянию на 08.04.2025), в которой участвовали студенты, родители (или лица их заменяющие) и педагогические сотрудники колледжа.

(1186) Группа респондентов – обучающиеся студенты

На рис. 1 можно выделить 4 группы студентов по курсам обучения: 1 (35,6%), 2 (34,6%), 3 (16,5%), 4 (13,3%).

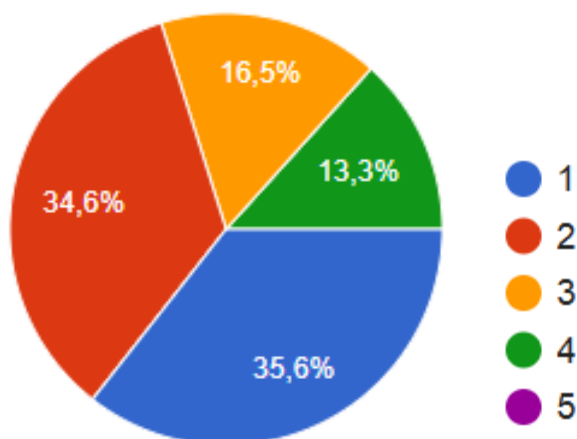


Рис. 1. Укажите, пожалуйста, курс обучения

На рис. 2 данные свидетельствуют, что студенты получают информацию о колледже от знакомых (54%), т.е. отсутствуют значимые для студентов официальные источники получения информации среди студентов.



Рис. 2. Откуда Вы получили информацию о ГБПОУ АО «АГПК» при поступлении?

На рис. 3 четыре группы (1, 2, 3, 4) формируют положительный образ колледжа при выборе учебного заведения и обучения в нем.

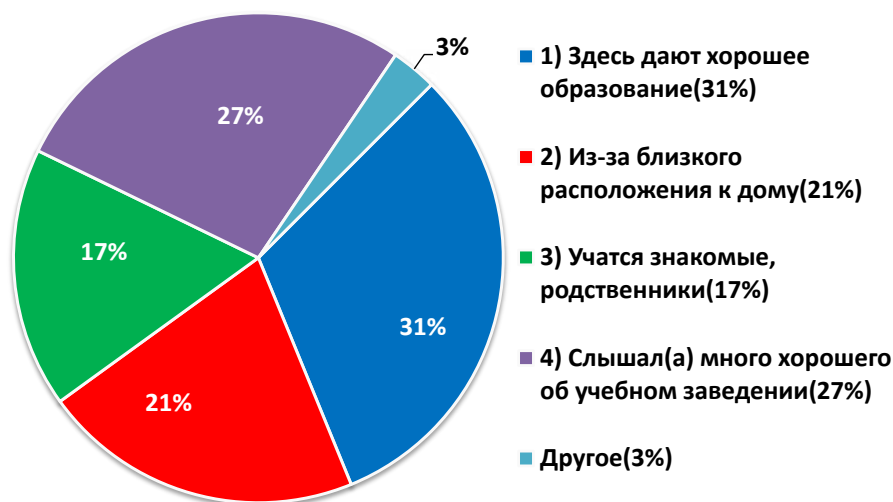


Рис. 3. Почему Вы выбрали именно эту образовательную организацию?

На рис. 4 цель получить профессиональные знания (51%) конкурирует с формальной целью (44%), что свидетельствует о низкой вовлеченности студентов в процесс обучения. Среди студентов можно отметить высокий уровень востребованности в формировании стратегии карьерного и профессионального роста как кадрового потенциала АО.

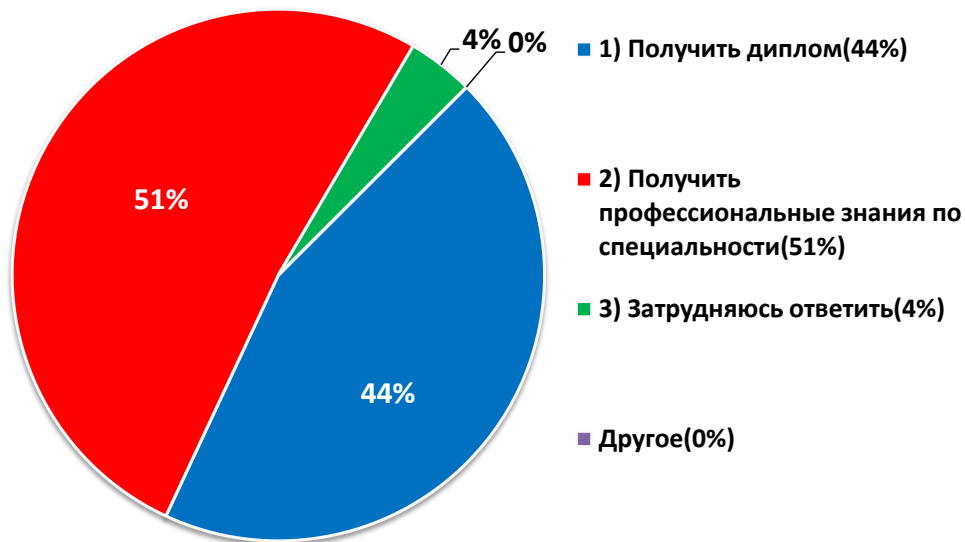


Рис. 4. Цель вашего обучения в Колледже?

На рис. 5 большинство студентов ответили, что учиться в колледже престижно – 73%.

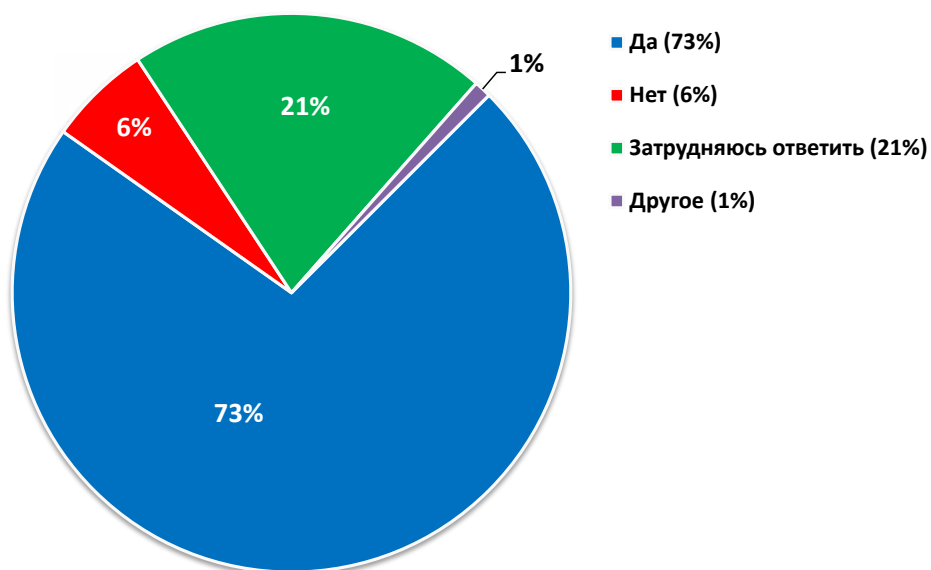


Рис. 5. Как Вы считаете, престижно ли учиться в АГПК?

На рис. 6 представлены результаты оценки качества организации досуга в колледже. В основном оценка положительная – 95,8%.



Рис. 6. Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?

На рис. 7 студенты оценивают благоустройство колледжа как хорошее (74%) и среднее (22%).

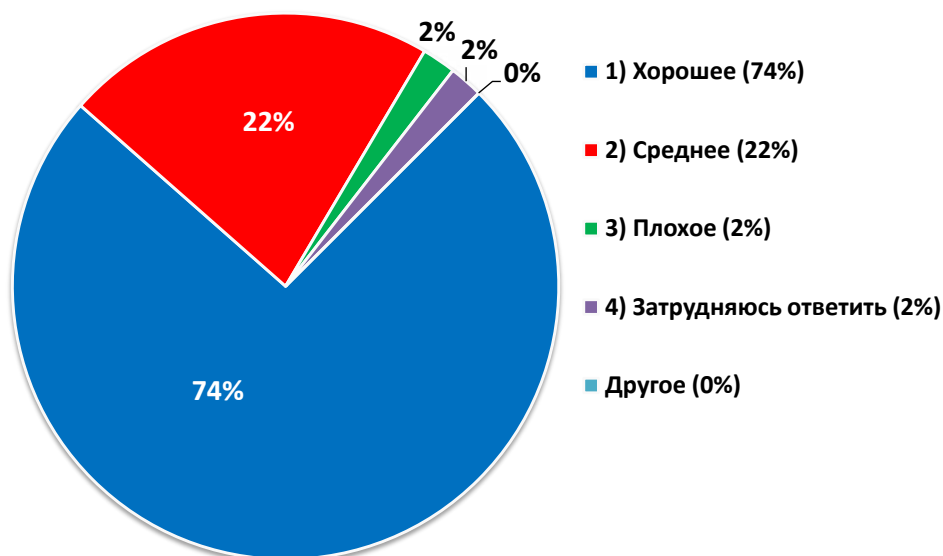


Рис. 7. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание Колледжа (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?

На рис. 8 положительную оценку хороших условий проведения учебных занятий отмечают 73,5% опрошенных.

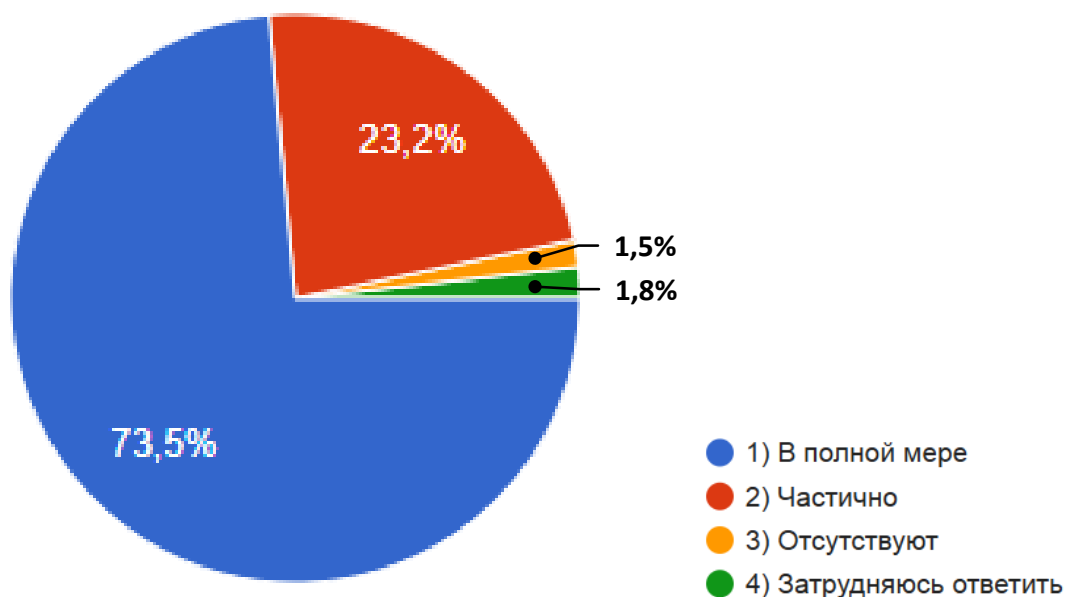


Рис. 8. Как Вы считаете, имеются ли в АГПК хорошие условия для проведения учебных занятий

(942) Группа респондентов – родители (лица их заменяющие)

Другая группа респондентов – родители также основным источником информации о колледже выделяют: знакомых (36%), официальный сайт (27%), колледж (4, 5 → 31%).

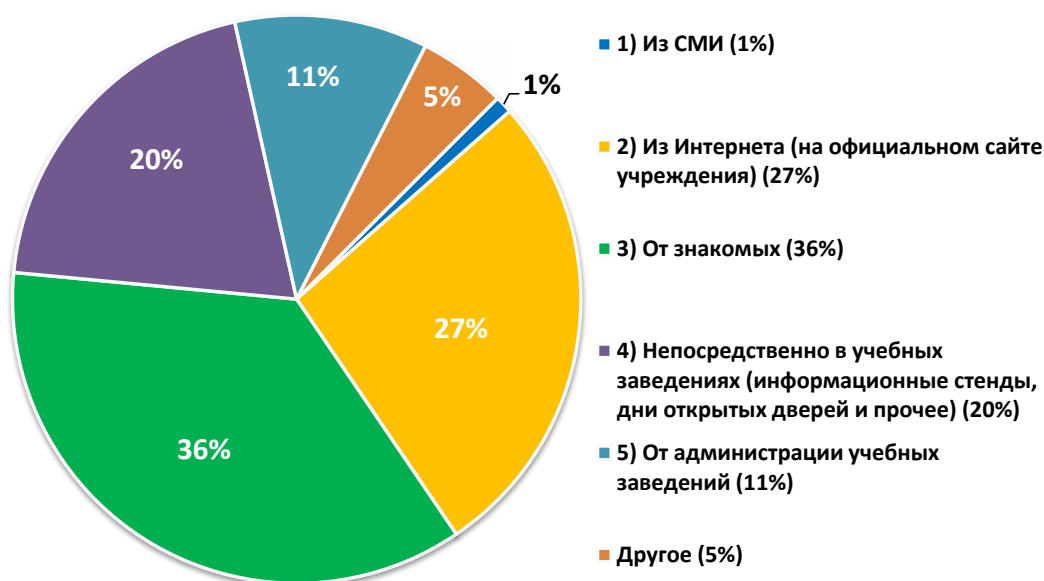


Рис. 9. Откуда Вы получили информацию об образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?

Хотя в целом респонденты-родители в большинстве оценивают возможность получить информацию о колледже как доступную (1, 2 → 88%), а испытывают трудности с поиском информации (3, 4 → 11%) респондентов (рис.10).

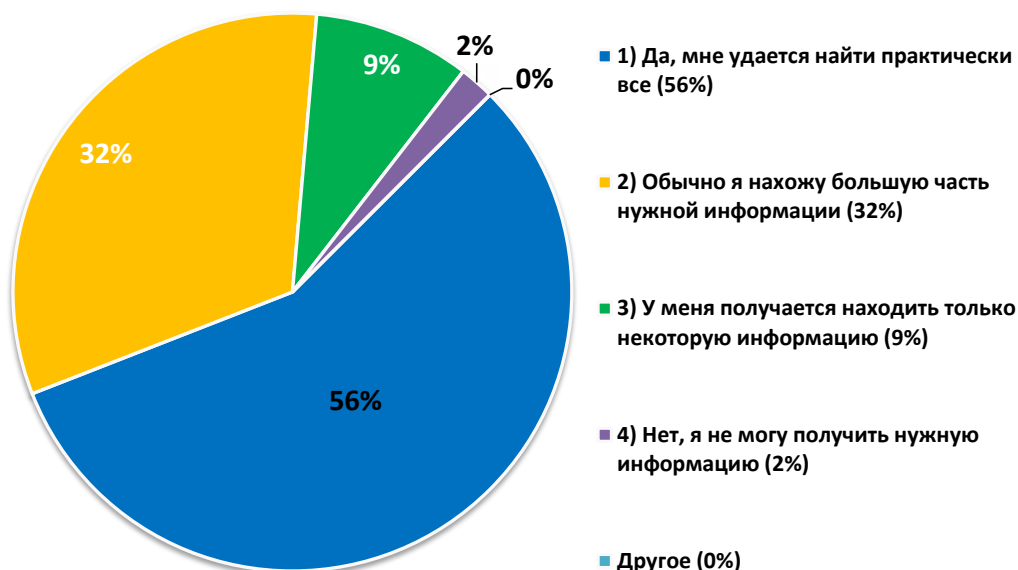


Рис. 10. Всю ли информацию о Колледже, в которой Вы нуждаетесь, удаётся найти?

В свою очередь большинство респондентов-родителей считают, что обратная связь с АГПК возможна и доступна (1, 2 → 71,9%), возможна и доступна с ограничениями (3, 4 → 17,4%), не возможна и не доступна (5, 6 → 2%) (рис.11).



Рис. 11. Считаете ли Вы обратную связь с АГПК возможной и доступной?

На рис. 12 родители в большинстве оценивают благоустройство и содержание АГПК, как хорошее (76,8%), среднее (19%) по данному вопросу.

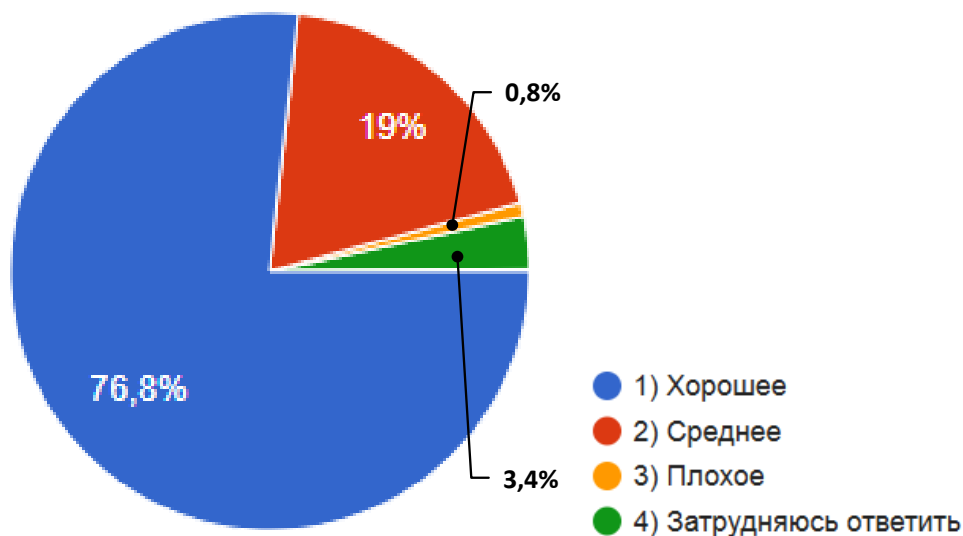


Рис. 12. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание АГПК (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?

На рис. 13 респонденты считают, что посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья полностью (41,1%) или частично (17,8%) доступно. Большой процент респондентов, выбравших ответ «Затрудняюсь ответить» (37,4%) не сталкивались с проявления данного вопроса в своем окружении.

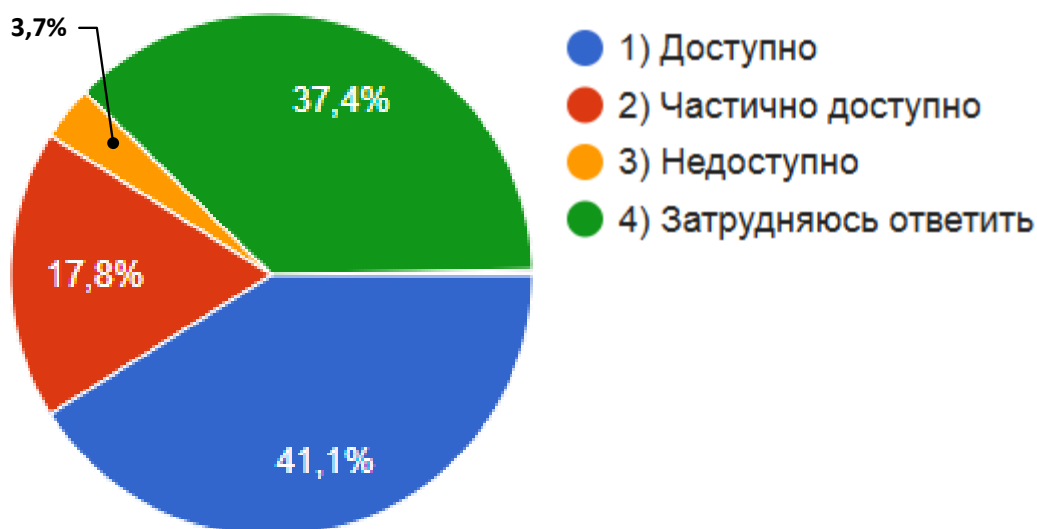


Рис. 13. Как Вы считаете, доступно ли посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья?

На рис. 14 родители в основном оценивают положительно (90,9%) доброжелательность, внимательность и вежливость работников колледжа.



Рис. 14. Считаете ли Вы, что работники Колледжа доброжелательны, внимательны и вежливы?

На рис. 15 респонденты-родители в большинстве оценивают качество образовательных услуг, как «высокое» (1, 2 → 81,5%). В категории другое (0,9%) отмечают, что недостаточно практических занятий по дисциплинам.



Рис. 15. Устраивает ли Вас качество предоставляемых в Колледже образовательных услуг?

Большинство родителей готовы рекомендовать АГПК родственникам, друзьям и знакомым (62,4%) (рис.16).

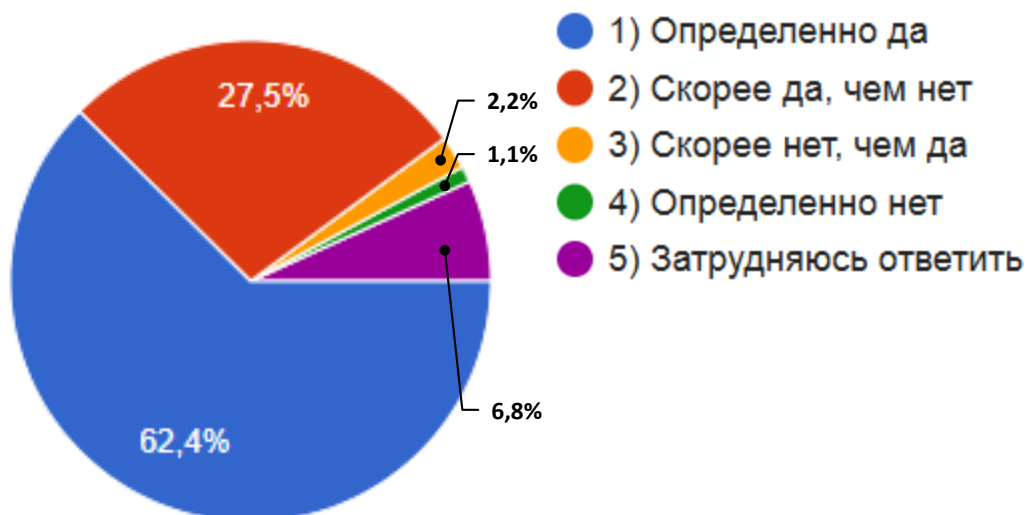


Рис. 16. Готовы ли Вы рекомендовать АГПК, родственникам, друзьям, знакомым?

(106) Группа респондентов – преподаватели АГПК

На рис. 17 анализ ответов респондентов-преподавателей позволяет выделить две категории причин, привлекающих людей работать в колледже: «регулярная заработная плата» (25%), «возможность интересной работы со студентами» (26%). Следует обратить внимание, что категории «высокий престиж» (7%)/ «возможность заниматься наукой» (3%) не являются мотивирующим причинами при принятии решения работать в колледже.

Варианты ответов	%
	2025
- регулярная заработная плата	25%
- возможность интересной работы со студентами	26%
- высокий престиж	7%
- близость места жительства	8%
- возможность заниматься наукой	3%
- хорошая атмосфера в коллективе	14%
- хорошие условия труда	9%
- социальные гарантии	8%
- другое (указать)	0%

Рис. 17. Чем вас привлекает работа в колледже? (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 18 респонденты отмечают, что в основном полностью удовлетворены (46,2%) и частично удовлетворены (45,3%) условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места.

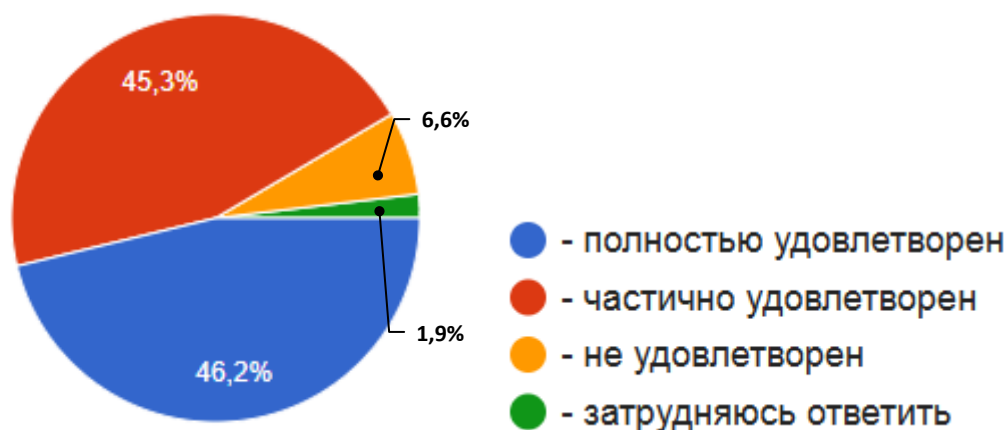


Рис. 18. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места?

На рис. 19 респонденты выделяют основные проблемы – «дефицит аудиторий» (23%), «низкая дисциплина у студентов» (19%) и «недостаточное материально-техническое обеспечение» (14%) как факторы, дестабилизирующие учебный процесс.

Варианты ответов	%
	2025
- дефицит аудиторий	23%
- недостаточное материально-техническое обеспечение	14%
- неудобное расписание	7%
- низкая дисциплина студентов	19%
- недостаточная лабораторная база	6%
- недостаточная возможность размножения раздаточного материала	6%
- недостаточный учет потребителей выпускников	3%
- слабая система диагностики знаний студентов	1%
- качество содержания обучения	4%
- обслуживание студентов в библиотеке	0%
- несовершенство учебных планов	3%
- омоложение преподавательских кадров	4%
- затрудняюсь ответить	10%

Рис. 19. Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 20 респонденты выделяют следующие причины, которые мешают им работать эффективнее:

- низкая оплата труда (16%);
- отношение студентов / физическая усталость / плохое оборудование рабочего места (14%);
- психическая усталость (10%).

Варианты ответов	%
	2025
Плохое оборудование рабочего места	14%
Плохое методическое обеспечение	5%
Физическая усталость	14%
Психическая усталость	10%
Низкая оплата труда	16%
Удаленность жилья от работы	9%
Семейные неурядицы	1%
Недостаточная профессиональная подготовка	3%
Микроклимат в коллективе	3%
Отношение студентов	14%
Отношение коллег	2%
Отношение руководства	3%
Неудовлетворенность условиями быта	3%

Рис. 20. Что Вам мешает работать эффективнее (можно отметить не более трех позиций)

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «обучающиеся» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю. Качественная ситуация – стабильная. Корректирующие мероприятия необходимы в части значимых для студентов официальные источники получения информации – не требуется.

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «родители (лица их заменяющие)» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю, включенному в вопросник. Показатель «посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья» имеет большой процент респондентов, выбравших ответ «Затрудняюсь ответить» (37,4%), что связано с тем, что респонденты не сталкивались с проявления данного вопроса в своем окружении. Качественная ситуация – стабильная.

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «педагогические сотрудники колледжа» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю. Максимальное значение имеет показатель «дефицит аудиторий» (23%), как **временный** фактор (проведение капитального ремонта аудиторного фонда) дестабилизирующий учебный процесс. Качественная ситуация – стабильная. Корректирующие мероприятия необходимы по направлениям работы устранения причин, мешающих преподавателям работать эффективнее: низкая оплата труда (16%), отношение студентов (14%), психическая усталость (14%). Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 4%.

В целом, динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2021, 2022, 2023 и 2024 годы также стабильна.

Таблица 30 - Динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2022, 2023 и 2024 годы

Специальности среднего профессионального образования	2022	2023	2024
209.02.04 Информационные системы (по отраслям)	17	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	13	15	19
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	27	35

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	22	20	24
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	-	-	15
18.02.09 Переработка нефти и газа	10	15	14
19.02.10 Технология продукции общественного питания	14	-	-
20.02.01. Рациональное использование природохозяйственных комплексов	-	-	9
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	43	59	132
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений	15	31	18
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	32	20	32
22.02.06 Сварочное производство	16	20	21
26.02.02 Судостроение	15	15	12
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	7	10
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	21	35	17
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	52	37
38.02.06 Финансы	10	-	-
38.02.07 Банковское дело	16	12	22
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	89	106	132
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	16	19
43.02.10 Туризм	26	17	24
43.02.14 Гостиничное дело	16	23	39
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	41	70	49
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	15	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	20	18
54.01.20 Графический дизайнер	-	19	34
Итого	521	599	732

Вывод: динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2021-2024 годы (на 31 декабря каждого года) возрастает. За период колледж окончило 1852 человека, что составляет 68,5% от приема. Из них 6,8% (121 человек) получили диплом с отличием.

2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Утверждены
Приказом Министерства образования и науки
РФ «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей
самообследованию» от 10.12.2013г. № 1324
(изм. № 308 от 05.04.2017г.)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
	<i>Данные по федеральному стат. отчету СПО-1 на 01.10.2024 г.</i>	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	278 человек
1.1.1	По очной форме обучения	278 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2865 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2779 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

1.2.3	По заочной форме обучения	77 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	30 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	973 человека
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	661 человек / 895%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	413 человек / 14,26%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1189 человека / 38,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	159 человека / 62,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	145 человек / 91,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 человек / 50,3 %
1.11.1	Высшая	65 человек / 40,9%
1.11.2	Первая	15 человек / 9,4%
1.12.1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации педагогов по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ СОО	86 человек / 54,08%
1.12.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	115 человека – 68,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека / 2,1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	509 человек
1.14.1	Харабалинский филиал	199 человек
1.14.2	Лиманский филиал	204 человека
1.14.3	Володарский филиал	154 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс.руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	147888,75 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	882,39 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	448,84 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	53,61

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	22052,0/ 7,04 м ²
3.1.1	ГБПОУ АО «АГПК»	18936,6/7,3 м ²
3.1.2	Филиалы	3115,4 / 5,8 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	337/11,8%
3.2.1	Удельный вес стоимости машин и оборудования	0,37%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	230 человека /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15/0,49
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	15 человек
4.4.1	по очной форме обучения	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.4.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Выводы

1. В колледже сформирована нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная на основании действующего законодательства РФ и Устава образовательной организации. Имеются в наличии локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие целям деятельности образовательной организации и дополняются по мере возникновения новых задач в деятельности колледжа в целом, или его отдельных структур.

2. Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специальностям.

3. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа.

4. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом профессиональных стандартов, потребностей социально-экономического развития Астраханской области и обеспечивают получение квалификации.

5. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО. ГБПОУ АО «АГПК» реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации образовательных программ широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

6. Перечень предлагаемых специальностей соответствует перспективам социально-экономического развития региона. Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги на территории региона и позволяет обеспечить регион необходимыми кадрами, способными к самостоятельной работе и подготовленными для получения высшего образования. Образовательная деятельность по основным и дополнительным

образовательным профессиональным программам в колледже обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

7. Социокультурная среда колледжа соответствует требованиям ФГОС, региональным требованиям и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

Для реализации образовательных программ в колледже созданы здоровьесберегающие и безопасные условия как для обучающихся, так и для сотрудников. В организации осуществляется работа по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке. Результативность воспитательной деятельности подтверждается высокими достижениями обучающихся в различных сферах. Данные показатели свидетельствуют об эффективном партнерстве с социокультурными учреждениями, создании условий для успешной профессиональной социализации, личностного развития и творческой самореализации обучающихся колледжа.

8. Условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие программно-планирующего, учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, кадрового обеспечения требований ФГОС СПО.

9. Выпускники востребованы на рынке труда. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов.

10. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников колледжа, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения следующих проблем:

- учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки методических материалов для студентов;

- перевод процесса воспитания в плоскость самовоспитания путем создания механизма развития способностей обучающихся к самоопределению, саморазвитию и самореализации;

- необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников колледжа согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;

- расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что колледж располагает современной материальной базой, интерактивными средствами обучения, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС СПО, что позволяет в полном объеме реализовывать рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик. Система воспитательной, методической и учебно-исследовательской работы осуществляется на базе инновационных технологий и способствует повышению качества образования обучающихся. Кадровая политика колледжа базируется на приоритете непрерывного образования, активно поддерживается и стимулируется профессиональное развитие и рост педагогов посредством участия в инновационной деятельности колледжа, освоения программ повышения квалификации.